

UNIVERZITA J. SELYEHO



**HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
ZA ROK 2019**

Komárno apríl 2020

Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti bolo vypracované v súlade s § 12 zákona Národnej rady SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Dokument vypracovali

prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.,
prorektor UJS

Mgr. Szilvia Szász
manažérka AIS na UJS

Mgr. Adriana Kinczerová
koordinátorka mobilít na UJS

Mgr. Gergely Kocsis
riaditeľ CIS

Mgr. Attila Duba
riaditeľ ŠD

Mgr. Norbert Ištvánik
Vedúci CKP

Materiál predložený na rokovanie Vedeckej rady Univerzity J. Selyeho
dňa 2. júna 2020

Kontaktné údaje:
Univerzita J. Selyeho
Bratislavská cesta 3322
945 01 Komárno

Obsah

I.	Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	4
a.	Údaje o študijných programoch (prehľad programov)	4
b.	Údaje o študentoch a ich štruktúre	8
c.	Informácie o akademickej mobilite študentov	12
d.	Údaje o záujme o štúdium na UJS a výsledkoch prijímacieho konania	21
e.	Údaje o absolventoch	26
f.	Komentovaný prehľad úspechov študentov	27
g.	Komentované ocenenia študentov v rámci vysokej školy	31
II.	Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	33
III.	Podpora študentov	34
IV.	Podporné činnosti UJS	43
V.	Systém kvality	46
a.	Manažment vysokej školy	46
b.	Vzdelávanie	48
VI.	Sumár (Executive summary)	66

I. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Hlavnou úlohou UJS pri naplňaní jej poslania je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a vykonávanie tvorivej vedeckej činnosti. Vyučovacím jazykom univerzity je jazyk maďarský, jazyk slovenský a iné jazyky. Univerzita poskytuje vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch v duchu Bolonskej deklarácie na základe zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách, jeho zmien a doplnení.

Štúdium sa realizuje v kreditovom systéme (ECTS), študenti za úspešné absolvovanie predmetov získavajú kredity. Kreditová hodnota daného predmetu je určená v študijnom pláne príslušného študijného programu. Predmety sa ukončujú skúškou alebo hodnotením, v niektorých prípadoch (napr. exkurzia, telovýchovné aktivity) absolvovaním. Pravidlá štúdia sú uvedené v Študijnom poriadku UJS. Na evidenciu štúdia UJS používa akademický informačný systém AiS2.

Štúdium na UJS bolo v roku 2019 organizované prezenčnou metódou, a to dennou aj externou formou. Výchovno-vzdelávacia činnosť vychádzala aj v akademickom roku 2018/19 a 2019/20 z princípov činnosti univerzity v pedagogickej oblasti, ktoré univerzita uplatňuje pri naplňaní svojho poslania, preto táto oblasť predstavuje dlhodobu jednu z hlavných činností. Jednotlivé aktivity boli v tejto oblasti orientované predovšetkým na posilňovanie postavenia univerzity v národnom a európskom vzdelávacom priestore, na zvyšovanie kvality a efektívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu, internacionalizáciu vzdelávania a tým akceptovateľnosť výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu na trhu práce v SR aj v zahraničí. Výchovno-vzdelávacie proces sa realizoval s prepojením poznatkov vedeckého výskumu a na prepojenosť na hospodársku a spoločenskú prax.

a. Údaje o študijných programoch (prehľad programov)

UJS zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie len v rámci akreditovaných študijných programov.

V akademickom roku **2018/19** UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na prvom stupni štúdia (bakalárske štúdium):

EF UJS

- v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku
 - študijný program *Podnikové hospodárstvo a manažment* na dennej a externej forme štúdia,
 - spoločný študijný program *Obchod a marketing* na dennej forme (partnerskou univerzitou je Budapešti Corvinus Egyetem),
- v študijnom odbore 3.3.20 Odvetvové ekonomiky a manažment spoločný študijný program *Regionálny rozvoj* na dennej forme štúdia (partnerskou univerzitou je Szent István Egyetem v Gödöllő),
- v študijnom odbore 9.2.9 Aplikovaná informatika študijný program *Aplikovaná informatika* na dennej forme štúdia,

PF UJS

- v študijnom odbore 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika študijný program *Predškolská a elementárna pedagogika* v dennej a v externej forme,

- v študijnom odbore 1.1.4 Pedagogika študijný program *Pedagogika a vychovávateľstvo* v dennej forme štúdia,
- v študijných odboroch 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov bolo možné študovať dvojkombinácie študijných programov: *Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo biológie*, *Učiteľstvo histórie*, *Učiteľstvo chémie*, *Učiteľstvo informatiky*, *Učiteľstvo katechetiky*, *Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo matematiky*, *Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry* v dennej forme (z 45 možných kombinácií bola realizovaná výučba v 34 v dennej forme),
- v študijnom odbore 2.1.29 Neslovanské jazyky a literatúry, študijný program *Maďarský jazyk a literatúra* v dennej forme,

RTF UJS

- v študijnom odbore 2.1.12 Teológia študijný program *Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť* v dennej forme.

V akademickom roku **2018/19** UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium v spojenom prvom a druhom stupni štúdia (magisterské štúdium):

- na **RTF UJS** v študijnom odbore 2.1.12 Teológia študijný program *Reformovaná teológia* v dennej forme.

V akademickom roku **2018/19** UJS je oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na druhom stupni štúdia (magisterské štúdium):

EF UJS

- v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku študijný program *Ekonomika a manažment podniku* na dennej forme štúdia,

PF UJS

- v študijnom odbore 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika študijný program *Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie* v dennej a v externej forme,
- v študijných odboroch 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov bolo možné študovať dvojkombinácie študijných programov: *Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo biológie*, *Učiteľstvo histórie*, *Učiteľstvo informatiky*, *Učiteľstvo katechetiky*, *Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo matematiky*, *Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo chémie*, *Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry* v dennej forme štúdia (z 45 možných kombinácií bola realizovaná výučba v 24 v dennej forme),

RTF UJS

- v študijnom odbore 2.1.12 Teológia študijný program *Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť* v dennej forme.

V akademickom roku **2018/19** UJS je oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium v treťom stupni štúdia (doktorandské štúdium):

EF UJS

- v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku študijný program *Ekonomika a manažment podniku* na dennej a externej forme štúdia,

PF UJS

- v študijnom odbore 2.1.29 Neslovanské jazyky a literatúra v študijnom programe *Maďarský jazyk a literatúra* v dennej aj v externej forme,

RTF UJS

- v študijnom odbore 2.1.12 Teológia študijný program *Teológia* v dennej aj v externej forme.

V akademickom roku **2019/20** UJS je oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na prvom stupni štúdia (bakalárske štúdium):

EF UJS

- v študijnom odbore 8. Ekológia a manažment
 - študijný program *Podnikové hospodárstvo a manažment* na dennej a externej forme štúdia,
 - spoločný študijný program *Obchod a marketing* na dennej forme (partnerskou univerzitou je Budapesti Corvinus Egyetem),
 - spoločný študijný program *Regionálny rozvoj* na dennej forme štúdia (partnerskou univerzitou je Szent István Egyetem v Gödöllő).
- v študijnom odbore 18. Informatika študijný program *Aplikovaná informatika* na dennej forme štúdia,

PF UJS

- v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy
 - študijný program *Predškolská a elementárna pedagogika* v dennej a v externej forme,
 - študijný program *Pedagogika a vychovávateľstvo* v dennej forme štúdia,
 - dvojkombinácie študijných programov: Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, Učiteľstvo biológie, Učiteľstvo histórie, Učiteľstvo chémie, Učiteľstvo informatiky, Učiteľstvo katechetiky, Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry, Učiteľstvo matematiky, Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry, Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v dennej forme (z 45 možných kombinácií bola realizovaná výučba v 37 v dennej forme),
- v študijnom odbore 11. Filológia študijný program *Maďarský jazyk a literatúra* v dennej forme,

RTF UJS

- v študijnom odbore 37. Teológia študijný program *Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť* v dennej forme.

V akademickom roku **2019/20** UJS je oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium v spojenom prvom a druhom stupni štúdia (magisterské štúdium):

RTF UJS

- v študijnom odbore 37. Teológia študijný program *Reformovaná teológia* v dennej forme.

V akademickom roku **2019/20** UJS je oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na druhom stupni štúdia (magisterské štúdium):

EF UJS

- v študijnom odbore 8. Ekológia a manažment študijný program *Ekonomika a manažment podniku* na dennej forme štúdia.
- v študijnom odbore 18. Informatika študijný program *Aplikovaná informatika* na dennej forme štúdia,

PF UJS

- v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy
 - študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej a v externej forme,
 - dvojkombinácie študijných programov: Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, Učiteľstvo biológie, Učiteľstvo histórie, Učiteľstvo informatiky, Učiteľstvo katechetiky, Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry, Učiteľstvo matematiky, Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry, Učiteľstvo chémie, Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v dennej forme štúdia (z 45 možných kombinácií bola realizovaná výučba v 25 v dennej forme),

RTF UJS

- v študijnom odbore 37. Teológia študijný program *Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť* v dennej forme.

V akademickom roku **2019/20** UJS je oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium v treťom stupni štúdia (doktorandské štúdium):

EF UJS

- v študijnom odbore 8. Ekológia a manažment študijný program *Ekonomika a manažment podniku* na dennej a externej forme štúdia.
- v študijnom odbore 22. Matematika a 18. Informatika študijný program *Teória vyučovania matematiky a informatiky* na dennej forme štúdia,

PF UJS

- v študijnom odbore 11. Filológia študijný program *Maďarský jazyk a literatúra* v dennej aj v externej forme,
- v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy študijný program *Didaktika dejepisu* v dennej aj v externej forme,

RTF UJS

- v študijnom odbore 37. Teológia študijný program *Teológia* v dennej aj v externej forme.

Všetky študijné programy sú zabezpečené v maďarskom a/alebo v slovenskom jazyku.

V roku 2019 na UJS boli úspešne akreditované 3 nové študijné programy.

- V študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy PF UJS získala právo na realizáciu študijného programu *Didaktika dejepisu* na 3. stupni dennej a externej forme štúdia.

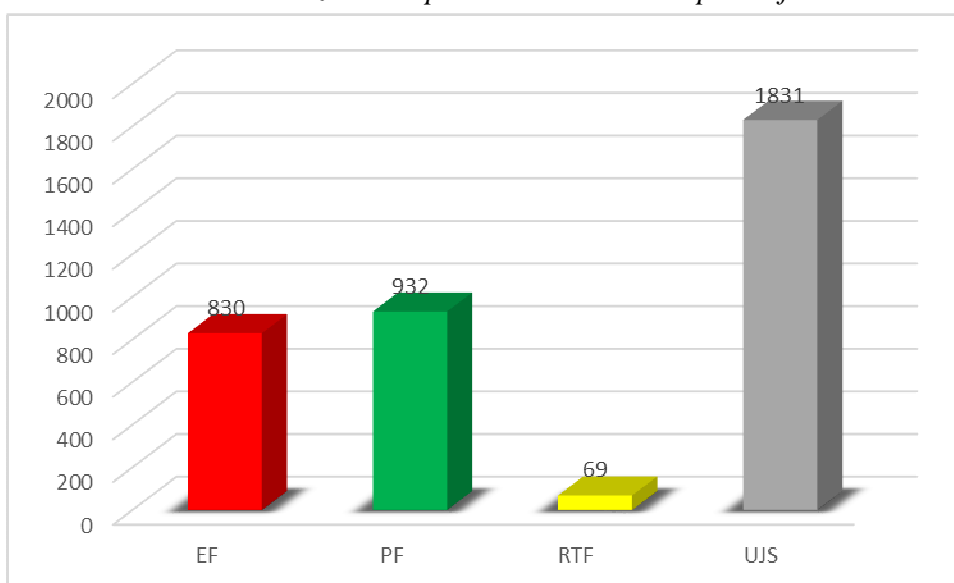
- V študijnom odbore 18. Informatika EF UJS získala právo na realizáciu študijného programu *Aplikovaná informatika* na 2. stupni dennej a externej forme štúdia.
- V študijnom odbore 22. Matematika a 18. Informatika EF UJS získala právo na realizáciu študijného programu *Teória vyučovania matematiky a informatiky* na 3. stupni dennej a externej forme štúdia.

V roku 2019 neboli žiadne práva odňaté ani pozastavené a UJS nezrušila žiadne študijné programy.

b. Údaje o študentoch a ich štruktúre

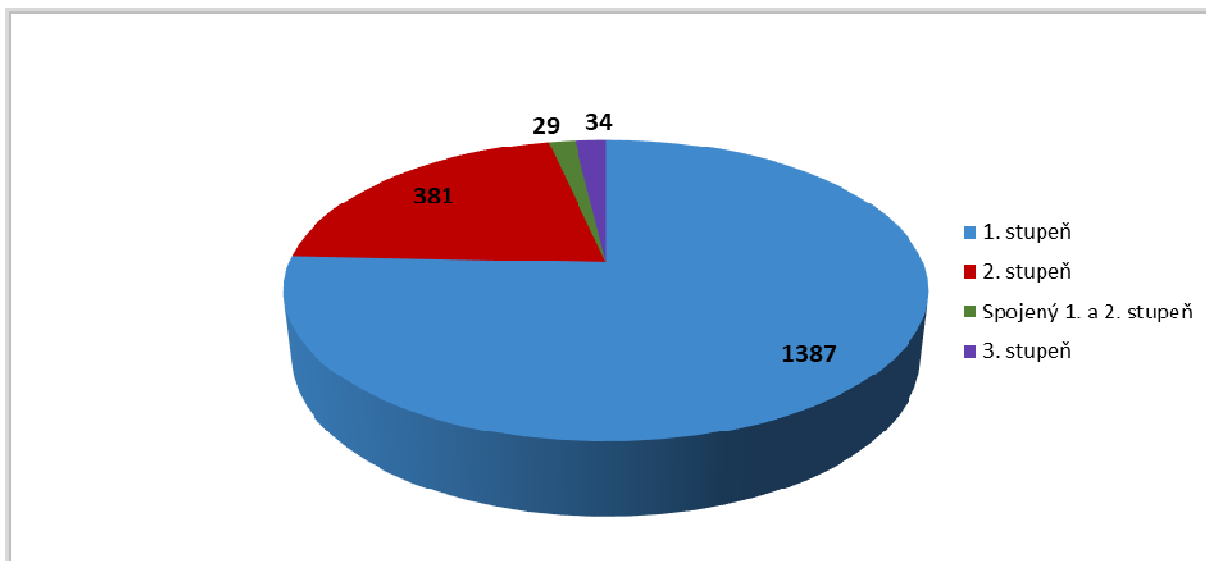
UJS mala k 31. 10. 2019 celkom 1831 študentov. Z hľadiska počtu najviac študentov študovalo na PF UJS: 932 (50,90 %). Na FEI študovalo 830 študentov (45,33 %) a na RTF študovalo 69 študentov (3,77 %). Rozdelenie počtu študentov UJS k dátumu 31. 10. 2019 podľa fakúlt znázorňuje graf č. 1.

Graf č. 1 Rozdelenie počtu študentov UJS podľa fakúlt



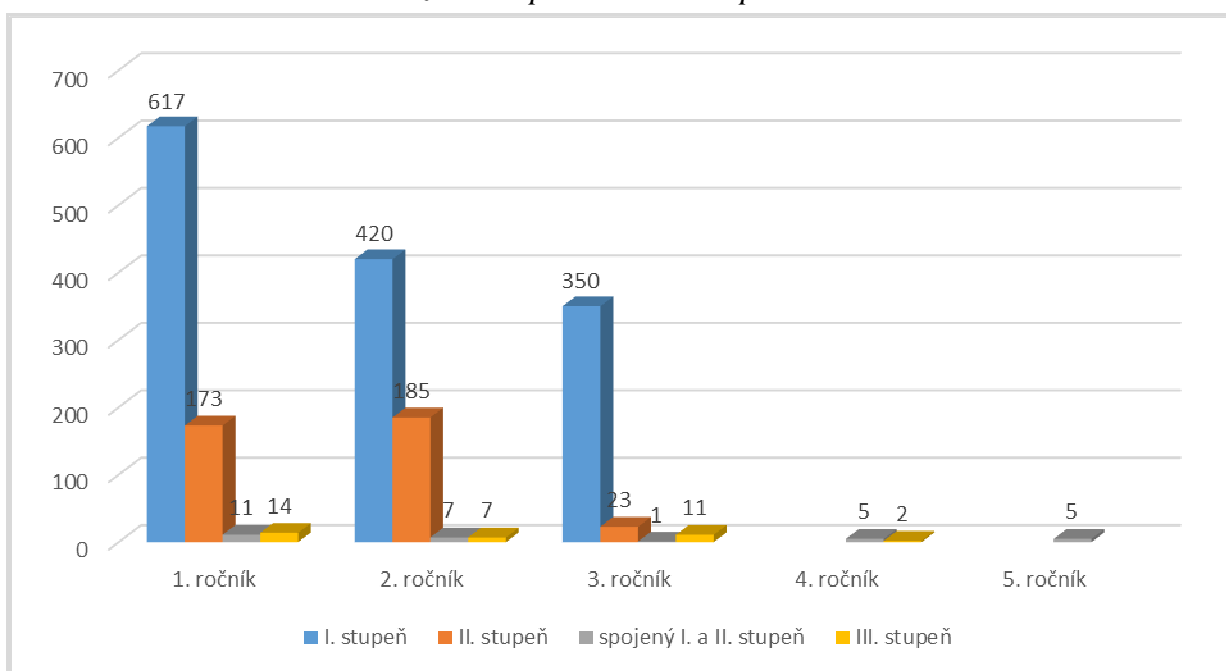
Na prvom stupni vysokoškolského štúdia na UJS študovalo 1387 študentov (75,75 %), na druhom stupni 381 (20,81 %), na spojenom prvom a druhom stupni 29 (1,58 %), na treťom stupni 34 študentov (1,86 %). Rozdelenie počtu študentov UJS k dátumu 31. 10. 2019 podľa stupňa štúdia znázorňuje graf č. 2.

Graf č. 2 Rozdelenie počtu študentov UJS podľa stupňa štúdia



Rozdelenie počtu študentov UJS k dátumu 31. 10. 2019 podľa ročníkov na jednotlivých stupňoch znázorňuje graf č. 3.

Graf č. 3 Rozdelenie počtu študentov podľa ročníkov

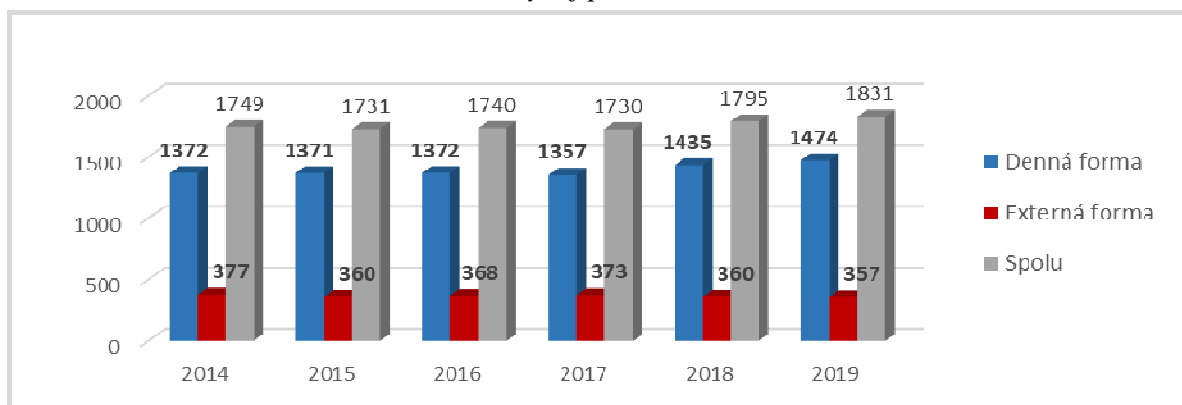


Z uvedeného počtu študentov zo zahraničia pochádza 547 študentov (392 študuje v dennej a 155 v externej forme), t. j. 29,87 % z celkového počtu. V porovnaní s predchádzajúcim rokom UJS dosiahla 10,28 % zvýšenie počtu svojich zahraničných študentov (z počtu 496 na 547). Najviac zahraničných študentov (v pomere k celkovému počtu študentov na fakultách) študuje na RTF, kde tento pomer predstavuje 53,62 %.

Porovnanie počtu študentov za rok 2019 s počtom v roku 2018 vykazuje zvýšenie, celkovo je o 36 študentov viac ako v roku 2018. Počet študentov v dennej forme štúdia za rok 2019 vykazuje zvýšenie, celkovo je o 39 študentov viac ako v roku 2018.

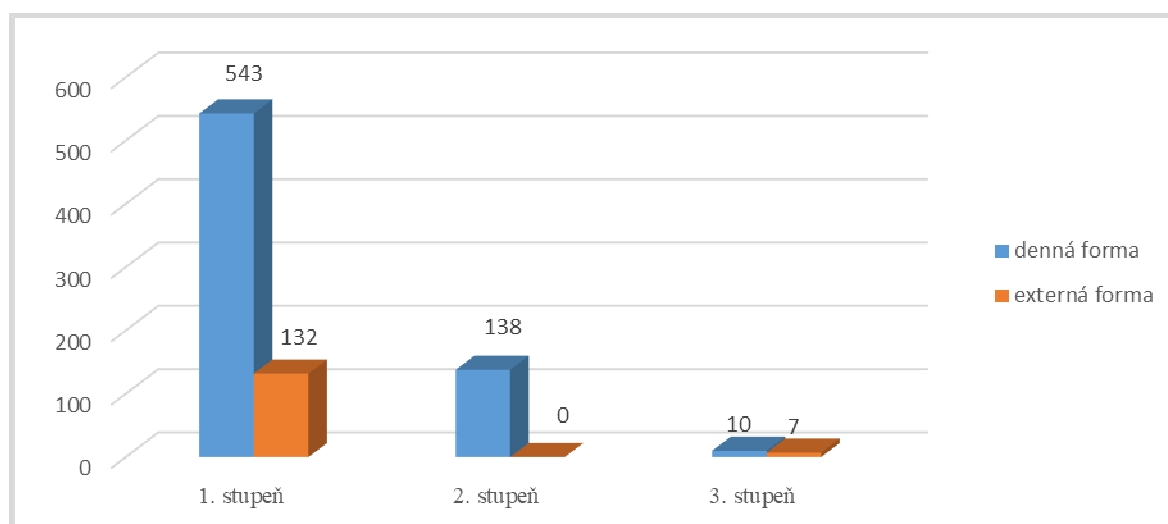
Vývoj počtu študentov UJS v období od 2014 až 2019 v dennej a v externej forme štúdia znázorňuje graf č. 4.

Graf č. 4 Vývoj počtu študentov UJS



Na **EF UJS** k 31. 10. 2019 bolo zapísaných spolu 830 študentov na všetkých stupňoch realizovaných programov a vo všetkých formách poskytovaného štúdia. Na prvom stupni vysokoškolského štúdia na EF UJS študovalo 650 študentov (81%), na druhom stupni 134 (17%), na treťom stupni 20 študentov (2%). Rozdelenie počtu študentov EF UJS podľa stupňa a formy štúdia za rok 2019 ukazuje graf č. 5.

Graf č. 5 Počet študentov EF UJS



Z uvedeného počtu študentov zo zahraničia pochádza 249 študentov (183 študuje na dennej a 66 na externej forme), t. j. 30 % z celkového počtu. V porovnaní s predchádzajúcim rokom EF UJS dosiahla zvýšenie počtu svojich zahraničných študentov o 9,64 %.

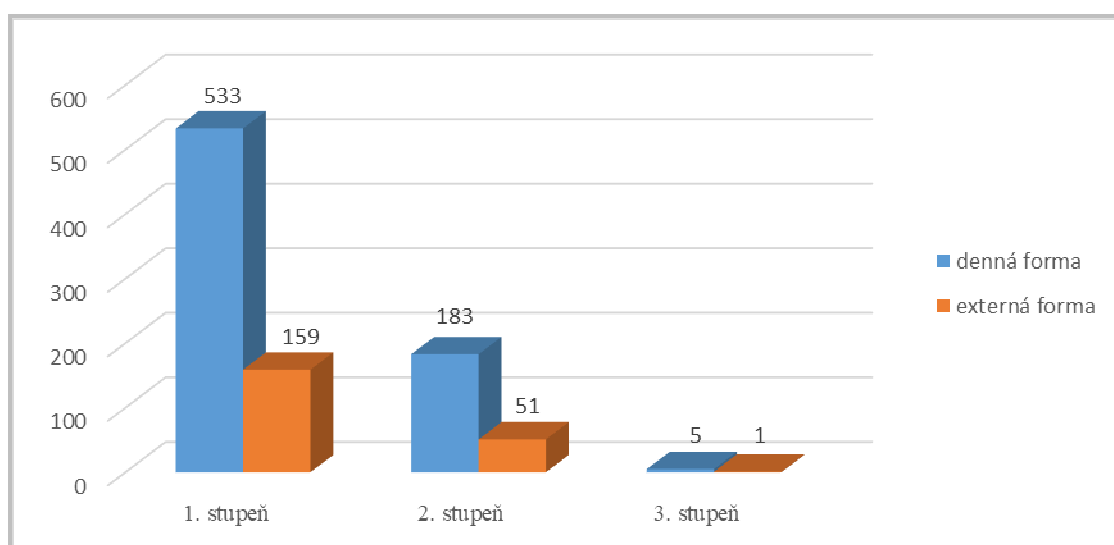
Porovnanie počtu študentov za rok 2019 s počtom v roku 2018 vykazuje mierne zvýšenie, celkovo je o 26 študentov viac ako v predchádzajúcom roku. Počet študentov v roku 2019 sa zvýšil na dennej forme štúdia o 33 študentov, na externej forme štúdia o 7 študentov

v porovnaní s rokom 2018. Vzhľadom na demografický vývoj na Slovensku je možné považovať uvedený vývoj za mierny úspech, ku ktorému významne prispela i marketingová stratégia univerzity, ako aj opatrenia vedenia EF UJS vo vzťahu so zabezpečovaním kvality štúdia na fakulte.

V roku 2019 študovalo na **PF UJS** v dennej a externej forme štúdia spolu 932 študentov. V roku 2019 v porovnaní s rokom 2018 študuje na PF UJS celkovo o 1,30 % viac študentov. Na I. stupni vysokoškolského štúdia k 31. 10. 2019 na PF UJS študovalo 692 študentov (74,25 %), na II. stupni 234 (25,11 %), a na III. stupni 6 študentov (0,64 %). Z uvedeného počtu zo zahraničia pochádza 261 študentov, t. j. 28,00 % z celkového počtu študentov študujúcich na PF UJS, v porovnaní s rokom 2018 to znamená nárast z počtu 235 na 261 študentov, čiže o 11,06 %.

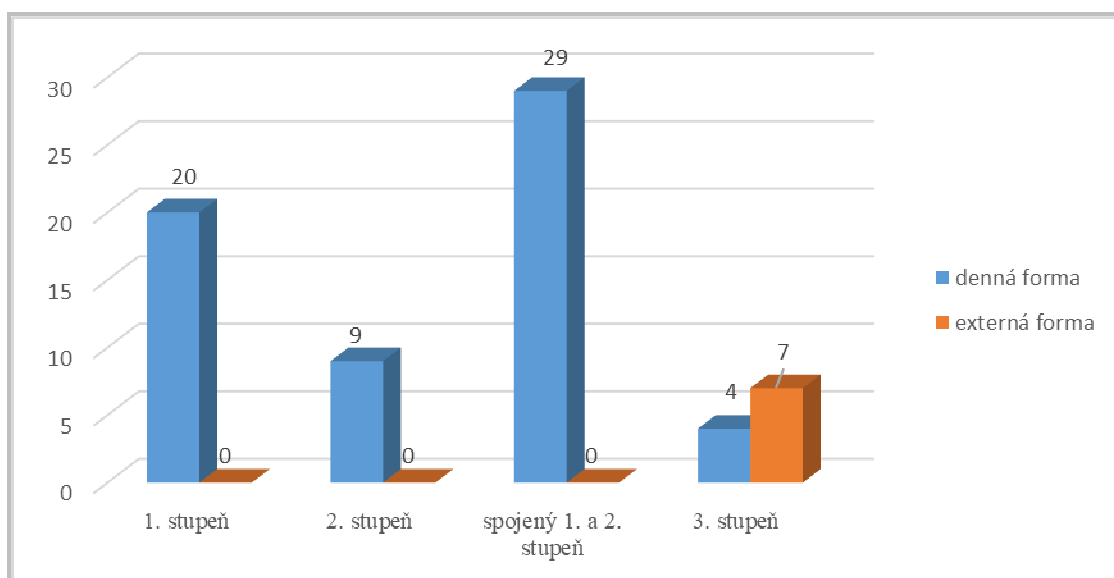
Z celkového počtu študentov PF UJS je 717 žien (76,93 %). K 31. 10. 2019 študovalo na PF UJS na I. stupni štúdia v dennej forme 533 študentov (z toho 166 študentov zo zahraničia) a v externej forme 159 (z toho 80 študentov zo zahraničia). Na II. stupni štúdia v dennej forme študovalo 183 študentov (z toho 12 študentov zo zahraničia) a v externej forme 51 študentov (z toho 1 študent zo zahraničia). Na III. stupni štúdia v dennej forme študovalo 5 študentov (z toho 1 študent zo zahraničia), na externej forme študoval 1 študent zo zahraničia. Rozdelenie počtu študentov PF UJS podľa stupňa a formy štúdia za rok 2019 ukazuje graf č. 6.

Graf č. 6 Počet študentov PF UJS



V roku 2019 študovalo na **RTF UJS** 69 študentov: 20 na I. stupni štúdia (28,99 %), 9 na II. stupni štúdia (13,04 %), 29 na spojenom I. a II. stupni štúdia (42,03 %) a 11 poslucháčov na III. stupni štúdia (15,94 %) z čoho 7 študentov študuje na externej forme štúdia. Čo sa týka vývoja počtu študentov, môžeme konštatovať, že v roku 2019 počet študentov RTF UJS mierne klesol oproti predchádzajúcim rokom, presnejšie o 4,17 %. Rozdelenie počtu študentov RTF UJS podľa stupňa a formy štúdia za rok 2019 ukazuje graf č. 7.

Graf č. 7 Počet študentov RTF UJS



c. Informácie o akademickej mobilite študentov

UJS sa dlhodobo intenzívne zapája do medzinárodných vzdelávacích programov prostredníctvom mobility študentov. Akademické mobility sú podporované grantovým programom alebo podpísanou bilaterálnou dohodou medzi UJS a partnerskou vysokoškolskou inštitúciou. UJS každoročne vysiela študentov na medzinárodné mobility za účelom štúdia na zahraničných partnerských univerzitách a za účelom pracovnej stáže do zahraničných inštitúcií a firiem. Účastníci mobility z univerzity získavajú v zahraničí nové vedomosti, spôsobilosti, kontakty a skúsenosti vo svojom študijnom odbore. Akademické mobility sú jedným z významných nástrojov stratégie internacionalizácie UJS.

V roku 2019 UJS realizovala mobility študentov cez medzinárodný vzdelávací program Erasmus+ a štipendijný program Makovecz. Okrem riešenia a zapojenia do týchto projektov je dôležitá spolupráca fakúlt a univerzity aj v akademických sieťach Stredoeurópskeho výmenného programu pre univerzitné štúdiá CEEPUS.

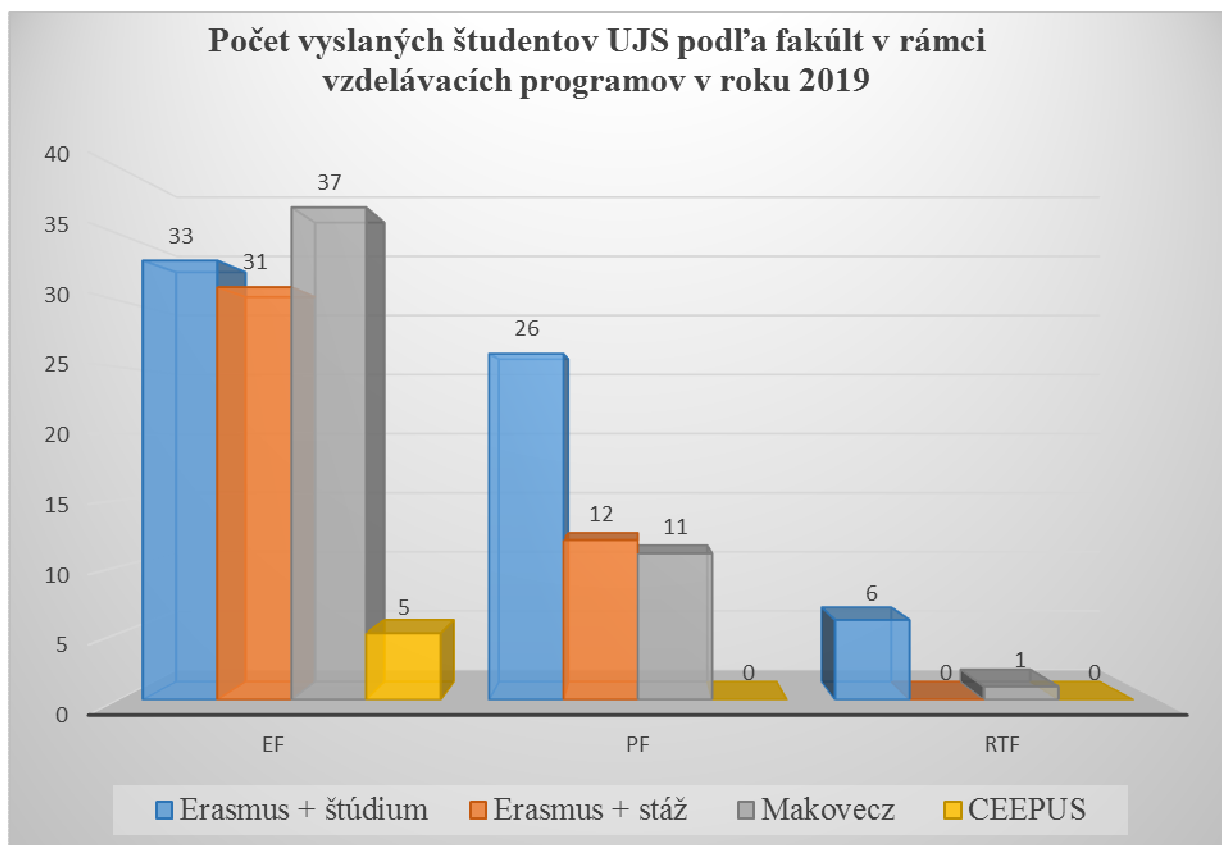
Študenti boli informovaní v priebehu celého roka o možnostiach študijných pobytov a stáží prostredníctvom informačných nástrojov univerzity (webová stránka úseku medzinárodných vzťahov Rektorátu, univerzitné médiá, nástenky), takisto prostredníctvom letákov a na pravidelne organizovaných informačných dňoch a workshopoch.



*Informačná prednáška o mobilityných programoch
(Zápis študentov do prvého ročníka na UJS, 05. 09. 2019)*

V rámci medzinárodných vzdelávacích programov vycestovalo v roku 2019 do zahraničia 162 študentov z UJS, z toho bolo realizovaných 70 zahraničných študentských mobilit v letnom semestri a. r. 2018/19 a 92 aktivít v zimnom semestri a. r. 2019/20, čo predstavuje 8,83 % zo všetkých zapísaných študentov na UJS v sledovanom období. V porovnaní s predchádzajúcim rokom počet účastníkov študentských mobilit klesol o 1,38 %. Dôvodom toho je, že v roku 2018 sa študenti PF UJS zúčastnili na krátkodobých tematických exkurziách v rámci programu Makovecz. Počet účastníkov týchto mobilit bol spolu 82. Zahraničné mobility sa uskutočnili na základe platných medziinštitucionálnych zmlúv o vzájomnej výmene študentov s 19 partnerskými inštitúciami (9 Maďarsko, 3 Rumunsko, 2 Rakúsko, 2 Česká republika, 1 Chorvátsko, 1 Turecko, 1 Poľsko) a realizovali sa na UJS v priebehu roka 2019 v rámci projektov Erasmus+ KA103 (108), Ceepus (5) a štipendijného programu pre vysokoškolských študentov v Karpatskej kotline Makovecz (49).

Graf č. 8 Počet vyslaných študentov UJS podľa fakúlt v rámci vzdelávacích programov v roku 2019



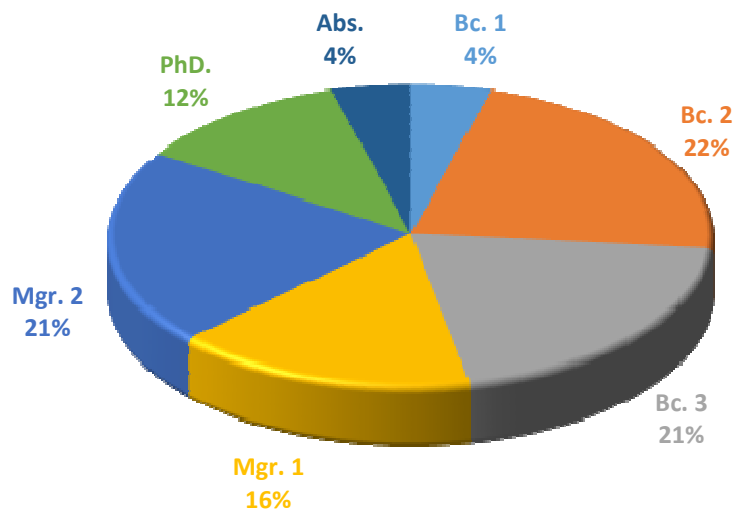
Medzinárodné mobility boli realizované za účelom štúdia a stáže na partnerských univerzitách a vo firmách v Maďarsku (88,9%), Českej republike (4,94%), Rumunsku (2,47%), Rakúsku (1,86%) a rovnaký počet mobilit bol realizovaný do Chorvátska, Turecka a do Poľska (0,61 %).

Z prehľadu mobilit vyslaných študentov podľa fakúlt a programov vyplýva, že v roku 2019 najvyššie percento študentov na zahraničnú mobilitu vyslala Ekonomická fakulta a to s počtom mobilit 106, nasleduje ju Pedagogická fakulta s počtom študentov 49 a tretia je Reformovaná teologická fakulta so 7 mobilitami. Z celkového počtu vyslaných študentov v akademickom roku vycestovalo 69 % žien.

Z pohľadu stupňa vzdelávania percentuálne zastúpenie počtu vyslaných študentov UJS je nasledovné: 22,22 % vycestovalo do zahraničia z druhého ročníka I. stupňa vysokoškolského štúdia, 20,99 % z druhého ročníka II. stupňa vysokoškolského štúdia, 20,37 % z tretieho ročníka I. stupňa vysokoškolského štúdia, 16,05 % z prvého ročníka II. stupňa vysokoškolského štúdia, 11,73 % z III. stupňa vysokoškolského štúdia a z prvého ročníka I. stupňa vysokoškolského štúdia a 4,32 % a takisto v rámci programu Erasmus+ z celkového počtu študentov vycestovalo 4,32 % absolventov na stáž.

Graf č. 9 Percentuálne zastúpenie vyslaných študentov/absolventov UJS vo vzdelávacích programoch podľa stupňa štúdia v roku 2019

Percentuálne zastúpenie vyslaných študentov/absolventov UJS vo vzdelávacích programoch podľa stupňa štúdia v roku 2019



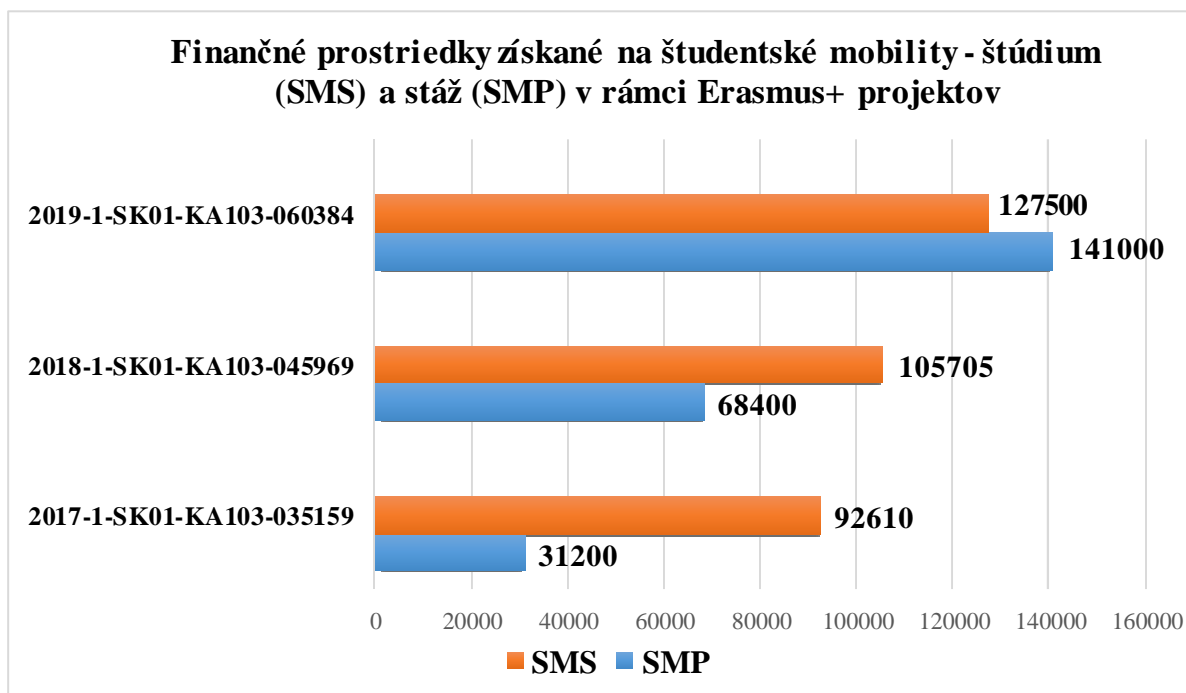
Študenti, ktorí už absolvovali mobilitu sa radi uchádzajú aj v ďalších rokoch o mobilitné miesta, keďže vidia prínos vo všetkých smeroch. Účasť na mobilitách dáva šancu študentom zlepšovať nielen svoje akademické schopnosti, ale rozvíjať sa jazykovo, kultúrne aj osobnostne.

1. Program Erasmus+

V roku 2019 UJS úspešne pokračovala v implementácii projektov programu Erasmus+ v kľúčovej aktivite KA103. V oblasti akademických mobilit je programom s najvyšším podielom mobilit na semestrálne pobyty a stáže i získaných finančných prostriedkov na UJS.

V rámci implementujúcich projektov č. 2018-1-SK01-KA103-035969 UJS získala na študijné pobyty 105.705 Eur, čo predstavuje nárast 1,14 oproti predchádzajúcemu projektu a na stáže viac ako dvojnásobok oproti predchádzajúcemu projektu (2,19) 68.400 Eur. V roku 2019 v projekte č. 2019-1-SK01-KA103-060384 došlo k ďalšiemu navýšeniu finančných prostriedkov pridelených na študijné pobyty 127.500 Eur (1,2) a na stáže 141.000 Eur (narástlo o 2,06 viac, ako dvojnásobok oproti predchádzajúcemu projektu).

Graf č. 10 Finančné prostriedky získané na študentské mobility – štúdium a stáž v rámci Erasmus+ projektov



V posledných akademických rokoch je možné zaznamenať rast záujmu študentov o oba typy mobilit uskutočňujúcich sa prostredníctvom programu Erasmus+, tak o študijné pobyty ako aj o stáže. V roku 2019 v rámci kľúčovej akcie KA103 Mobilita jednotlivcov medzi krajinami programu vycestovalo do zahraničia **108** študentov, z toho bolo realizovaných **36** študentských mobilit v letnom semestri a. r. 2018/19 a **72** v zimnom semestri a. r. 2018/19). V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom počet vyslaných študentov UJS na Erasmus+ mobility bol v hodnotenom akademickom roku o 10,2 % vyšší.

UJS		Študenti					
		ER+SMS	ER+SMP	SPOLU ERASMUS+	CEEPUS	MAKOVECZ	SPOLU
FEI	2018/19 LS	14	4	18	4	23	45
	2019/20 ZS	19	27	46	1	14	61
	SPOLU FEI r. 2019	33	31	64	5	37	106
PF	2018/19 LS	16	0	16	0	7	23
	2019/20 ZS	10	12	22	0	4	26
	SPOLU PF r. 2019	26	12	38	0	11	49
RTF	2018/19 LS	2	0	2	0	0	2
	2019/20 ZS	4	0	4	0	1	5
	SPOLU RTF r. 2019	6	0	6	0	1	7
UJS	SPOLU UJS r. 2019	65	43	108	5	49	162

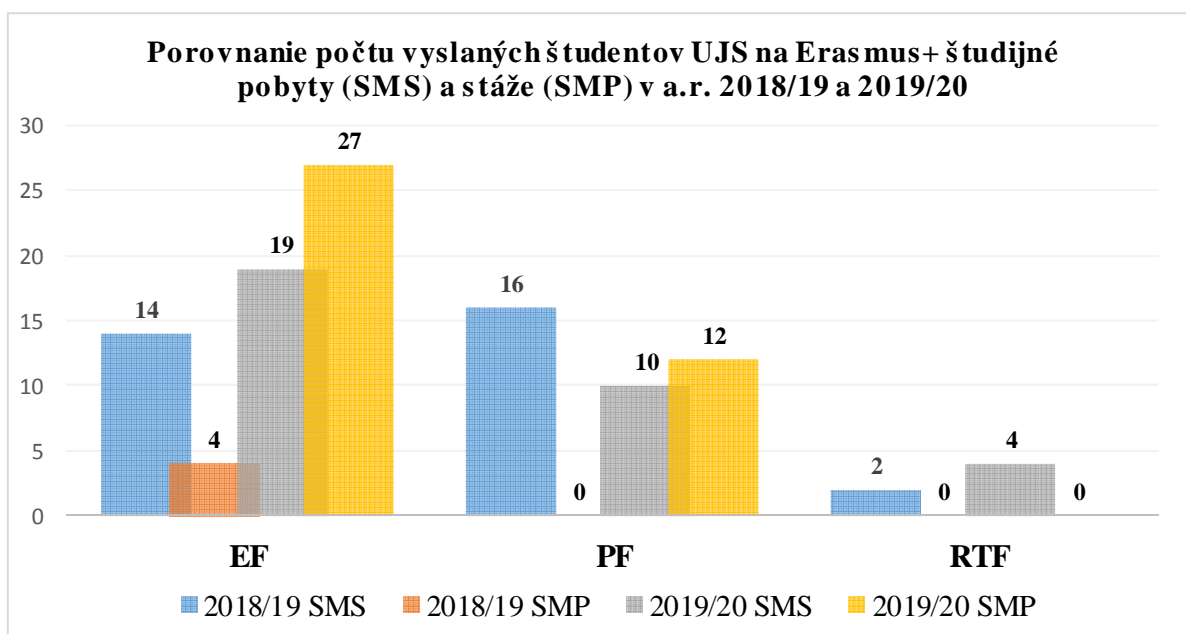
Tabuľka č. 1: Počet vyslaných študentov UJS podľa fakúlt v rámci vzdelávacích programov

V rámci programu bolo najviac študentov vyslaných z Ekonomickej fakulty UJS s počtom mobilit **64** (z toho 18 študentov v letnom semestri a. r. 2018/19 a 46 študentov v zimnom

semestri a. r. 2019/20), nasleduje ju Pedagogická fakulta **38** (z toho 16 v letnom semestri a. r. 2018/19 a 22 v zimnom semestri a. r. 2019/20) a Reformovaná teologická fakulta, ktorá s počtom študentských mobilít **6** (z toho 2 v letnom semestri a. r. 2018/19 a 4 v zimnom semestri a. r. 2019/20).

Na študijný pobyt v roku 2019 vycestovalo do zahraničia 65 študentov, (z toho 32 v letnom semestri a. r. 2018/19 a 33 v zimnom semestri a. r. 2019/20) a na praktickú stáž 43 študentov (z toho 4 v letnom semestri a. r. 2018/19 a 39 v zimnom semestri a. r. 2019/20), ktorí strávili na pobyte v zahraničí spolu 431,93 osobomesiacov (z toho 296,07 osobomesiacov na študijnom pobyte a 135,86 osobomesiacov na stáži).

Graf č. 11 Porovnanie počtu vyslaných študentov UJS na Erasmus+ študijné pobyty (SMS) a stáže (SMP) v a. r. 2018/19 a 2019/20

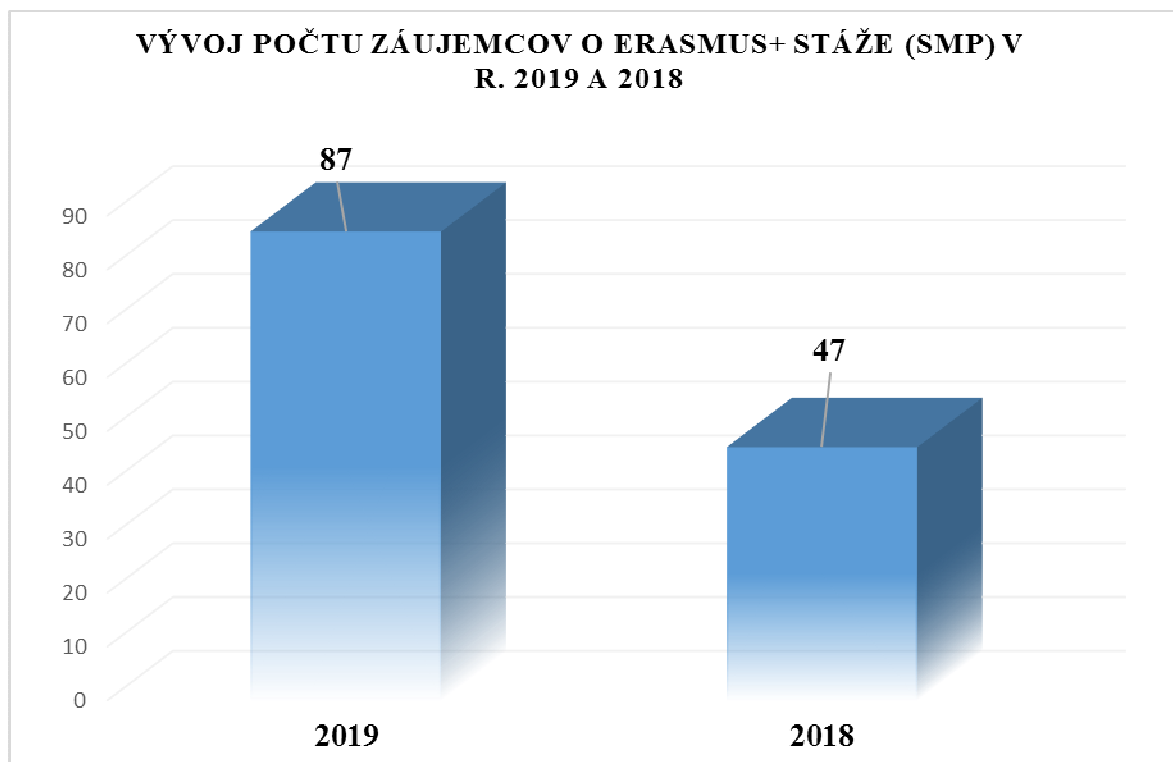


Počet vyslaných študentov UJS na Erasmus+ štúdium bol vyšší v roku 2019 v porovnaní s predchádzajúcim rokom. Nárast o 1,27 % (14 študentov) naznačuje, že záujem o študijné pobyty do zahraničia neklesal. Pri výbere partnerskej univerzity sa študenti rozhodujú podľa referencií a dostupnosti ponuky predmetov, čo najviac sa približujúcim ich študijnému zameraniu. Študentom bol pridelený priemerný grant vo výške 2.070,- Eur na mesiac s priemernou dĺžkou mobility 4,55 mesiaca na študenta. 10 študenti prejavili záujem o pokračovanie v štúdiu na zahraničnej univerzite v rámci Erasmus+ programu a predĺžili pobyt v zahraničí na zimný semester a. r. 2019/20. 2 študentom sociálne znevýhodneného prostredia bolo pridelené navýšenie základného Erasmus+ grantu o 200,- Eur/mesiac/študent. Nadalej pretrvávajú záujem o Erasmus+ študijné pobyty do partnerských inštitúcií v Maďarsku (52), pričom boli realizované mobility do Rumunska (3), do Rakúska (3), Českej republiky (5), do Chorvátska (1) a do Turecka (1). Záujem o študijný pobyt prejavili zväčša študenti, ktorí už mali predošlú osobnú skúsenosť s týmto typom mobility.

Vysoký záujem študentov pretrval o stáže aj v roku 2019. Komisia Erasmus+ na UJS prehodnotila podané žiadosti o stáže a schválila granty na realizáciu 87 mobilít za účelom stáže (83 z rozpočtu projektu 2019-1-SK01-KA103-060384 a 4 mobility z projektu č. 2018-1-SK01-KA103-035969 , z toho sa v hodnotenom roku uskutočnilo 43 mobilít. Prírastky počtov mobilít

na stáże súvisia s možnosťou realizovať mobilitu aj v období mimo semestra a s povinnou dĺžkou mobility.

Graf č. 12 Vývoj počtu záujemcov o Erasmus+ stáże (SMP) v r. 2019 a 2018



Stáž bola aj v tomto roku najviac žiadaná študentmi Ekonomickej fakulty UJS. Z počtu 43 Erasmus+ stáží bolo realizovaných 31 stáží študentmi EF (4 v letnom semestri a. r. 2018/19 a 27 v zimnom semestri a. r. 2019/20), z Pedagogickej fakulty bolo vyslaných 12 študentov v zimnom semestri a. r. 2019/20. Študenti strávili na mobilite za účelom stáže v hodnotenom roku spolu 135,86 mesiacov s priemernou dĺžkou stáže 3,16 mesiaca s priemerným grantom 2.054,- Eur. Mobility v rámci programu sa realizovali na základe schváleného rozpočtu EK.

Študenti UJS v roku 2019 vykonávali odbornú prax vo firmách a inštitúciách v rámci projektu Erasmus+, najmä v Maďarsku (40), v Českej republike (2) a v Rumunsku (1). V hodnotenom období z celkového počtu mobilít 7 študenti absolvovali absolventskú stáž (3 PF, 4 EF).

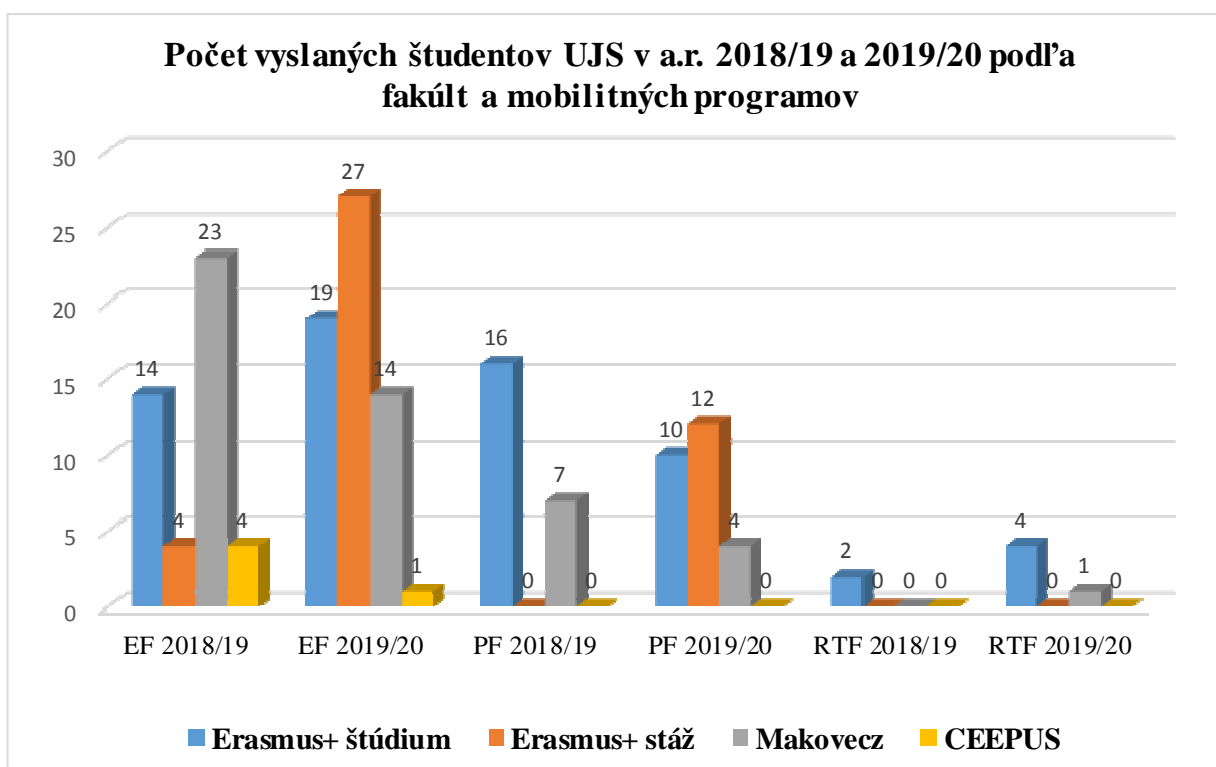
Možnosť využitia stáží umožní študentom získať pracovnú skúsenosť obohatenú nielen o medzinárodný, ale i multikultúrny rozmer. Stáž bola užitočná pre študentov, ako aj pre prijímajúce inštitúcie a firmy, z ktorých niektoré ponúkali stážistom aj pracovné miesto.

2. Program CEEPUS

V roku 2019 boli realizované zahraničné študentské mobility aj cez Stredoeurópsky výmenný program vysokoškolského štúdia CEEPUS v rámci spolupracujúcich sietí partnerov. V hodnotenom období využili možnosti štipendií pre realizáciu mobilít v rámci tohto programu 5 študenti EF UJS, z toho absolvovali svoju mobilitu 4 študenti v letnom semestri a. r. 2018/19 v trvaní 14 osobomesiacov a na 1 mesačný pobyt 1 študent v zimnom semestri a. r. 2019/20.

Akademické mobility sa uskutočnili v rámci schválených sietí spolupracujúcich vysokoškolských inštitúcií. Cez sieť CIII-HU-0019-13-1819 - International Cooperation in Computer Science výmenného programu boli vyslaní 3 študenti v letnom semestri a. r. 2018/19 do Maďarska na vysokoškolské inštitúcie Univerzita Eötvösa Loránda (2) a Segedínska univerzita (1). V rámci siete CIII-PL-0701-06-1819 s názvom Engineering as Communication Language in Europe EF UJS vyslala 2 študentov na krátkodobý študijný pobyt, 1 študenta v letnom semestri a. r. 2018/2019 do Českej republiky (Technická univerzita v Brne) a 1 študenta v zimnom semestri a. r. 2019/20 do Poľska (Technická univerzita v Koszalíne). Študenti strávili na zahraničných partnerských univerzitách spolu 15 osobomesiacov.

Graf č. 13 Počet vyslaných študentov UJS v a. r. 2018/19 a 2019/20 podľa fakúlt a mobilityných programov



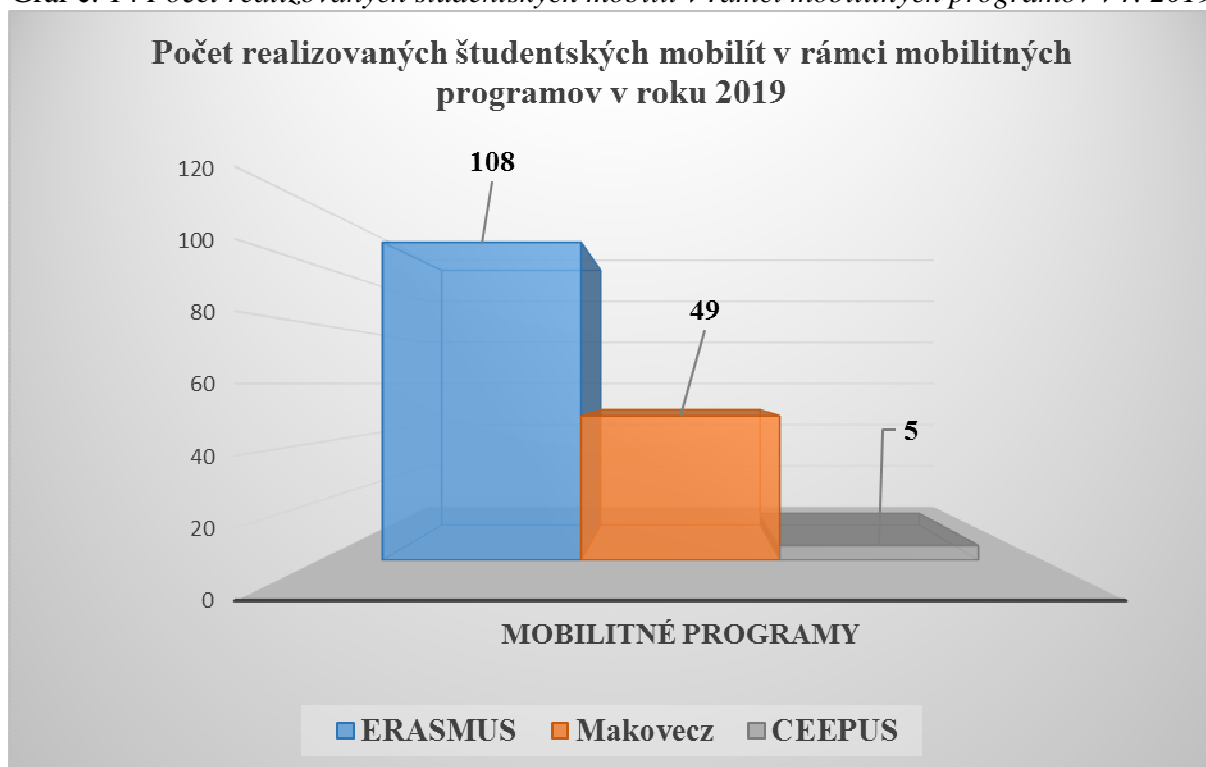
3. Program Makovecz

Okrem programu Európskej únie Erasmus+ a stredoeurópskeho programu CEEPUS sa študenti UJS aktívne zapájali aj do štipendijného programu pre vysokoškolských študentov v Karpatskej kotline s názvom Makovecz, ktorý je podporovaný Ministerstvom ľudských zdrojov (Emberi Erőforrások Minisztériuma, Budapešť).

Na krátkodobé výmenné pobyty v roku 2019 bolo vyslaných z UJS 49 študentov, z toho 31 študentov v letnom semestri a. r. 2018/19 a 18 študentov v zimnom semestri a. r. 2019/2020 do maďarských partnerských inštitúcií s priemerným trvaním 2,6 mesiacov. Priemerný grant predstavoval 492,86 Eur na mesiac pobytu. Na krátkodobých výmenných pobytoch sa zúčastnilo 37 študentov z EF (z toho 23 v letnom semestri a. r. 2018/19 a 14 v zimnom semestri a. r. 2019/20), 11 študentov z PF (z toho 7 v letnom semestri a. r. 2018/19 a 4 v zimnom semestri a. r. 2019/20) a 1 študent z RTF. V rámci semestrálnych pobytov najviac študentov vycestovalo na partnerskú inštitúciu do mesta Győr na Univerzitu I. Széchenyiho

(30) do Budapešti na Univerzitu Milтона Friedmana (13) a na Univerzitu Eötvösa Loránda (518), a do mesta Szeged na Segedínsku univerzitu (1).

Graf č. 14 Počet realizovaných študentských mobilít v rámci mobilitných programov v r. 2019



4. Prijatí študenti

Záujem o štúdium na UJS v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi sa výrazne nemení.. V roku 2019 v rámci rôznych medzinárodných mobilitných programov ako Makovecz (20), Erasmus+ (9) a Ceepus (2) fakulty UJS prijali celkom 31 študentov zo zahraničia, z toho navštívili našu univerzitu 16 študenti v letnom semestri a. r. 2018/19 a 15 študenti v zimnom semestri a. r. 2019/20.

V hodnotenom roku EF prijala celkom 21 zahraničných študentov (z toho 10 v letnom semestri a. r. 2018/19 a 11 v zimnom semestri a. r. 2019/20) , PF 7 študentov (z toho 4 v letnom semestri a. r. 2018/19 a 3 v zimnom semestri a. r. 2019/20) a RTF 3 študentov (z toho 2 v letnom semestri a. r. 2018/19 a 1 študenta v zimnom semestri a. r. 2019/20) z partnerských inštitúcií z Maďarska, Rumunska a Poľska.

Najväčší záujem mali zahraniční študenti o krátkodobé študijné pobyty v rámci výmenného štipendijného programu Makovecz. Na krátkodobé výmenné pobyty bolo prijatých celkom 20 študentov, z toho 9 študentov v letnom semestri a. r. 2018/19. Z maďarskej vysokoškolskej inštitúcie Univerzita Milтона Friedmana EF navštívilo 8 zahraničných študentov a PF 1 študent. V zimnom semestri a. r. 2019/20 EF prijala 11 študentov na krátkodobé pobyty z maďarských vysokoškolských inštitúcií Univerzita Milтона Friedmana (9) a z Univerzity Pécs (2). Študenti strávili spolu na fakultách 42 osobomesiacov a bol im pridelený priemerný grant vo výške 492,63 Eur na osobu.

V rámci aktívnej siete CIII-PL-0701-06-1819 s názvom Engineering as Communication Language in Europe EF prijala na študijný pobyt 1 študenta z poľskej vysokoškolskej inštitúcie Technická univerzita v Koszalíne, ktorý strávil na fakulte 1 osobomesiacov. PF cez schválenú sieť CIII-RO-0010-13-1819 takisto prijala zahraničného študenta na krátkodobý študijný pobyt z rumunskej vysokoškolskej inštitúcie University of Medicine Targu Mures v dĺžke 20 dní.

V roku 2019 zahraniční študenti mali záujem o študijné pobyty (5) a o stáže (4) na UJS aj v rámci kľúčovej akcie KA103 Mobility jednotlivcov medzi krajinami vzdelávacieho programu Erasmus+ (9), z toho v letnom semestri a. r. 2018/19 bolo prijatých 5 študentov a 4 študenti v zimnom semestri a. r. 2019/20.

V rámci jednosemestrálneho študijného pobytu navštívilo UJS 5 zahraničných študentov. Z toho prijala RTF z partnerských vysokoškolských inštitúcií 3 študentov, v letnom semestri a. r. 2018/19 z inštitúcie Universitatea Babes-Bolyai (Rumunsko) 2 študentov a z maďarskej vysokoškolskej inštitúcie Pápai Református Teológiai Akadémia 1 študenta v zimnom semestri a. r. 2019/20. EF prijala študenta z rumunskej partnerskej inštitúcie Universitatea Sapientia v letnom semestri a. r. 2018/19 a PF navštívil študent z maďarskej vysokoškolskej inštitúcie Károli Gáspár Refomátus Egyetem. Študenti strávili spolu na fakultách 22,9 osobomesiacov.

V rámci mobility za účelom stáže PF navštívili 4 študenti z maďarských vysokoškolských inštitúcií. V letnom semestri a. r. 2018/19 a takisto aj v zimnom semestri a. r. 2019/20 boli prijatí 2 - 2 študenti z univerzity Eötvös Loránd Tudományegyetem (2) a Eszterházy Károly Főiskola (2). Študenti za účelom stáže strávili spolu na fakultách 16,2 osobomesiacov.

V rámci programu Erasmus+ prichádzajúci študenti III. a II. stupňa vysokoškolského štúdia strávili spolu na fakulte 39,1 osobomesiacov.

d. Údaje o záujme o štúdium na UJS a výsledkoch prijímacieho konania

V roku 2019 o možnostiach štúdia UJS informovala študentov stredných škôl a verejnosť prostredníctvom viacerých kanálov:

- na webovej stránke univerzity,
- prostredníctvom Dňa otvorených dverí,
- prostredníctvom návštev stredných škôl,
- prostredníctvom portálu VŠ (www.portalvs.sk),
- v novinách s lokálnou a celoslovenskou pôsobnosťou formou platených inzerátov,
- prostredníctvom účasti na výstavách pomaturitného a celoživotného vzdelávania pre žiakov stredných škôl a záujemcov,
- prostredníctvom účasti na podujatiach pre mládež.

V roku 2019 na podnet vedenia UJS bola posilnená marketingová činnosť UJS a venovala sa väčšia pozornosť osloveniu potenciálnych uchádzačov o štúdium a vytvoreniu kladného vnímania univerzity v spoločnosti. Ako ukazujú nižšie uvedené údaje, táto činnosť bola úspešná, pomocou nej bol takmer zastavený klesajúci trend ubúdania počtu študentov.

Termín podania prihlášok na 1. stupeň bol 31. 3. 2019, termín podania prihlášok na spojený 1. a 2. stupeň bol 30. 5. 2019 a na 2. stupeň a 3. stupeň bol 30. 6. 2019.

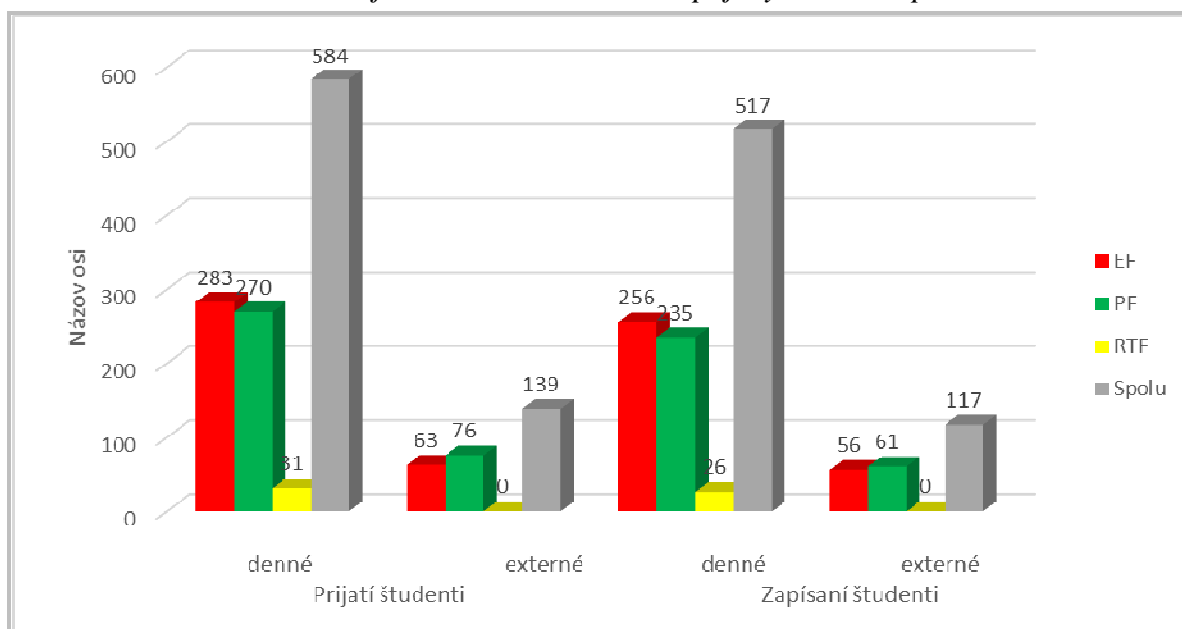
Vzhľadom na to, že sa nenaplnili plánované počty prihlášok, dekanmi fakúlt vyhlásili doplnkové kolo prijímacích konaní pre 1. stupeň, ktoré trvalo na EF UJS a PF UJS do 30. 6. 2019 a pre všetky stupne na RTF UJS do 31. 7. 2019.

V roku 2019 bolo na UJS v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia prijatých na dennú formu štúdia 584 študentov a na externú formu štúdia 139 študentov. V porovnaní s rokom 2018 počet študentov prijatých na 1. stupeň a na spojený 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia sa zvýšil v dennej forme o 13,53 % a v externej forme štúdia sa znížil o 7,33 %. Celkovo v roku 2019 bolo na UJS v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia prijatých o 68 študentov viac (9,41 %), ako v predchádzajúcom roku.

Do akademického roka 2019/20 na UJS v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia sa zapísalo na dennú formu štúdia 517 študentov a na externú formu štúdia 117 študentov. V porovnaní s rokom 2018 počet zapísaných novoprijatých študentov na 1. stupeň a na spojený 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia sa zvýšil v dennej forme o 12,77 % a v externej forme štúdia sa znížil o 3,31 %. Celkovo v roku 2019 bolo na UJS v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia zapísaných o 62 študentov viac (9,78 %), ako v predchádzajúcom roku.

Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov v roku 2019 na 1 a spojený 1. a 2. stupeň štúdia ukazuje graf. č. 15.

Graf č. 15 Prijímacie konanie na 1. a spojený 1. a 2. stupeň štúdia



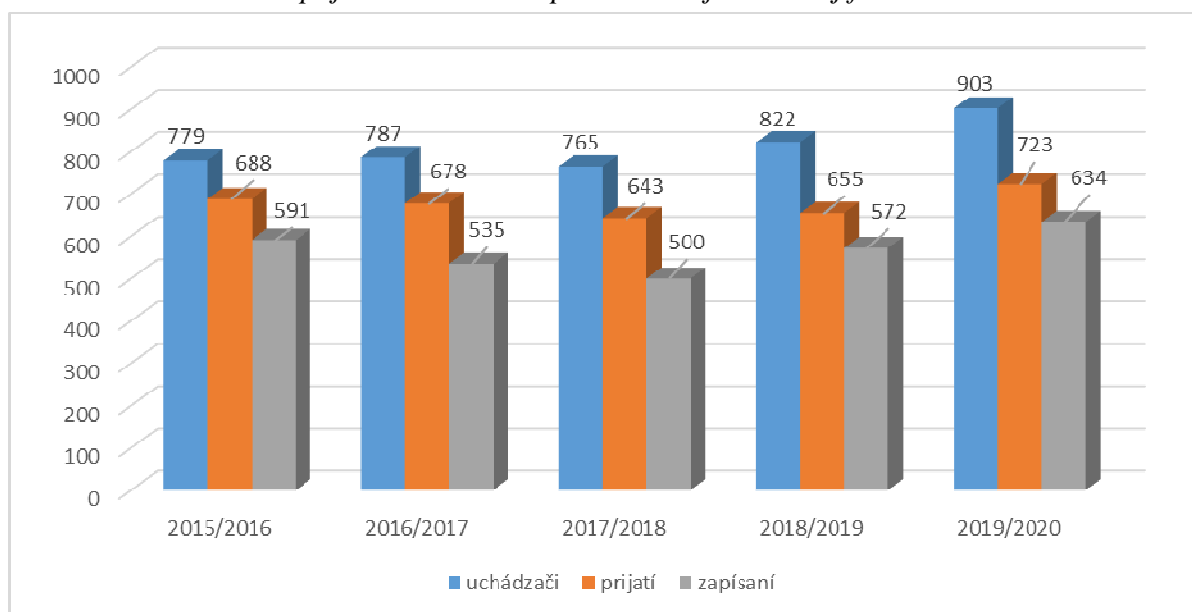
V roku 2019 bolo na **EF UJS** prijatých v 1. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 283 študentov a na externú formu štúdia 83 študentov. V porovnaní s rokom 2018, počet uchádzačov prijatých na 1. stupeň vysokoškolského štúdia na dennej forme sa zvýšil o 10,95 % a na externej forme štúdia sa znížilo o 22,22 %. Celkovo v roku 2019 bolo na EF UJS prijatých na 1. stupeň vysokoškolského štúdia o 13 uchádzačov viac (3,76%), ako v prechádzajúcom roku.

V roku 2019 bolo na **PF UJS** prijatých v 1. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 270 študentov a na externú formu štúdia 76 študentov. V porovnaní s rokom 2018 počet prijatých študentov v dennej forme 1. stupňa vysokoškolského štúdia narástol o 13,70 % a v externej forme o 9,21 %. Z uvedeného počtu prijatých študentov sa zapísalo na dennú formu 1. stupňa vysokoškolského štúdia 235 a externého štúdia 61 študentov. V porovnaní

s rokom 2018 je počet zapísaných študentov v 1. stupni vysokoškolského štúdia o 39 študentov viac (13,18 %).

V roku 2019 bolo na **RTF UJS** prijatých v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 31 študentov. Externé štúdium nebolo plánované a preto neboli naň ani prijatí študenti. V porovnaní s rokom 2018 počet prijatých študentov v dennej forme 1. a v spojenom 1. a 2. stupni stupňa vysokoškolského štúdia narástol o 35,48 %. Z uvedeného počtu prijatých študentov sa zapísalo na dennú formu 1. stupňa a spojeného 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia 26 študentov. V porovnaní s rokom 2018 je počet zapísaných študentov v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia je o 10 študentov viac (38,46 %).

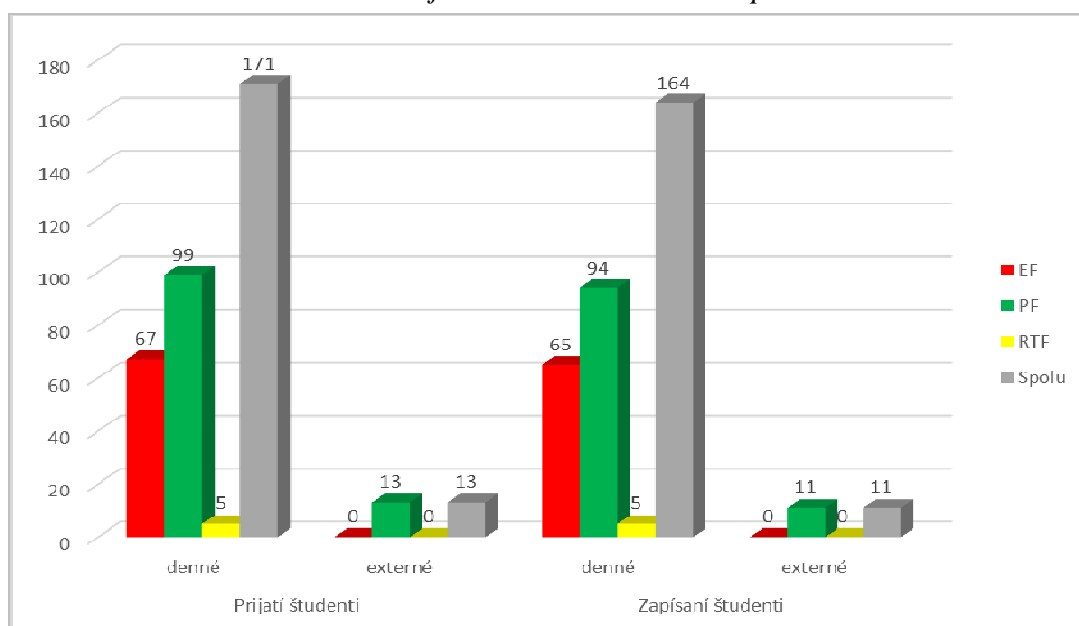
Graf č. 16 *Trend počtu prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy I. a spojeného I. a II. stupňa v dennej i externej forme*



V roku 2019 bolo na UJS v 2. stupni vysokoškolského štúdia prijatých na dennú formu štúdia 171 študentov a na externú formu štúdia 13 študentov. Oproti roku 2018 bolo prijatých na 2. stupeň vysokoškolského štúdia UJS o 3,51 % viac študentov na dennú formu a o 31,58 % menej študentov na externú formu. Celkovo v roku 2019 bolo na UJS v 2. stupni vysokoškolského štúdia prijatých presne toľko študentov, ako v predchádzajúcom roku (184).

V roku 2019 bolo na UJS v 2. stupni vysokoškolského štúdia zapísaných na dennú formu štúdia 164 študentov a na externú formu štúdia 11 študentov. V porovnaní s rokom 2018 počet študentov zapísaných na 2. stupeň vysokoškolského štúdia narástol v dennej forme o 2,44 % a v externej forme štúdia klesol o 38,89 %. Celkovo v roku 2019 bolo na UJS v 2. stupni vysokoškolského štúdia zapísaných o 3 študentov menej (1,69 %), ako v predchádzajúcom roku. Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov v roku 2019 na 2. stupeň štúdia ukazuje graf. č. 17.

Graf č. 17 Prijímacie konanie na 2. stupeň štúdia

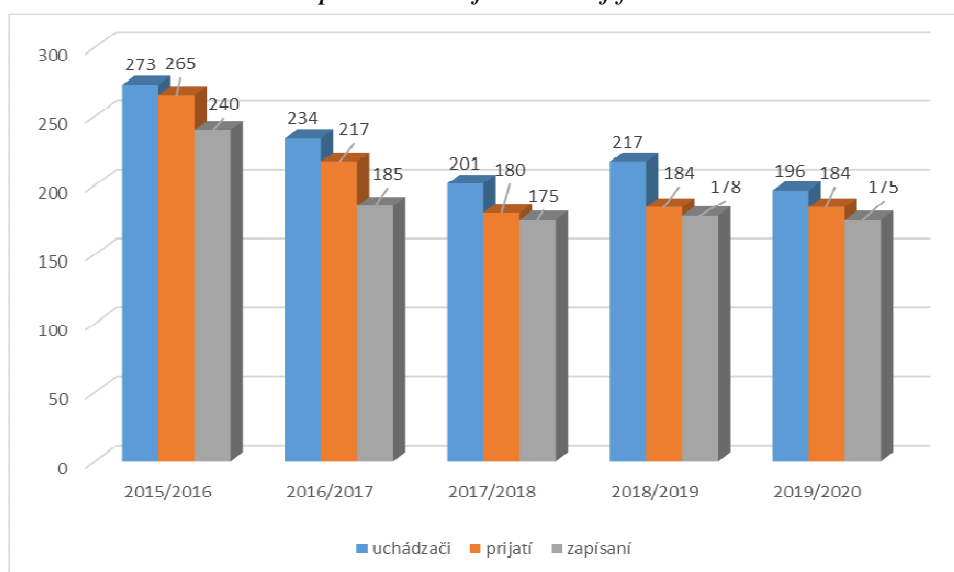


Na **EF UJS** bolo prijatých na 2. stupeň vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 67 študentov. Uvedení uchádzači boli prijatí na dennú formu štúdia. V porovnaní s predchádzajúcim rokom, bolo na 2. stupeň vysokoškolského štúdia na EF UJS v roku 2019 prijatých o 7 uchádzačov viac (10,45 %).

Na **PF UJS** bolo prijatých na 2. stupeň vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 99 študentov a na externú formu štúdia 13 študentov. V porovnaní s rokom 2018 je počet zapísaných študentov do prvého ročníka 2. stupňa vysokoškolského štúdia o 9 študentov menej (7,89 %).

Na **RTF UJS** v roku 2019 bolo prijatých na dennú formu štúdia 5 študentov, z ktorých bolo zapísaných 5 študentov (100 %). V porovnaní s rokom 2018 je počet zapísaných študentov do prvého ročníka 2. stupňa vysokoškolského štúdia o 1 študenta viac (20 %).

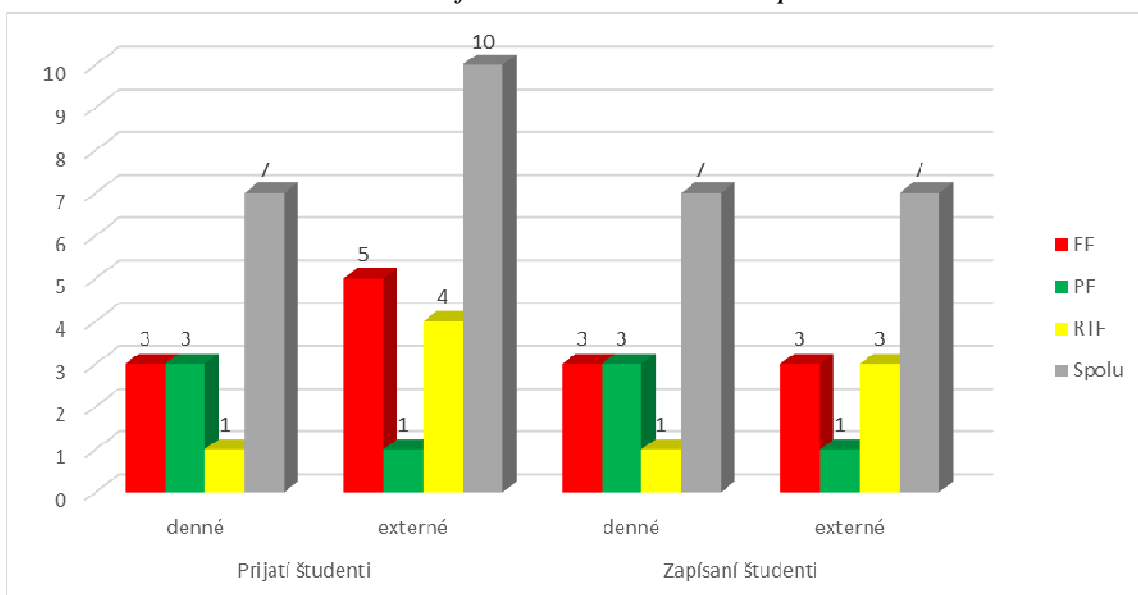
Graf č. 18 Trend počtu prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy II. stupňa v dennej i externej forme



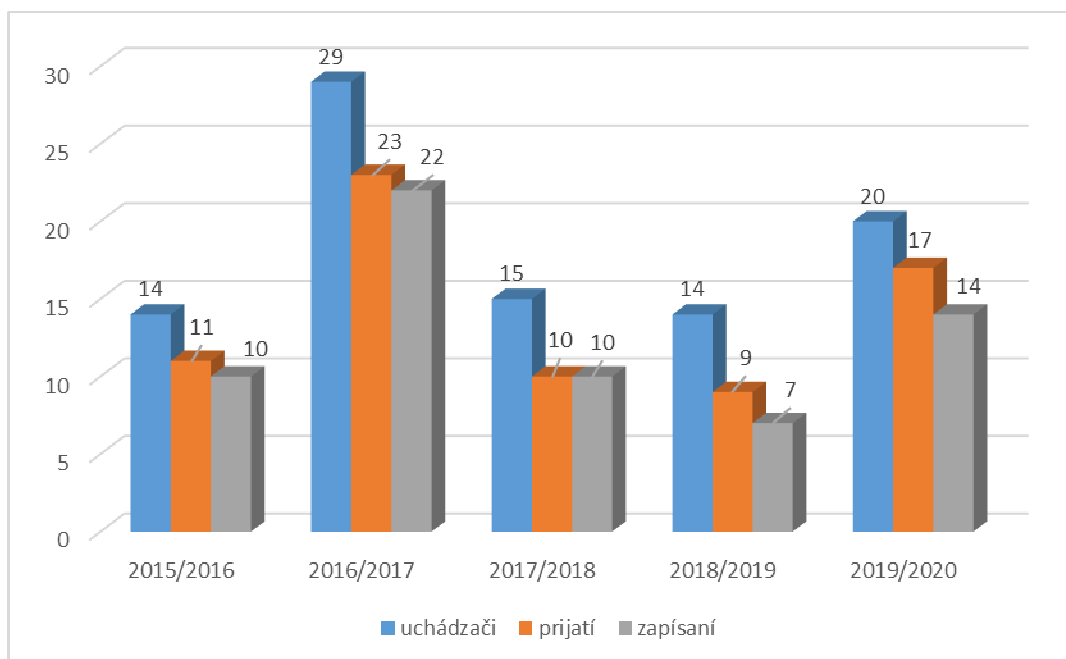
V roku 2019 na UJS v 3. stupni vysokoškolského štúdia bolo prijatých na dennú formu štúdia 7 študentov a na externú formu štúdia 10 študentov. Na EF UJS boli prijatí na dennú formu štúdia 3 uchádzači a na externú formu štúdia 5 uchádzači. Na PF UJS boli prijatí na dennú formu štúdia 3 uchádzači a na externú formu štúdia 1 uchádzač. Na RTF UJS bol prijatý v 3. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 1 uchádzač a na externú formu štúdia 4 uchádzači.

V roku 2019 sa na UJS zapísalo v 3. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 7 študentov a na externú formu štúdia 7 študentov. Na EF UJS boli zapísaní v 3. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 3 študenti a na externú formu štúdia 3 študenti. Na PF UJS boli zapísaní v 3. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 3 študenti a na externú formu štúdia 1 študent. Na RTF UJS bol zapísaný v 3. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 1 študent a na externú formu štúdia 3 študenti. Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov v roku 2019 na 3. stupni štúdia ukazuje graf. č. 19.

Graf č. 19 Prijímacie konanie na 3. stupeň štúdia



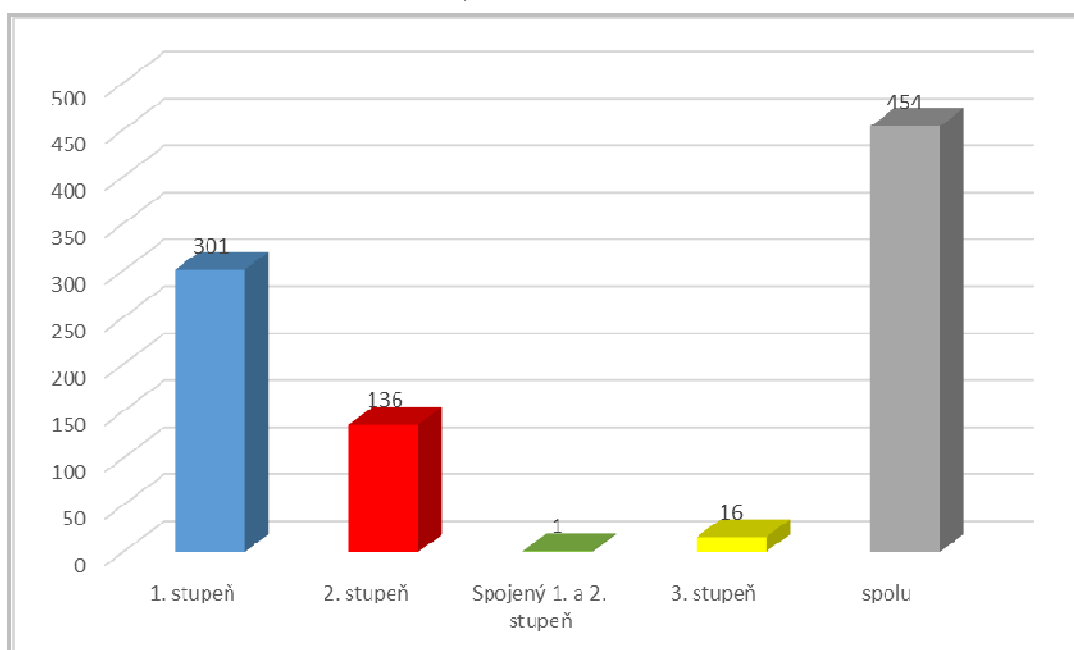
Graf č. 20 Trend počtu prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy III. stupňa v dennej i externej forme



e. Údaje o absolventoch

V roku 2019 na UJS úspešne ukončilo štúdium spolu 454 študentov. Z nich 301 študentov získalo titul bakalár (v skratke Bc.), 137 titul magister (v skratke Mgr.) a 16 titul PhD. Z celkového počtu 371 získalo vysokoškolské vzdelanie v dennej forme štúdia, zvyšných 83 v externej forme. Z celkového počtu 375 bolo občanom Slovenskej republiky a 79 bolo zo zahraničia.

Graf č. 21 Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v roku 2019



V roku 2019 na **EF UJS** úspešne ukončilo štúdium spolu 183 absolventov. Z tohto počtu absolventov získalo titul bakalár (v skratke Bc.) 122 absolventov, titul magister (v skratke Mgr.) 54 a 7 absolventov titul philosophie doctor (v skratke „PhD.“). Z nich úspešne ukončilo štúdium 1. stupňa vysokoškolského štúdia dennou formou 91 študentov a externou formou štúdia 31 študentov. 2. stupeň vysokoškolského štúdia na EF UJS úspešne ukončilo v roku 2019 v dennej forme štúdia 54 študentov. 3. stupeň vysokoškolského štúdia na EF UJS úspešne ukončilo v roku 2019 v dennej forme štúdia 7 študentov.

V roku 2019 na **PF UJS** úspešne ukončilo štúdium spolu 256 študentov. Z nich 175 získalo titul bakalár (v skratke „Bc.“), 77 titul magister (v skratke „Mgr.“) a 4 študenti titul philosophie doctor (v skratke „PhD.“). Z celkového počtu získalo 204 vysokoškolské vzdelanie v dennej forme štúdia, 52 v externej forme štúdia.

V roku 2019 na **RTF UJS** úspešne ukončilo štúdium spolu 15 študentov. Z nich 4 získali titul bakalár (v skratke „Bc.“), 6 titul magister (v skratke „Mgr.“) a 5 študenti titul philosophie doctor (v skratke „PhD.“). Všetci získali vysokoškolské vzdelanie v dennej forme štúdia.

Rigorózne konania

EF UJS bola v roku 2019 oprávnená realizovať rigorózne konanie v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku (študijný odbor s účinnosťou od 1. 9. 2019 bol zaradený do študijného odboru 8. Ekonomia a manažment). V roku 2019 sa nekonali rigorózne skúšky na EF UJS.

V roku 2019 sa na rigorózne konanie **PF UJS** prihlásili 6 študenti. Na PF UJS v roku 2019 úspešne absolvovalo rigorózne konanie a získalo titul „doktor pedagogiky“ (v skratke „PaedDr.“) 8 študentov. Z toho 3 v študijnom odbore 1.1.5. Predškolská a elementárna pedagogika, 5 v študijnom odbore 1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov.

V roku 2019 sa na rigorózne konanie **RTF UJS** prihlásili 4 študenti. Na **RTF UJS** v roku 2019 úspešne absolvoval rigorózne konanie a získal titul „doktor teológie“ (v skratke „ThDr.“) 1 študent.

f. Komentovaný prehľad úspechov študentov

EF UJS

Študenti EF UJS sa pravidelne zúčastňujú na vedeckých podujatiach venovaných prezentácii výsledkov ich študentskej vedeckej činnosti na národnej a medzinárodnej úrovni. Zapájajú sa tiež do projektov a súťaží vyhlasovaných podnikateľskými subjektmi, bankami, resp. inými univerzitami. Študenti EF UJS v roku 2019 prezentovali svoju fakultu na medzinárodných súťažiach:

- „XVIII. Esettanulmány Megoldó Verseny“ - V dňoch 23-25. februára sa konala súťaž pod názvom „XVIII. Tímár László Tanulmányi Emlékverseny és Esettanulmány Megoldó Verseny“ zameraná na riešenie prípadových štúdií v meste Veszprém. Členmi súťažiaceho tímu „Mi“ boli Bc. Adam Páldi, Bc. Dávid Battka, Bc. Ádám Dávid Szabó a Noémi Fóthy.
- „XXXIV. Národná vedecká študentská konferencia (OTDK)“ – Ekonomická sekcia sa konala 11.-13. apríla v meste Pécs (Pécsi Tudományegyetem). Na konferencii sa zúčastnili traja študenti: Mgr. Tibor Zsigmond (školiteľ: Dr. habil. Ing. Renáta Machová, PhD.), Bc. Kamilla Sánta (školiteľ: PhDr. Erika Seres Huszárik, PhD.), Bc. Rita Zsideková (školiteľ: PhDr. Nikoleta Nagyová, PhD.).

Mgr. Tibor Zsigmond so svojou prácou „Generácie X a Y vo svete mobilných aplikácií“ a Bc. Kamilla Sánta so svojou prácou „Umiestnenie produktu – najúčinnnejšia forma reklamy v súčasnosti?“ získali zvláštnu cenu.

Do univerzitného kola Vedeckej aktivity študentov sa v letnom semestri akademického roka 2018/2019 zapojilo 10 študentov: Bc. Patrik Baša, Bc. Kamilla Sánta, Bc. Szilárd Szigeti, Rebeka Ambrus, Sylvia Molnár, Bc. Adam Páldi, Bc. Barnabás Szabó, Benita Szalay, Bc. Henrieta Cziborová, Dorottya Fige.

Na základe rozhodnutia poroty:

- I. miesto: Bc. Patrik Baša, Bc. Kamilla Sánta
- II. miesto: Bc. Szilárd Szigeti
- III. miesto: Rebeka Ambrus

Okrem študentov umiestnených na I. až III. mieste porota odporučila na účasť na XIV. Konferencii ŠVOČ aj študentov Sylvia Molnár, Bc. Adam Páldi, Bc. Barnabás Szabó, Benita Szalay.

XIV. Konferencia ŠVOČ (Študentská vedecká odborná činnosť) pre študentov maďarskej národnosti žijúcich na Slovensku sa uskutočnila 29. a 30. novembra 2019 na pôde Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. V ekonomickej sekcii sa zúčastnilo 5 študentov EF UJS: Bc. Patrik Baša, Bc. Kamilla Sánta, Bc. Szilárd Szigeti, Rebeka Ambrus, Bc. Adam Páldi.

Na základe rozhodnutia poroty:

- I. miesto Ekonomickej sekcii XIV. ŠVOČ získali Bc. Patrik Baša a Bc. Kamilla Sánta (vedúci práce: Dr. habil. Ing. Renáta Machová, PhD.). Porota navrhla prácu na postup do ďalšieho kola ŠVOČ – do Národnej vedeckej študentskej konferencie (OTDK).
- II. miesto získal Bc. Szilárd Szigeti (vedúci práce: Ing. Norbert Gyurián, PhD.). Porota navrhla prácu na postup do ďalšieho kola ŠVOČ – do Národnej vedeckej aktivity študentov (OTDK).
- III. miesto sekcii získala Rebeka Ambrus (vedúci práce: Dr. habil. Ing. Renáta Machová, PhD.). Porota navrhla prácu na postup do ďalšieho kola ŠVOČ – do Národnej vedeckej študentskej konferencie (OTDK).

Ďalším postupujúcim je práca Adama Páldiho (EF UJS). Porota navrhla prácu na postup do ďalšieho kola ŠVOČ – do Národnej vedeckej študentskej konferencie (OTDK).

PF UJS

V roku 2019 sa študenti PF UJS zúčastnili na viacerých súťažiach národnej i medzinárodnej úrovne. Z nich boli ocenení nasledovni:

Umiestnenia na univerzitnom kole ŠVOČ v apríli 2019

Sekcia matematických a informatických vied

Komisia: doc. RNDr. Bukor József, PhD. – predseda, Marák Ladislav, PhD., PaedDr. Czakóová Krisztina, PhD., Bc. Annuš Norbert

2. miesto: Szemán Viktor (M-Idm): Műtárgyak színes 3D modelljeinek elkészítése

Sekcia historických, jazykových a literárnych vied

Komisia: Dr. habil. Popély Árpád, PhD. – predseda; Mitnyan Lajos Csaba, PhD.; Mgr. Vidová Barbara

1. miesto: Varga Szilárd (MJ-HIdb): Az apácaszakállasi református egyház története a XVIII. században

2. miesto: Szöllősi Krisztián, Bc. (MJ-Idm): "But can he do it on a cold rainy night in Britannia?" Internetes futballszurkolás és ...
3. Varga Jozef, Bc. (MJ-HIdm): Menni vagy maradni? Abaúji amerikások az Újvilágban (1880-1914)

Sekcia pedagogických vied

Komisia: Prof. Dr. Józsa Krisztián, PhD. – predseda; Dr. habil. Ing. Szököl István, PhD., Bc. Ágh Barbara

1. miesto: Tomek Sandra, Bc. (UPVdm): A hallássérült gyerekek készségfejlesztése
2. miesto: Róková Etela (PPdb): A gyermek fejlődését hátráltató tényezők
3. miesto: Író Kitti (PPdb): Labdakészség felmérése az első gyermekkorban

Prírodovedná sekcia:

Komisia: Ing. Balázs Pavol, PhD. – predseda, Mgr. Vargová Andrea, Bc. Reménység Dániel

1. miesto: Gelle Donát (CH-AJdb): Ferrocenes against cancer?
2. miesto: Román Krisztina, Bc. (B-MJdm): Galánta városi parkjainak vizsgálata kéreglakó pókok segítségével
3. Takács František (PPeb): Vesmír očami detí/Az univerzum gyermekszemmel

Dňa 29. 11. 2019 sa konala ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti žijúcich na Slovensku (FTDK) na pôde Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Študenti PF UJS sa umiestnili nasledovne:

Sekcia spoločenských vied:

1. miesto: Varga Szilárd (MJ-HIdb): Az apácaszakállasi református egyház története a XVIII. században
3. miesto: Varga Jozef, Bc. (MJ-HIdm): Menni vagy maradni? Abaúji amerikások az Újvilágban (1880-1914)

Sekcia chémie:

1. miesto: Gelle Donát (CH-AJdb): Ferrocenes against cancer?

Sekcia pedagogiky, andragogiky, psychológie:

2. miesto: Csobó Zoltán (B-CHdb): Web alkalmazásokkal támogatott kémiaoktatás

V dňoch 16. - 18. apríla 2019 na Debrecínskej Univerzite v Maďarsku sa konalo súťažné celoštátne kolo študentskej vedeckej a odbornej činnosti (OTDK) v sekcii poľnohospodárskych vedných disciplín.

Odborná skupina potravinárske vedy:

1. miesto: Reménység Dániel, Bc. (B-CHdm): Vyhodnotenie antioxidačnej kapacity vybraných druhov zelenín

V dňoch 15. - 17. apríla 2019 na Debrecínskej Univerzite v Maďarsku sa konalo súťažné celoštátne kolo študentskej vedeckej a odbornej činnosti (OTDK)

Odborná skupina telesná výchova:

1. miesto: Ágh Barbara, Bc. (UPVdm): A magyarországi és szlovákiai NETFIT mérések eredményeinek összehasonlítása az alsó tagozatos tanulók körében

V dňoch 15. - 17. apríla 2019 v Ostrihome sa konalo súťažné celoštátne kolo študentskej vedeckej a odbornej činnosti (OTDK)

Sekcia technológií – odborová didaktika

1. miesto: Anna Nagy (UPVdm) – Emese Tóth (UPVdm): Prieskum stravovacích a pohybových zvyklostí detí predprimárneho veku

Mimoriadna cena: Bc. Erika Benceová (UPVem)

V dňoch 21. – 24. novembra 2019 v Novom Sade sa konala študentská vedecká konferencia (VMTDK)

Sekcia spoločenských vied:

1. miesto: Ágh Barbara, Bc. (UPVdm): A magyarországi és szlovákiai NETFIT mérések eredményeinek összehasonlítása az alsó tagozatos tanulók körében

10. apríla 2019 sa konal XVI. ročník celoslovenskej interpretačnej súťaže s medzinárodnou účasťou:

2. miesto: Júlia Gál (AJ – Kdm) – kategória sólový spev

Rétorická súťaž L. Kossutha

PF UJS bola aj v tomto akademickom roku reprezentovaná na medzinárodnej rétorickej súťaži L. Kossutha v Budapešti 8.–9. novembra 2019. Organizátorom súťaže bola univerzita ELTE, miestom podujatia bola jej Fakulta primárnej a predškolskej pedagogiky v Budapešti. Lívia Lichtmaneggerová získala na súťaži ocenenie „Bárczi Géza-díj“. Študentku na súťaž pripravil Szabolcs Simon, PhD.

Cena rektora UJS

Na 45. medzinárodnom pouličnom behu „Komárom-Komárno“ boli udelené ceny rektora pre študentov UJS v dvoch kategóriách (muži, ženy). Medzi poslucháčmi Univerzity J. Selyeho, ktorí sa zúčastnili na behu, titul „cena Rektora“ získali:

V kategórií univerzít muži: 2. miesto András Szilveszter Nyári UJS 1.PPDdb.

V kategórií univerzít ženy: 3. miesto Barbara Ágh UJS 1.UPVdm.

Športové úspechy študentov v roku 2019

Barbara Ágh 1.UPVdm: 3. miesto a cena Rektora na 45. medzinárodnom pouličnom behu, Komárom-Komárno v kategórii univerzít (28. apríl 2019)

András Szilveszter Nyári: 1.PEDdb: 2. miesto a cena Rektora na 45. medzinárodnom pouličnom behu, Komárom-Komárno v kategórii univerzít (28. apríl 2019)

Barbara Ágh 1.UPVdm: 2. miesto na Orientačnom behu v Maďarsku na „Bridgestone Kupa“.

Fruzsina Póta: 2.PPDdb, Alíz Tilinger 2.PPDdb, Diána Sztojka 2.PPDdb, Rita Horváth 2.PPDdb, Máté Inczédi 3.I-HIdb, Bence Lakatos 1.PEDdb, Attila Patai 2. MJ – HI db: 4. miesto veslovania SZIE Drakov v Szarvas (22-23. jún 2019)

Reprezentanti Futbalu: András Szilveszter Nyári 1.PEDdb, Bence Lakatos 1.PEDdb, Máté Incédi PF, Lajos Belák PF,

Reprezentanti Basketbalu: Balázs Balog PF, Erik Csóka PF - Medzinárodný turnaj medzi Univerzitami Karpatskej Kotliny: 9. miesto (28. 02. - 02. 03.2019) Budapest

Campus Športový festival Debrecen, Futbal, 9. miesto, 21- 25. júl 2019

RTF UJS

10. 04. 2019 sa konala v rámci Študentskej vedeckej odborovej činnosti **Študentská vedecká konferencia** (Tudományos Diákköri Konferencia). V rámci tejto akcie sa konala aj osobitná teologická sekcia. Na teologickú sekciu sa prihlásilo, prácu vypracovalo a podalo 5 študentov.

1. miesto získal János Sebők (4. Ročník - št.pr: RTEdm15),
2. miesto získal Dániel Gáspár (4. Ročník – št.pr: RTEdm15)
3. miesto získal Bálint Vadkerti (3. Ročník – št.pr: RTEdm15)

Účastníci univerzitného kola teologickej sekcie ŠVOČ boli nominovaní na XIV. FTDK (Felvidéki Tudományos Diákköri Konferencia – ŠVOČ pre študentov žijúcich na Slovensku), ktorá sa konala v Nitre, na Fakulte stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa v dňoch 29. - 30. 11. 2019. V spoločensko-vednej sekcii získal János Sebők 2. miesto.

V dňoch 23. - 26. 04. 2019 sa konal v Maďarsku, v meste Gödöllő, na Univerzite Szent István 34. ročník vedeckej študentskej konferencie OTDK, kde v spoločensko-vednej sekcii z 230 zúčastnených János Sebők získal prestížne zvláštne ocenenie.

g. Komentované ocenenia študentov v rámci vysokej školy

EF UJS

Študenti EF UJS v roku 2019 získali nasledovné ocenenia:

- Najlepšia bakalárska práca na EF UJS – *Ákos Marsalík* – Názov bakalárskej práce: Arduino lopta (Arduino labda)
- Najlepšia diplomová práca na EF UJS – *Bc. Katarína Gőghová* – Názov diplomovej práce: Finančná gramotnosť – realita alebo mýtus (Pénzügyi intelligencia – realitás vagy mítosz).
- Cena rektora UJS za najlepšie výsledky počas magisterského štúdia – *Bc. Csilla Mezeiová*.
- Cena rektora UJS za úspešnú reprezentáciu univerzity a šírenie jej dobrého mena: *Bc. Barnabás Szabó a Mgr. Dávid Szabó*.

PF UJS

Za vynikajúce študijné výsledky a aktivitu v priebehu celého štúdia na Pedagogickej fakulte UJS boli v rámci promócií v roku 2019 vyznamenaní nasledovní študenti:

Pochvala dekana PF UJS:**Za vynikajúce záverečné práce:**

Mgr. Húsvéthová Dóra (SJ-AJdm)

Mgr. Izsáková Andea (UPVdm)

Mgr. Miško Tamás (AJ-Idm)

Mgr. Jeneiová Noémi (SJ-AJdm)

Za vynikajúce študijné výsledky:

Mgr. Marsalíková Ágnes (UPVdm)

Mgr. Varga Kevin (AJ-Idm)

Mgr. Bese Anikó (B-AJdm)

Mgr. Lakatosová Enikő (MJ-NJdm)

Mgr. Petková Veronika (MJ-NJdm)

Mgr. Dékányová Karin (MJ-NJdm)

Mgr. Verbóková Boglárka (B-MJdm)

Mgr. Kiss László (CH-Bdm)

Mgr. Tóthová Bernadetta (UPVdm)

Bc. Tóthová Emese (PPdb)

Bc. Jung István (MjLFdb)

Bc. Miskei Ferenci (AJ-HIdb)

Ing Ölveczky Mónika (PPeb)

Bc. Hidász Réka (PPdb)

Cenu za najlepšiu bakalársku prácu na PF UJS získal v roku 2019 Bc. Varga Szilárd (MJ-HIdb)

Cenu za najlepšiu diplomovú prácu na PF UJS získal v roku 2019 Mgr. Urban Ladislav (MJ-AJ dm)

Cenu rektora na PF UJS získal v roku 2019 Bc. Jung István (MjLFdb).

RTF UJS

V roku 2019 študenti RTF UJS získali nasledujúce ocenenia:

Cenu rektora dostal: **Mgr. Orsolya Deminger.**

Ocenenie za najlepšiu diplomovú prácu: **Mgr. Orsolya Deminger.**

Ocenenie za najlepšiu bakalársku prácu: **Bc. Ildikó Csiffáry.**

II. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Rozširujúce štúdium

Rozširujúce štúdium je od akademického roka 2019/2020 regulované novým zákonom č. 138/2019, platí to pre všetky ročníky rozširujúceho štúdia učiteľstva slovenského jazyka a literatúry na PF UJS. V roku 2019 sa vypracovali Zásady rozširujúceho štúdia a Smernica dekana o písaní záverečnej práce v rámci rozširujúceho štúdia pre potreby kvalifikačného vzdelávania. Tieto dokumenty sú harmonizované so spomenutým novým zákonom. Vzdelávanie odborne garantuje a zabezpečuje Katedra slovenského jazyka a literatúry PF UJS. Cieľovou skupinou sú pedagogickí zamestnanci, absolventi vysokoškolského štúdia II. stupňa v učiteľskom študijnom odbore inom ako slovenský jazyk a literatúra. Prvú štátnu záverečnú skúšku rozširujúceho štúdia SJL (2. septembra 2019) úspešne absolvovalo 10 študentov. Štúdia sa momentálne zúčastňuje 31 študentov 2. ročníka v dvoch skupinách, v Komárne (12 študentov) a v Košiciach (18 študentov). Otvorenie ďalších ročníkov rozširujúceho štúdia sa z dôvodu nových podmienok daných zákonom č. 138/2019 neplánuje. Ďalším dôvodom zrušenia rozširujúceho štúdia na Katedre slovenského jazyka a literatúry je, že hromadné absolvovanie rozširujúceho štúdia ohrozuje možnosti zamestnávania absolventov denného štúdia slovenského jazyka a literatúry.

Doplňujúce pedagogické štúdium

Pedagogická fakulta UJS od akademického rok 2018/2019 realizuje doplňujúce pedagogické štúdium. Hlavným cieľom DPŠ je získať pedagogickú spôsobilosť na výkon pedagogickej činnosti učiteľa profesijných predmetov.

Na doplňujúce pedagogické štúdium je možno prijať absolventa vysokoškolského štúdia druhého stupňa neučiteľských študijných programov, resp. študenta druhého stupňa vysokoškolského štúdia neučiteľských študijných programov.

Doplňujúce pedagogické štúdium (ďalej aj DPŠ) na Pedagogickej fakulte UJS je realizované v zmysle zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v zmysle § 8 zákona č. 390/2011 Z. z.. Garantujúcim pracoviskom pre DPŠ na Univerzite J. Selyeho je Katedra pedagogiky Pedagogickej fakulty UJS. Odborne sa na zabezpečení štúdia môžu podieľať aj ostatné fakulty UJS. O úspešnom vykonaní záverečnej skúšky sa vydá absolventovi DPŠ vysvedčenie, ktoré je dokladom o získaní pedagogickej spôsobilosti. Štúdia sa zúčastňuje spolu v dvoch ročníkoch 53 študentov (v prvom ročníku 18, v druhom ročníku 35 študentov).

III. Podpora študentov

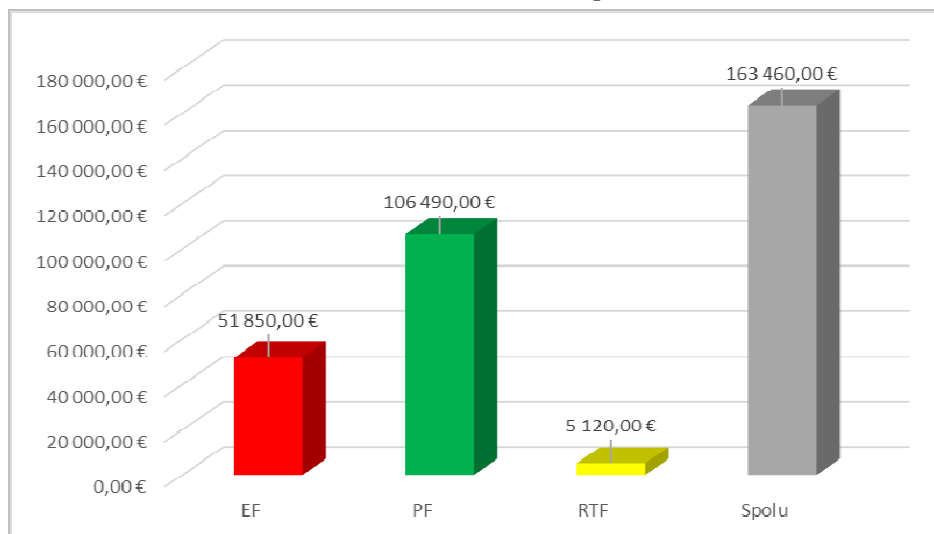
Štipendiá

UJS sa aj prostredníctvom poskytovania rôznych druhov štipendií snaží zabezpečiť pre svojich študentov podnecujúce, motivačné a optimálne prostredie k dosahovaniu čo najlepších študijných výsledkov či úspechov v športovo-záujmových aktivitách. Podpora študentov je zabezpečená tak z príspevkov zo štátneho rozpočtu, ako aj z vlastných zdrojov. S cieľom zabezpečenia primeraných a vyhovujúcich podmienok k štúdiu je študentom zo znevýhodneného sociálno-ekonomického prostredia poskytované sociálne štipendium zo štátnych aj vlastných zdrojov. Po dosiahnutí vynikajúceho prospechu je odmenených max. 10 % zapísaných študentov v aktuálnom akademickom roku (tzv. prospechové štipendium), k štúdiu technických a prírodovedných odborov je 50 % zapísaných študentov motivovaných poskytovaním tzv. odborových štipendií v zmysle § 96a ods. 1 písm. a) zákona (tzv. odborové štipendium). V rámci Komárňanských univerzitných dní je každoročne organizovaná Študentská vedecko-odborná činnosť (ŠVOČ), počas ktorej účastníci prezentujú výsledky svojich vedeckovýskumných prác a odmenou najúspešnejších z nich nie je len dobrý pocit z dosiahnutého umiestnenia, ale aj priznané štipendium. Snahou vedenia UJS je inšpirovať a aktivizovať študentov k zmysluplnému tráveniu voľného času a štipendiá z vlastných zdrojov priznáva aj študentom za mimoriadne výsledky v umeleckej a športovej činnosti. O poskytnutí štipendií rozhoduje dvanásťčlenná Štipendijná komisia, z ktorých 4 členovia sú študenti. Na základe uznesení Štipendijnej komisie sa pripraví návrh pre rektora UJS. O udelení a výške štipendia s konečnou platnosťou rozhoduje rektor UJS.

Sociálne štipendiá

V roku 2019 na sociálnu podporu študentov boli vyplatené sociálne štipendiá v celkovom objeme 163 460 €, pričom na jednotlivých fakultách išlo o štipendiá v nasledovnej výške: na EF UJS v sume 51 850 EUR (31,72 %), na PF UJS v sume 106 490 EUR (65,15 %), a na RTF UJS v sume 5 120 EUR (3,13 %). V roku 2019 študenti podali spolu 112 žiadostí o poskytnutie sociálneho štipendia, z toho fakulty UJS schválili 92 žiadostí. Rozdelenie objemu sociálnych štipendií podľa fakúlt je znázornené na grafe č. 22.

Graf č. 22 Sociálne štipendiá



V priebehu roka 2019 na EF UJS poberalo sociálne štipendium 36 študentov, čo predstavuje 5,29 % z celkového počtu 681 študentov dennej formy štúdia na EF UJS na 1. a 2. stupni štúdia.

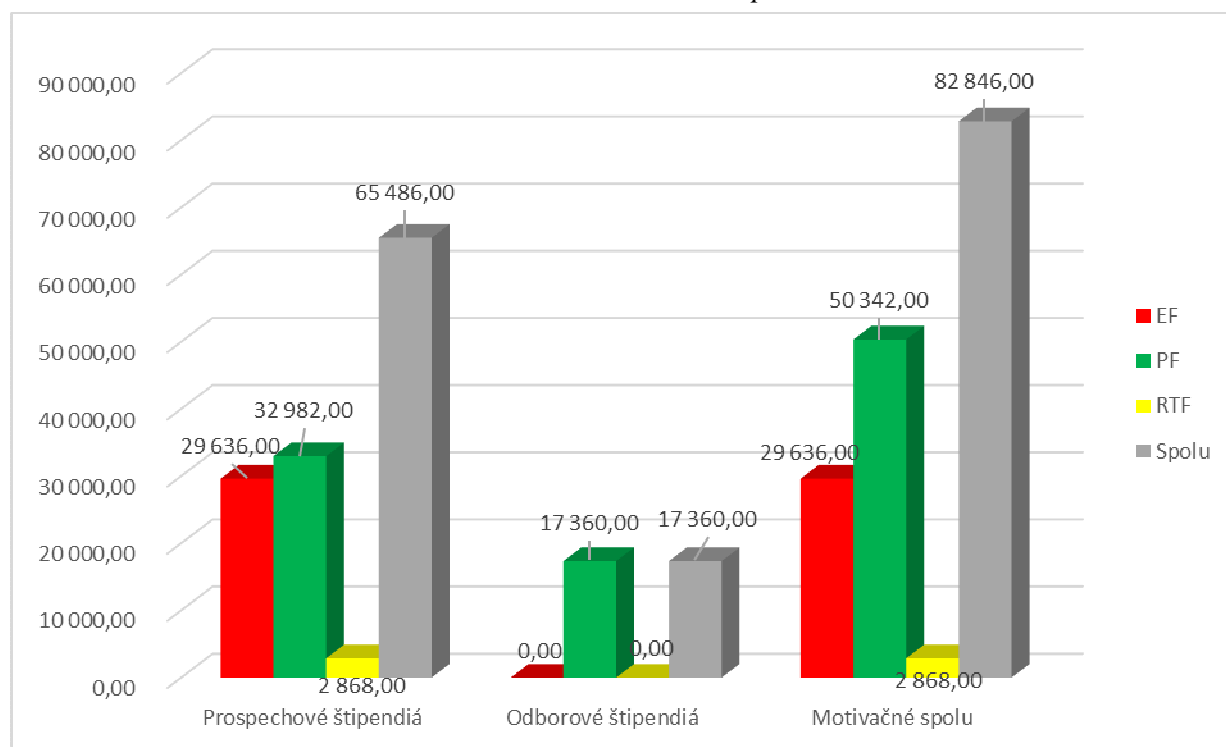
V priebehu roka 2019 na PF UJS poberalo sociálne štipendium 72 študentov, čo predstavuje 10,06 % z celkového počtu 716 študentov dennej formy štúdia na PF UJS na 1. a 2. stupni štúdia.

V priebehu roka 2019 na RTF UJS poberali sociálne štipendium 3 študenti, čo predstavuje 5,17 % z celkového počtu 58 študentov dennej formy štúdia na RTF UJS na 1., na spojenom 1. a 2. a na 2. stupni štúdia.

Motivačné štipendia

V roku 2019 vo forme motivačných štipendií boli vyplatené študentom štipendia v celkovej výške 82 846 EUR. Z toho pre EF UJS vo výške 29 636 EUR, pre PF UJS vo výške 50 342 EUR a pre RTF vo výške 2 868 EUR. Rozdelenie objemu motivačných štipendií podľa fakúlt a účelu je znázornené na grafe č. 23.

Graf č. 23 Motivačné štipendia



V roku 2019 vo forme prospěchového štipendia boli vyplatené študentom štipendia v celkovej výške 65 486 EUR. Z toho pre EF UJS vo výške 29 636 EUR, pre PF UJS vo výške 32 982 EUR a pre RTF vo výške 2 868 EUR.

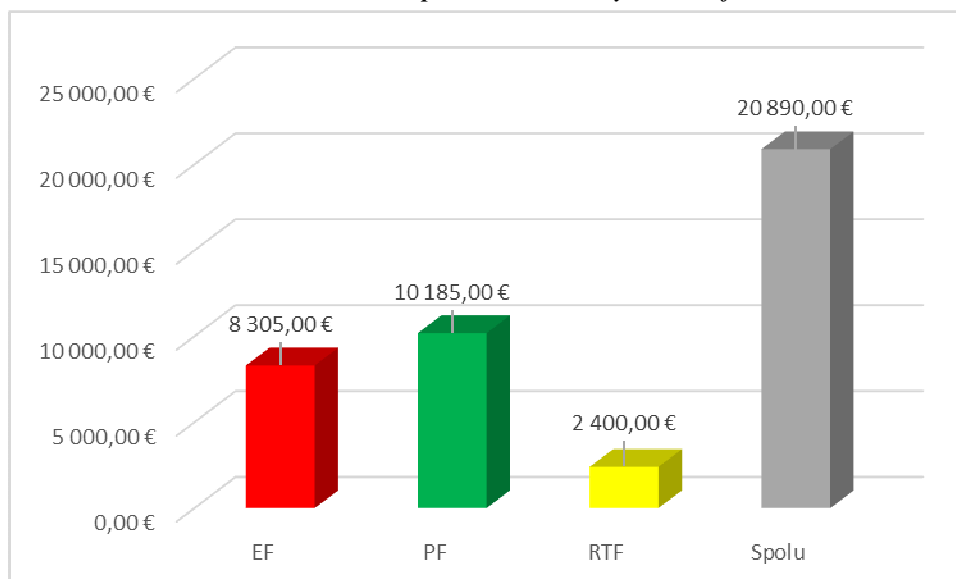
V roku 2019 ako odborové štipendium boli vyplatené študentom štipendia v celkovej výške 17 360 EUR pre študentov PF UJS.

Štipendiá z vlastných zdrojov

Z vlastných zdrojov môže UJS udeliť štipendium na sociálnu podporu študentov, na motivačné účely (vynikajúce študijné výsledky, športová alebo umelecká činnosť) a za ďalšie aktivity vykonané v záujme UJS. V roku 2019 vo forme štipendií z vlastných zdrojov boli vyplatené študentom štipendiá v celkovej výške 20 890 EUR.

Z toho pre EF UJS vo výške 8 305 EUR, pre PF UJS vo výške 10 185 EUR a pre RTF UJS vo výške 2 400 EUR. Rozdelenie objemu štipendií z vlastných zdrojov podľa fakúlt je znázornené na grafe č. 24.

Graf č. 24 Štipendiá z vlastných zdrojov



Informačné zabezpečenie študentov

Ešte v roku 2015 bol na UJS vytvorený a zavedený do prevádzky e-learningový systém na báze open-source LMS Moodle. Tento systém bol v roku 2017 čiastočne integrovaný so systémom WeBWorK. Tento komplexný systém bol prevádzkovaný aj v roku 2019. Moodle aj naďalej ponúka možnosť zverejňovania študijných a pomocných materiálov k jednotlivým predmetom, možnosti zadávania domácich úloh a elektronického testovania vedomostí v autorizovanej zóne. WeBWorK k tomu dáva možnosť automatizovaného generovania, zadávania a vyhodnocovania matematických úloh.

Popri možnosti káblového pripojenia, ktorá je k dispozícii v študentskom domove (Čajka 1 a Čajka 2), v univerzitnej knižnici a na iných vybraných miestach, majú študenti vo všetkých budovách UJS prístup na internet prostredníctvom WiFi siete. K pripojeniu k sieti je potrebná autentifikácia osoby (prihlasovacie meno a heslo). V roku 2016 bol zavedený centrálny tlačový systém, ktorý je dostupný aj pre študentov. Systém bol prevádzkovaný aj v roku 2019. Študenti majú možnosť pridávať kredit na svoje účty v pokladni UJS.

Centrum kariérneho poradenstva UJS

Centrum kariérneho poradenstva UJS (ďalej len "CKP") poskytuje poradenstvo v oblastiach, ktoré úzko súvisia s uplatnením sa absolventov na trhu práce.

CKP sa zameriava predovšetkým na problematiku zostavenia životopisu, motivačného listu, efektívneho vyhľadávania práce, vystupovania počas pracovných pohovorov, na náležitosti pracovnej zmluvy, na povinnosti po skončení štúdia. Poradenstvo sa realizuje telefonicky, e-mailom alebo osobne. Osobné poradenstvo sa uskutočňuje jednotlivo alebo skupinovo vo forme prednášky alebo tréningu. Tieto aktivity uskutočňuje 5 zamestnancov CKP v rozsahu vyše 200 hodín. Hlavné tri témy poradenstiev sú: ako efektívne hľadať prácu, ako napísať dobrý životopis a ako sa pripraviť na pohovor.

CKP takisto pomáha študentom pri vyhľadávaní možností na odbornú prax, hlavne pomocou vyhľadávania a zverejňovania ponúk v komerčnej sfére.

Študenti so špecifickými potrebami

Študenti so špecifickými potrebami majú nárok podľa ich špecifických potrieb na podporné služby. Na UJS sa o študentov so špecifickými potrebami stará univerzitný koordinátor. Pre uchádzačov a študentov sú všetky potrebné informácie dostupné na webovej stránke univerzity vrátane kontaktov na koordinátora.

Koordinátor poskytuje uchádzačom so špecifickými potrebami informácie o študijných programoch, možnostiach štúdia s prihliadnutím na ich špecifické potreby, o možnostiach podporných služieb, ako aj o možnostiach ubytovania v ŠD. Informácie pre študentov so špecifickými potrebami sú sprostredkované aj pomocou e-mailovej komunikácie, násteniek, informačných filmov vysielaných na obrazovkách rozmiestnených v priestoroch UJS, počas dňa otvorených dverí UJS, ako aj pri zápise na štúdium.

Študentská samospráva

Do života univerzity sa aktívne zapája aj Študentská samospráva UJS. Je to samosprávny orgán študentov zriadený za účelom ochraňovať práva a reprezentovať záujmy študentov na univerzitnej a fakultnej úrovni. Študentská samospráva UJS má zastúpenia aj v orgánoch a komisiách UJS a jej jednotlivých fakúlt.

EF UJS

EF UJS venovala v roku 2019 významnú pozornosť podpore študentov aj formou konzultačnej a poradenskej činnosti pre študentov. V rámci konzultačnej a poradenskej činnosti zamestnanci EF UJS poskytovali študentom v dennej a externej forme informácie najmä o priebehu a harmonograme aktuálneho akademického roka, o ich povinnostiach a možnostiach v rámci akademického informačného systému a pod.

Pedagogickí zamestnanci zabezpečili pre svojich študentov konzultácie, ktoré boli zamerané aj na usmernenie študentov pri tvorbe bakalárskych, diplomových a rigorózných prác, ako aj na aktivity výskumného charakteru. V rámci účasti študentov na vedeckých aktivitách, či domácich a medzinárodných odborných súťažiach možno konštatovať, že disponujú silnou podporou na vedeckej báze zo strany vedenia EF UJS a zo strany pedagógov.

EF UJS podporuje rast odborných vedomostí svojich študentov aj zapájaním odborníkov a externých inštitúcií počas akademického roka do procesu výučby formou odborných prednášok alebo podporou počas vypracovania rôznych tematických zadaní. Študenti spracovávajú počas semestra semestrálne práce, ktorých problematika priamo korešponduje s vyučovanou látkou.

EF UJS navštívili počas roka 2019 viacerí odborníci z pedagogickej a zo súkromnej sféry. Študenti mali možnosť zúčastniť sa na viacerých odborných a vedeckých prednáškach,

kde mohli nadobudnúť nové znalosti a skúsenosti z odboru ekonomiky a manažmentu ako aj z odboru informatiky.

V roku 2015 bol na UJS vytvorený a zavedený do prevádzky e-learningový systém na báze open-source LMS Moodle. Portál je dostupný pre členov akademickej obce na webovej adrese: e-learning.ujs.sk. Systém ponúka zverejňovanie študijných a pomocných materiálov k jednotlivým predmetom, možnosti zadávania domácich úloh a elektronického otestovania vedomostí v autorizovanej zóne. Zamestnanci fakulty aktívne používajú túto platformu v procese vzdelávania o čom svedčí aj vysoký počet vytvorených a manažovaných kurzov (cca. 150).

Študenti so špecifickými potrebami majú nárok podľa ich špecifických potrieb na podporné služby. Na UJS sa o študentov so špecifickými potrebami stará univerzitný koordinátor. Pre záujemcov a študentov sú potrebné informácie dostupné na webovej stránke univerzity.

Do života EF UJS a rozvoja voľno-časových aktivít sa aktívne zapája aj Študentská samospráva EJ UJS. Je to samosprávny orgán, ktorý reprezentuje študentov na fakultnej a univerzitnej úrovni.

PF UJS

Zabezpečenie pedagogickej praxe

Pedagogická prax je súčasťou bakalárskeho a magisterského štúdia na PF UJS – je to jedna z podmienok ukončenia štúdia. Za odbornú stránku pedagogickej praxe študentov UJS v cvičných školách a školských zariadeniach UJS je zodpovedný odborný pedagóg daného školského zariadenia. Organizáciu a odborný obsah pedagogickej praxe zo strany PF UJS zabezpečujú vyučujúci, spravidla metodici jednotlivých katedier. Do realizácie pedagogickej praxe sú zapojené cvičné školy a cvičné školské zariadenia primárne v meste Komárno a v úzkom okolí, celkovo sa jej ale zúčastňujú inštitúcie z celého Slovenska.

Zoznam cvičných škôl a cvičných školských zariadení, kde sa pedagogická prax realizuje:

PF UJS má vybudovanú sieť cvičných škôl a cvičných školských zariadení, v ktorých študenti fakulty realizujú povinnú pedagogickú prax. Túto sieť v roku 2019 tvorilo 30 inštitúcií:

1. Materská škola s VJM ul. Eötvösa 48, 945 01 Komárno
2. Materská škola s VJM ul. Vodná 29, 94501 Komárno
3. Materská škola – Óvoda, Rybný trh 14, 929 01 Dunajská Streda
4. Materská škola – Óvoda, Októbrová ul. 939/47, 929 01 Dunajská Streda
5. Materská škola – Óvoda, Komenského ul. 357/2, 929 01 Dunajská Streda
6. Základná škola s VJM ul. Eötvösa 39, 945 01 Komárno
7. Základná škola s VJM Móra Jókaiho, ul. Mieru 2, 945 01 Komárno
8. Základná škola s VJM ul. Práce 24, 945 01 Komárno
9. Základná škola s materskou školou Károlya Dömeho, Iža
10. Základná škola Ármina Vámbéryho s VJM, Hviezdoslavova ul. 2094/2, 92901 Dunajská Streda
11. Základná škola Bélu Bartóka s VJM, Bratislavská 622/38, 932 01 Veľký Meder
12. Základná škola Zoltána Kodálya s VJM, Švermova 8, 924 00 Galanta
13. Základná škola Czuczora Gergelya s VJM, Nové Zámky
14. Základná škola Endre Adyho s VJM, Adyho 9, 943 01 Štúrovo

15. Základná škola Reformovanej kresťanskej cirkvi v Rožňave s VJM, Ul. kozmonautov 2, 048 01 Rožňava
16. ZŠ a Gymnázium s VJM, Dunajská ul. 13, Bratislava
17. Spojená cirkevná škola Marianum, Biskupa Királya 30, 945 01 Komárno
18. Katolícka spojená škola Ferenca Fegyvernekiho s VJM, SNP 4, 936 01 Šahy
19. Gymnázium Hansa Selyeho s VJM, Biskupa Királya 5, 945 01 Komárno
20. Gymnázium, Adyho 7, 943 01 Štúrovo
21. Stredná priemyselná škola, Petőfiho 2, 945 01 Komárno
22. Súkromná SOŠ, Slovenská 52, 946 01 Kolárovo
23. Súkromné gymnázium s VJM, Hlavná 21, 929 01 Dunajská Streda
24. Gymnázium Á. Vámbéryho s VJM v Dunajskej Strede
25. Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s VJM, Daxnerova 42, 979 01 Rimavská Sobota
26. Gymnázium Zoltána Kodálya s VJM, SNP 1004/34, 924 01 Galanta
27. Gymnázium P. Pázmánya, Nové Zámky
28. Obchodná akadémia, Bratislavská 38, 932 01 Veľký Meder
29. Súkromná SOŠ, Bátorové Kosihy
30. Komárom Város Jókai Mór Gimnázium, Táncsics Mihály utca 32., 2900 Komárom, Maďarská republika

Vedúci pedagogickej praxe na PF UJS:

- Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.
- Mgr. Yvette Orsovics, PhD.
- PaedDr. Diana Borbélyová, PhD.
- PaedDr. Krisztina Czakoová, PhD.
- Doc. RNDr. Ferdinand Filip, PhD.
- Mgr. Zsolt Görözdi, PhD.
- Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros
- Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.
- Mgr. Katarína Szarka, PhD.
- PaedDr. Tamás Török, PhD.
- PaedDr. Andrea Puskás, PhD.
- PaedDr. Edita Szabóová, PhD.
- Sándor János Tóth, PhD.
- Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

Konzultačná a poradenská činnosť

Vyučujúci všetkých katedier na PF UJS vypisujú povinne konzultačné hodiny v rozsahu min. 2x45 minút za týždeň. Okrem týchto hodín má každý študent možnosť individuálnej konzultácie na základe predbežnej dohody s vyučujúcim, hlavne v rámci písania záverečných prác alebo ŠVOČ. Poradensko-konzultačnú činnosť zabezpečuje pre študentov aj študentská samospráva PF UJS.

Voľnočasové aktivity študentov na PF UJS

Voľnočasové aktivity na fakulte sú zabezpečené v spolupráci s Katedrou telesnej výchovy a športu, resp. študentskými domovmi. Okrem ponuky športových aktivít v rámci štúdia zabezpečuje KTVŠ pravidelne športové kurzy, hry tak pre študentov, ako aj pre zamestnancov fakulty.

Katedra telesnej výchovy a športu PF UJS bola v roku 2019 organizátorkou viacerých národných a medzinárodných športových podujatí.

Názov: ELTE KEK - medzinárodný turnaj medzi Univerzitami Karpatskej Kotliny

Dátum: 28. február - 02. marec 2019 Budapešť

Cieľ: účasť na medzinárodnom turnaji vo futsale a v basketbale

Názov: Ovi-Sport konferencia

Dátum: 13. máj 2019.

Cieľ: Propagovať prítomnosť programu Ovi-Sport na Univerzite J. Selyeho

Názov: Campus Medzinárodný Športový Festival vo Futbale, Debrecen

Dátum: 21. - 25. júl 2019

Cieľ: Reprezentácia UJS na medzinárodnom festivale

Názov: „Športová veda v pohybe“.

Dátum: 05. septembra do 07. septembra 2019

Cieľ: Vedecská konferencia s medzinárodnou účasťou sa zaoberala vplyvom športu na funkcie mozgu, športovým turizmom aj zdravej životospráve.

Názov: 11. ročník Pohybom ku zdraviu

Dátum: 22. október 2019

Cieľ: Akcia zameraná na podporu pohybovej aktivity mladej generácie. Zúčastnili sa jej študentky druhého ročníka PPdb.

Názov: 4. ročník Týždeň kultúry – Na ceste s nami...

Dátum: 15. november 2019.

Cieľ: Študentky PF tancovali spolu s členmi Združenia na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím. Študentky: Barbara Kovács, Jennifer Vázquez Duarte - 1.UPVdm, Katarína Mészárosová, Petra Csehová 3.PPdb,

Názov: Mikulášska Ovi-Sport Olympiáda

Dátum: 13. december 2019

Cieľ: Športový deň pre detí materských školách (70 detí). Organizátorky študentky : Anna Nagyová 1.UPVdm, Barbara Ágh 1.UPV dm

Názov: *Lyžiarsky výcvik*

Dátum: 25. február - 02. marec 2019 počet študentov: 20

Názov: *Plavecký výcvik*

Dátum: 03. - 08. jún 2019 počet študentov: 42

Názov: *Cykloturistika*

Dátum: 7 - 12.september 2019 počet študentov: 33

Názov: *Turistický výcvik*

Dátum: 31. september - 05. október 2019 počet študentov: 54

Názov: *Turistický tábor* pre študentov programu pedagogika a vychovávateľstvo

Dátum: 18 - 21. október 2019 počet študentov: 12,

Spevácky zbor UJS

V roku 2019 spevácky zbor Univerzity J. Selyeho, Cantus Iuventus pokračoval vo svojej činnosti. Vzorne reprezentovali našu univerzitu a mesto Komárno tak doma, ako aj v zahraničí.

Cantus Iuventus sa v roku 2019 prvýkrát predstavil 14. februára na Dňoch otvorených dverí Univerzity J. Selyeho v rámci neformálnej skúšky speváckeho zboru v Konferenčnom centre univerzity.

21. februára 2019 o 18,00 hod. sa v Podunajskom múzeu uskutočnil slávnostný pamätný koncert pri príležitosti výročia koncertu Bélu Bartóka, slávneho maďarského hudobného skladateľa, klaviristu a etnomuzikológa z roku 1924, kde po slávnostnom kladení vencov vystúpil aj náš spevácky zbor.

25. - 27. marca 2019 sa Cantus Iuventus zúčastnil na medzinárodnom festivale speváckych zborov univerzít v Beregove (Ukrajina), ktorý organizovala Univerzita Ferenc Rákócziho II.

K vytvoreniu slávnostnej atmosféry sa na otvorení nového akademického roka 13. septembra 2019 vo veľkej miere podieľal aj náš spevácky zbor, ktorý siedmy rok svojho pôsobenia začal s približne deväťdesiatimi členmi.

Na začiatku školského roka, 19. - 22. septembra 2019 sa vďaka finančným prostriedkom z fondu Kultminor konal tábor speváckeho zboru vo Veľkom Mederi. Počas tábora sa zúčastnení zoznámili so základmi zborového spevu a vytvorili bázu svojho repertoáru. Tábor ponúkol príležitosť lepšie sa spoznať, na vytvorenie dobrého kolektívu a na spoznanie historického a kultúrneho života mestečka v Žitnom ostrove.

Najviac vystúpení mal zbor počas adventného obdobia. 1. decembra 2019 sa v organizácii Villa Camarun uskutočnilo zapálenie prvej sviečky na mestskom adventnom venci na Námestí generála Klapku. Počas predstavenia nášho speváckeho zboru si zúčastnení mohli vypočuť adventné a vianočné pesničky. 17. decembra 2019 spievali v zariadení pre seniorov Timoteus. 17. decembra 2019 sa v kostole reformovanej cirkvi uskutočnil tradičný adventný koncert komárňanských škôl, v tomto roku už 25. V ten istý deň mal Cantus Iuventus adventný koncert v aule Konferenčného centra pre pedagógov a pracovníkov univerzity.

Zakladajúcim dirigentom speváckeho zboru je Mgr. Yvette Orsovics, PhD, korepetítorkou je doc. dr. univ. Ágota Csehiová, PhD., na flaute hrá Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.

RTF UJS

O študentov a ich osobitné a duchovné problémy sa stará jeden z pedagogických pracovníkov (ThDr. Lilla Szénási, PhD.) vo funkcii spirituálky fakulty. Táto pracovníčka organizuje aj denné pobožnosti ráno o 9,30 hod., ako aj iné spoločné podujatia (prezeranie filmov, predvianočný večierok), okrem toho sleduje aj cirkevné aktivity študentov a ich chovanie. Študenti na vianočné a veľkonočné sviatky chodia do zborov na tzv. „legácie“, v priebehu ktorých slúžia v zboroch pobožnosti. V priebehu štúdia študenti chodia na 2 týždňovú prax do cirkevných zborov, ktoré ale organizuje Predsedníctvo synody Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku. Pedagogickí pracovníci fakulty majú vypísané konzultačné hodiny, na ktoré sa môžu študenti prihlásiť a svoje otázky pedagógovi predložiť. Študenti študijného programu MDSS sa počas štúdia majú zúčastniť podľa študijného plánu dvakrát dvojtýždňovej praxe, z ktorej jedna je prázdninová prax a má sa uskutočniť v štátnom sociálnom ústave, druhá je dvojtýždňová prax, ktorá sa uskutočňuje v cirkevných ustanovizniach. Fakulta organizuje rôzne konferencie, ktorých sa môžu (aj aktívne s prednáškou) zúčastniť aj študenti doktorandského štúdia.

V roku 2015 bol na UJS vytvorený a zavedený do prevádzky e-learningový systém na báze open-source LMS Moodle. Systém ponúka zverejňovanie študijných a pomocných materiálov k jednotlivým predmetom, možnosti zadávania domácich úloh a elektronického otestovania vedomostí v autorizovanej zóne.

Študenti so špecifickými potrebami majú nárok podľa ich špecifických potrieb na podporné služby. Na UJS sa o študentov so špecifickými potrebami stará univerzitný koordinátor. Pre záujemcov a študentov sú všetky potrebné informácie dostupné na webovej stránke univerzity.

Do života RTF UJS a rozvoja voľno-časových aktivít sa aktívne zapája aj Študentská samospráva RTJ UJS. Je to samosprávny orgán, ktorý reprezentuje študentov na fakultnej a univerzitnej úrovni.

IV. Podporné činnosti UJS

Informačné systémy a elektronické služby UJS

Centrum informačných služieb zabezpečuje technické zázemie elektronických služieb a prevádzku informačných systémov.

CIS zabezpečilo v roku 2019 vývoj a aktualizáciu webovej stránky univerzity (uj.s.sk), jej podstránok (napr.: erasmus.uj.s.sk, tdk.uj.s.sk, ...), ďalej vývoj a aktualizáciu webových stránok fakúlt (ef.uj.s.sk, pf.uj.s.sk, rtf.uj.s.sk).

UJS používa Akademický informačný systém AIS2, ktorý umožňuje riadenie štúdia v súlade s legislatívnym prostredím SR, je štandardným nástrojom skoro vo všetkých rozmeroch administrácie vysokoškolského vzdelávania na UJS (plánovania, organizovania a evidencie štúdia, ubytovania). V roku 2019 v spolupráci s vývojovým tímom bolo aj naďalej zabezpečené, aby boli kľúčové moduly z pohľadu študenta a vyučujúceho dostupné aj v maďarskom jazyku. (ais2.uj.s.sk).

Vo všetkých budovách UJS je WiFi pokrytie s možnosťou prístupu na internet. Pripojenie k sieti požaduje autentifikáciu osoby (prihlasovacie meno a heslo). Na vstup do WiFi siete sa používajú rovnaké prístupové údaje ako do mailového systému. UJS vyvíja úsilie o spojenie autentifikačných služieb jednotlivých systémov tak, aby si používatelia mali zapamätať len jedno používateľské meno s jedným heslom.

V roku 2016 bol dokončený a do ostrej prevádzky nasadený nový univerzitný emailový server (mail.uj.s.sk), prostredníctvom ktorého UJS zabezpečila pre svojich zamestnancov a študentov e-mailové konto aj v 2019. Na tomto serveri sú už separované zamestnanecké kontá od študentských kont do dvoch domén. Touto metódou sa zabezpečuje vyššia miera overiteľnosti odchádzajúcich mailov tak v rámci univerzity ako aj externým partnerom (jednoducho sa dá rozpoznať e-mailová adresa študenta od adresy zamestnanca). Server bol nasadený tak, aby ďalej umožnil integráciu prístupu do rôznych informačných systémov. V roku 2019 bolo možné sa prihlásiť s centrálnym univerzitným loginom do mailového servera, do AIS, do WiFi siete, do centrálného tlačového systému SafeQ, do e-learningového systému, do portálu informačných služieb a do niektorých ďalších webových rozhraní.

UJS vydáva svojim študentom a zamestnancom bezkontaktné čipové karty (Preukaz študenta s alebo bez licencie ISIC, Preukaz učiteľa ITIC, Preukaz zamestnanca).

V roku 2019 bol ďalej prevádzkovaný centrálny tlačový systém založený na aktualizovanej verzii systému SafeQ nasadenej v roku 2016, ktorá prostredníctvom moderných veľkokapacitných multifunkčných zariadení zabezpečuje okrem tlače aj možnosť kopírovania.

Univerzita v roku 2019 v rámci svojej hlavnej činnosti prevádzkovala spolu okolo šesťsto osobných počítačov, notebookov a tabletov.

Chrbticová sieťová infraštruktúra a WiFi sieť, ktorá bola vybudovaná v roku 2017 v rámci rozvojového projektu s číslom 002UJS-2-3/2016 a názvom „Rozvoj sieťovej infraštruktúry Univerzity J. Selyeho“ podporovaného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, bola udržiavaná v prevádzke aj v roku 2019.

Ubytovanie

UJS zabezpečuje ubytovacie služby vo svojich ubytovacích zariadeniach „ŠD Čajka“ a „Prístavba k ŠD Čajka“, ktoré sú účelovými zariadeniami univerzity. ŠD Čajka a Prístavba k ŠD Čajka sa nachádza pri PF na Bratislavskej ceste. ŠD vytvárali študentom univerzity všetkých stupňov štúdia, zahraničným študentom, zahraničným lektorom, zamestnancom a hosťom ubytovacie služby podľa požiadaviek univerzity a podľa možnosti ŠD. Ďalej vytvárali podmienky pre štúdium a odpočinok študentov, podmienky pre ich kultúrny rozvoj,

spoločenský a športový život a podporovali záujmovú činnosť študentov v súlade so zásadami morálky, etiky a harmonického rozvoja osobnosti.

Ubytovacie možnosti pre študentov

S cieľom zvýšiť objektivitu a zjednotiť kritéria pridelovania ubytovania na jednotlivých fakultách je od roku 2008 ubytovanie poskytované pomocou jednotného elektronického systému, ktorý zahŕňa elektronické podávanie i vyhodnocovanie žiadosti. Ubytovanie v ŠD sa poskytuje na základe žiadosti o ubytovanie, ktorú podáva študent v určenom termíne. Na posúdenie a prerokovanie žiadosti je zriadená komisia UJS pre ubytovanie, ktorá postupuje na základe Domového a ubytovacieho poriadku študentských domovov Univerzity J. Selyeho.

Ubytovanie v ubytovacích zariadeniach bolo riešené nasledovne:

Na základe prevádzkového poriadku celková kapacita ubytovania pre ŠD Čajka bola stanovená na 413 a celková kapacita ubytovania pre Prístavbu k ŠD Čajka bola stanovená na 354 ubytovaných v dvoj- a trojposteľových izbách počnúc od akademického roka 2018/2019.

Ubytovací poplatok študentov UJS počas akademického roka v ŠD Čajka bol stanovený nasledovne: dvoj- a trojposteľová izba 60 €/mesiac.

Počas akademického roka 2019/2020 bol celkový počet ubytovaných študentov v ŠD Čajka 338 (tento stav je k 31.12.2019).

Ubytovací poplatok študentov UJS počas akademického roka v Prístavbe k ŠD Čajka: 60 €/mesiac.

Počas akademického roka 2019/2020 bol celkový počet ubytovaných študentov v Prístavbe k ŠD Čajka 197 (tento stav je k 31.12.2019).

Počas akademického roka 2019/2020 bol počet ubytovaných podľa fakúlt nasledovný (tento stav je k 31.12.2019):

Pedagogická fakulta: 296 ubytovaných

Fakulta ekonómie a informatiky: 235 ubytovaných

Reformovaná teologická fakulta: 4 ubytovaní

Na podporu športových a voľnočasových aktivít študentov je prevádzkované multifunkčné ihrisko pri ŠD Čajka

Prevádzková činnosť

Študentské domovy UJS majú vypracované prevádzkové poriadky schválené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Komárne.

Sú odsúhlasené a dodržané všetky náležitosti prevádzky ubytovacích zariadení a to:

- identifikačné údaje prevádzkovateľa ubytovacieho zariadenia,
- druh a spôsob poskytovania ubytovacích služieb,
- podmienky prevádzky a zásady ochrany zdravia ubytovaných a zamestnancov ubytovacieho zariadenia,
- spôsob skladovania a manipulácie s posteľnou bielizňou a frekvenciu jej výmeny,
- spôsob a frekvenciu bežného upratovania a celkového upratovania ubytovacieho zariadenia,
- postup pri dezinfekcii a jej frekvenciu v zariadeniach na osobnú hygienu,
- spôsob odstraňovania tuhého odpadu, frekvenciu vyprázdňovania odpadových nádob, ich čistenia a dezinfekcie.

Z hľadiska nerušenej, nepretržitej prevádzky ŠD je vypracovaný rozvrh pracovnej činnosti – časový rozpis zadelenia služieb, prevádzkovanie jednotlivých častí (študovne, fitnesscentrum, PC miestnosť, malé kuchynky a podobne).

Pre činnosť ŠD bol v roku 2015 vypracovaný dokument: Domový a ubytovací poriadok študentských domovov Univerzity J. Selyeho, ktorý je schválený rektorom UJS. Tento dokument je právoplatný aj v akademickom roku 2019/2020.

Stravovanie

UJS pre svojich študentov a zamestnancov zabezpečuje stravovanie dodávateľským spôsobom. UJS používa stravovací systém Anete. V roku 2019 pre študentov UJS bolo zabezpečených spolu 6155 teplých jedál.

V. Systém kvality

a. Manažment vysokej školy

UJS v roku 2013 vytvorila vlastný vnútorný systém kvality. Predpis „Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho“ (ďalej len „VSZKV“) bol vypracovaný na základe štandardov Európskych noriem a smerníc na zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania v súlade s § 87a zákona, ale boli doňho zabudované aj skúsenosti z predchádzajúceho systému zabezpečovania kvality. Vnútorný predpis VSZKV bol prerokovaný v poradných orgánoch vedenia univerzity. V Akademickom senáte UJS bol schválený 19. 12. 2013, a následne zavedený na celouniverzitnej úrovni v roku 2014.

Jednotlivé fakulty a súčasti univerzity vypracovali vlastné dokumenty, ktoré určujú vlastné, už konkrétne postupy v rámci zabezpečovania kvality vzdelávania. Taktiež zaviedli, aplikovali a priebežne hodnotia procesy zabezpečovania kvality vzdelávania. Fakulty vytvorili vlastné vnútorné dokumenty, riadiace schémy a opísali vlastné konkrétne procesy a postupy, súčasti univerzity sformulovali vlastné konkrétne procesy a postupy v oblasti zabezpečovania kvality.

Celkový systém zabezpečenia kvality pozostáva z komplexu týchto dokumentov a ďalších vnútorných predpisov UJS. Uvedeným spôsobom boli fakulty a súčasti UJS aktívne zapojené do procesu vytvárania, hodnotenia systému, pričom mali možnosť vyvíjať svoje procesy a postupy v kontexte špecifik vlastných študijných odborov.

Na EF UJS boli ich procesy zabezpečenia kvality vzdelávania sumarizované do jedného dokumentu. Vypracovaný dokument bol vydaný ako Príkaz dekana EF č. 1/2014 Procesy zabezpečenia kvality vzdelávania na EF UJS.

Na PF UJS na účely zabezpečenia kvality vzdelávania boli vypracované dva dokumenty: Politika kvality vzdelávania na PF UJS a Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na PF UJS. Obidva dokumenty boli prerokované a schválené v Akademickom senáte PF UJS. Dokumenty boli vydané a zverejnené ako Smernica dekana č. 2 Politika kvality vzdelávania na PF UJS a Smernica dekana č. 3 Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na PF UJS.

Na RTF UJS bola vypracovaná Smernica dekana č. 1/2014 Systém vnútorného zabezpečenia a procesných schém RTF UJS, ktorú vydal dekan RTF UJS.

Dôvodom na vydávanie dokumentov o postupoch fakúlt UJS v oblasti zabezpečenia kvality vo forme vnútorných riadiacich aktov (príkaz, smernica) je vnímanie systému zabezpečenia kvality vzdelávania ako živého, neustále sa meniaceho procesu, ktorý po zavedení treba reflektovať so získanými skúsenosťami a v prípade zistenia nedostatkov zmeniť a doplniť ho v takom znení, aby popísané postupy, schémy boli naozaj uplatniteľné v praxi fakúlt. Vnútorné riadiace akty majú väčšiu pružnosť pri vydávaní novej, upravenej verzie dokumentu.

Súčasti UJS (UK, CIS a ŠD) tiež vypracovali svoje procesy zabezpečenia kvality.

Rektor UJS zriadil Radu pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS, ktorá pripravuje, koordinuje, kontroluje a hodnotí tvorbu, implementáciu a uplatňovanie vnútorného systému hodnotenia a zabezpečenia kvality vzdelávania na univerzite. Rada pre kvalitu vzdelávania je poradným orgánom rektora v oblasti zabezpečovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. Členmi Rady pre kvalitu vzdelávania sú prorektor pre vzdelávanie, prorektor pre vedu, výskum a akreditáciu, zástupcovia fakúlt (dekanmi poverení prodekanmi, ktorí sú predsedami fakultných rád), zástupcovia súčastí univerzity (riaditelia). Takto je zabezpečený obojstranný prenos medzi článkami systému zabezpečovania kvality univerzity.

V súlade s týmto predpisom v roku 2013 bola zriadená Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS ako poradný orgán rektora. Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS

pracuje na základe vlastného predpisu (Štatút Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS) a pripravuje, koordinuje, kontroluje a hodnotí tvorbu, implementáciu a uplatňovanie vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania. V roku 2019 Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS rokovala jedenkrát.

Podľa VSZKV Rada pre zabezpečovanie kvality vzdelávania UJS vypracovala a schválila Výročnú správu o kvalite vzdelávania na UJS za rok 2018.

UJS zverejňuje všetky vnútorné legislatívne predpisy univerzity, fakúlt a ďalších súčastí (vrátane všetkých predpisov a dokumentov systému pre zabezpečovanie kvality vzdelávania UJS), podklady na rokovania a zápisnice všetkých orgánov univerzity a fakúlt v Administratívnom podsysteme AIS pre členov akademickej obce a zamestnancov UJS, aby procesy boli transparentné a dostupné pre všetkých, ktorých sa to týka. Informácie, v ktorých nie sú obsiahnuté osobné údaje fyzických osôb, sú zverejnené kvôli transparentnosti pre všetkých členov akademickej obce a zamestnancov UJS.

Finančné riadenie

UJS od svojho vzniku hospodári ako celok. Na zabezpečenie ekonomických činností využíva Finančný informačný systém SOFIA, ktorý umožňuje komplexnú evidenciu nákladov a výnosov, resp. príjmov a výdavkov jednotlivých organizačných zložiek.

Účtovníctvo o hospodárení univerzity bolo vedené v súlade so zákonom o účtovníctve, pričom sa dodržiavali opatrenia MF SR, na základe ktorých sa ustanovujú podrobnosti o postupoch účtovania a účtovnej osnovy pre účtovné jednotky, ktoré nie sú založené alebo zriadené za účelom podnikania, ako aj účtovné výkazy a rozsah údajov určených z účtovnej závierky na zverejnenie pre účtovné jednotky, ktoré nie sú založené alebo zriadené za účelom podnikania.

Hlavným zdrojom financovania univerzity bola dotácia zo štátneho rozpočtu prostredníctvom kapitoly ministerstva. Na základe dotačnej zmluvy boli univerzite poskytnuté tieto dotácie:

- dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
- dotácia na výskumnú a vývojovú alebo umeleckú činnosť,
- dotácia na sociálnu podporu študentov.

Univerzita má možnosť pre svoju činnosť použiť aj zostatok dotácie z predchádzajúcich rokov, vlastné zdroje, ako aj zdroje zo zahraničia.

Vedenie univerzity aj v roku 2019, podobne ako po iné roky, venovalo mimoriadne veľkú pozornosť čerpaniu finančných prostriedkov s dôrazom na zabezpečenie maximálnej účinnosti vynaložených prostriedkov, úspory energií racionalizáciou vykurovania, zabezpečením priebežnej údržby budov a zariadení.

UJS použila finančné prostriedky poskytnuté z dotácií zo štátneho rozpočtu a zo zahraničia v súlade s účelom ich použitia a v súlade so zásadami hospodárnosti, efektívnosti, účelnosti a účinnosti pri nakladaní s verejnými prostriedkami. UJS počas kalendárneho roka využíva okrem dotačných zdrojov zo štátneho rozpočtu aj iné – alternatívne zdroje financovania. UJS v budúcnosti mieni využívať nové funkcionality z informačného systému SOFIA, ktoré súvisia s legislatívnymi zmenami a požiadavkami MŠVVaŠ SR na predkladanie rôznych informácií o hospodárení verejnej vysokej školy. Univerzita aj naďalej mieni využívať zdroje financovania zo štrukturálnych fondov EÚ realizáciou projektov v oblasti vzdelávania ako aj v oblasti vedeckej činnosti.

b. Vzdelávanie

Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti z pohľadu Vedeckej rady UJS

Vedecká rada UJS na svojom riadnom zasadnutí dňa 30. 4. 2019 prerokovala a vzala na vedomie Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti za rok 2018 (Uznesenie č. 4/30. 4. 2019-VR).

Pravidlá zabezpečovania a monitorovania kvality UJS

Základné princípy a pravidlá zabezpečenia kvality vzdelávania sú zakotvené vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na UJS, ktorý schválil Akademický senát UJS dňa 19.12.2013.

Akreditačná komisia posúdila vnútorný predpis UJS upravujúci vnútorný systém kvality a podklady na jeho uplatnenie, ktorý predkladá raz za 6 rokov v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy. Pri posudzovaní vnútorného systému kvality vysokej školy Akreditačná komisia vyhodnotila

- a) politiku vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania,
- b) postupy vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality.

Hodnotiaca správa komplexnej akreditácie činnosti UJS schválená na 93. zasadnutí Akreditačnej komisie VSR v dňoch 6. – 7. apríla 2016 konštatuje, že vnútorný systém hodnotenia kvality Univerzity J. Selyeho vyhovuje požadovaným kritériám. Na základe hodnotenia kritérií KVSJ A1 až A6 a kritérií KVSJ B1 až B6 Akreditačná komisia konštatuje, že Univerzita J. Selyeho má v súčasnosti vyhovujúci vnútorný systém kvality a jeho uplatňovanie je na dostatočnej úrovni.

V súlade s týmto predpisom za účelom zabezpečenia mechanizmov a funkčnosti systému v roku 2014 fakulty a jednotlivé súčasti vypracovali vlastné dokumenty a procesné schémy.

Koncom roka 2013 bola zriadená Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS ako poradný orgán rektora UJS. Rada koordinuje činnosť fakúlt a súčastí univerzity v týchto oblastiach: monitoruje, hodnotí, procesy súvisiace so vzdelávaním a na základe výsledkov a zistení pripravuje opatrenia na odstránenie nedostatkov. Členmi Rady pre kvalitu vzdelávania sú prorektor pre vzdelávanie, prorektor pre vedu, výskum a akreditáciu, zástupcovia fakúlt (dekanmi poverení prodekani, ktorí sú predsedami fakultných rád), zástupcovia súčastí univerzity (riaditelia). Týmto spôsobom je zabezpečený obojstranný prenos medzi článkami systému zabezpečovania kvality univerzity. Na jednotlivých fakultách UJS boli podobne zriadené fakultné rady zabezpečenia kvality vzdelávania.

V roku 2019 Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS rokovala jedenkrát. Termín a program zasadnutia:

17. 04. 2019; Program: Výročná správa o systéme zabezpečenia kvality vzdelávania UJS za rok 2018 (prediskutovanie pripomienok k výročnej správe, zapracovanie pripomienok, následne prijatie a schválenie výročnej správy).

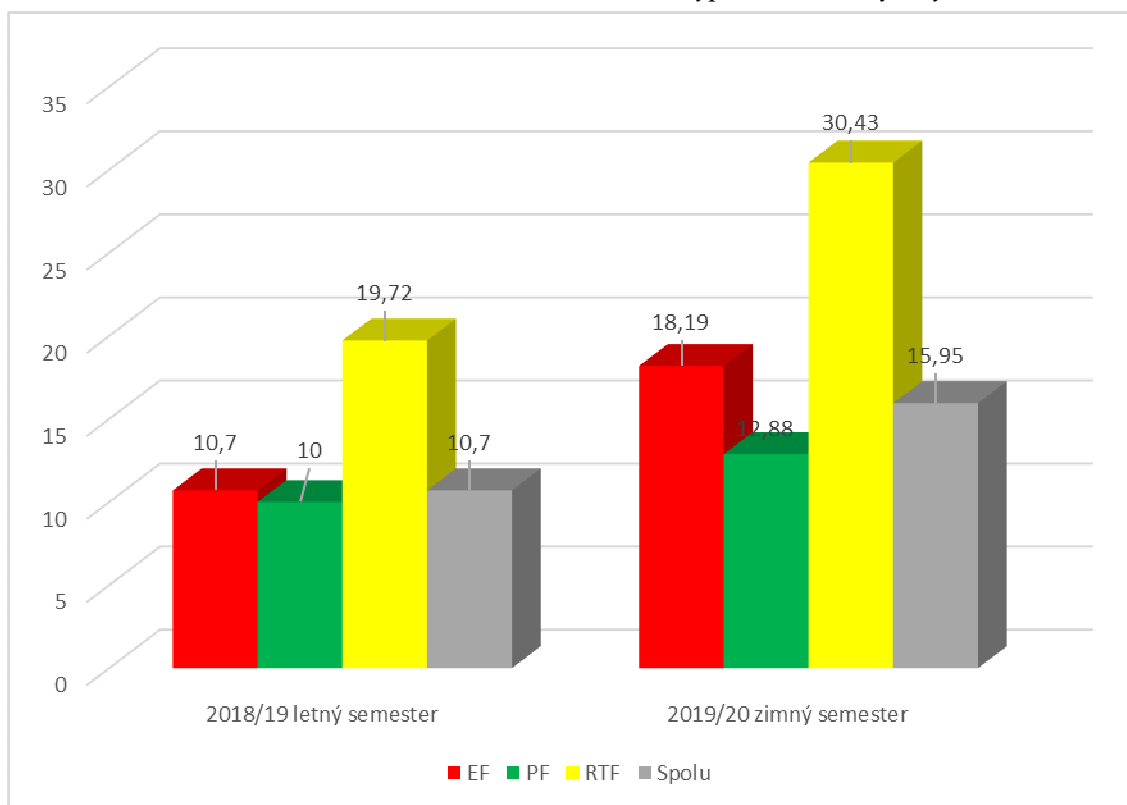
Podľa VSZKV „Výsledky monitoringu materiálneho, technického a informačného a sociálneho zabezpečenia na podporu vzdelávania študentov sú súčasťou výročných správ UJS a jej fakúlt a sú prerokovávané aspoň raz ročne príslušnými vedeckými radami.“ (Čl. 11 ods. 4). Podľa VSZKV Rada pre zabezpečovanie kvality vzdelávania UJS vypracovala Výročnú správu o kvalite vzdelávania na UJS za rok 2018, ktorá je zverejnená v AIS2 v Administratívnom systéme.

Výsledky študentských ankiet na UJS v roku 2019

Podľa vnútorného predpisu Systém zabezpečenia kvality vzdelávania UJS od roku 2014 študentské ankety realizujú (vyhlasujú, zabezpečujú a vyhodnocujú) fakulty.

Na grafe č. 25 je znázornený podiel študentov v % z celkového počtu študentov jednotlivých fakúlt k 31. 10. daného akademického roka, ktorí sa zúčastnili vyplňania anonymných dotazníkov, zvlášť pre zimný a pre letný semester.

Graf č. 25 Podiel študentov v %, ktorí sa zúčastnili vyplňania anonymných dotazníkov



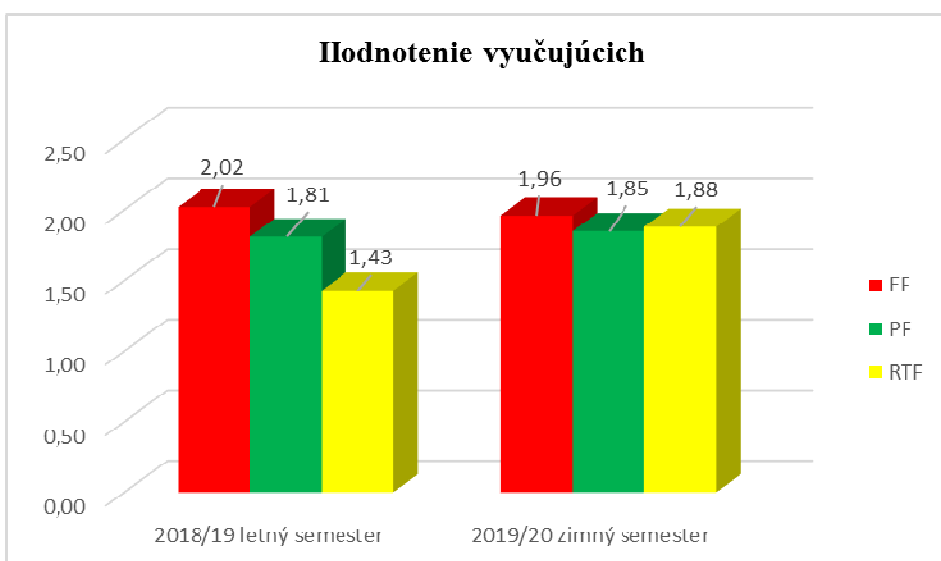
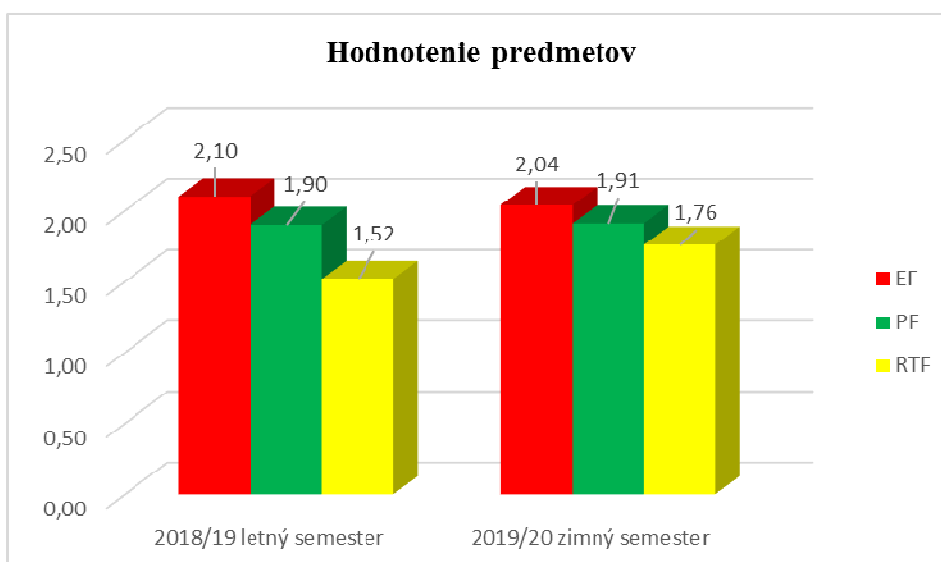
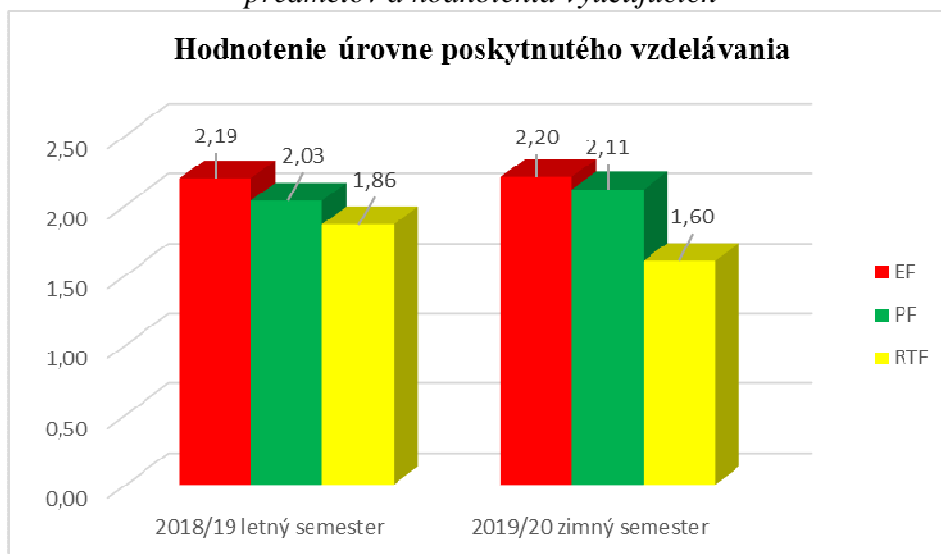
Na grafe č. 26 sú znázornené priemerné výsledky hodnotenia úrovne poskytnutého vzdelávania, hodnotenia predmetov a hodnotenia vyučujúcich za jednotlivé fakulty, zvlášť pre letný semester a.r. 2017/2018 a zimný semester a.r. 2018/2019. Jednotlivé odpovede mali dopredu nadefinovanú váhu, podľa toho sa vypočítal priemer hodnotení.

Váhy odpovedí:

Na EF a PF: Veľmi dobrý – 1
Dobrá – 2
Priemerný – 3
Podpriemerný – 4
Zlý – 5

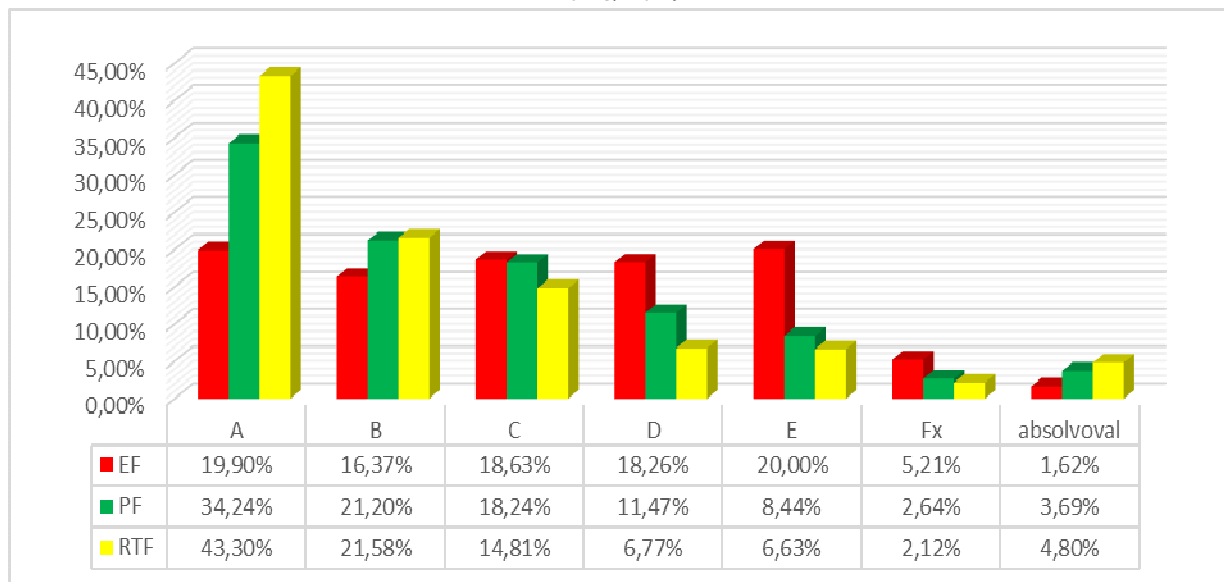
Na RTF: Výborný - 1
Veľmi dobrý – 2
Dobrá – 3
Priemerný – 3
Podpriemerný – 4
Dostatočný – 4
Nedostatočný - 5
Zmenil sa k lepšiemu-1
Nezmenil sa – 2
Zmenil sa k horšiemu-3

Graf č. 26 Priemerné výsledky hodnotenia úrovne poskytnutého vzdelávania, hodnotenia predmetov a hodnotenia vyučujúcich

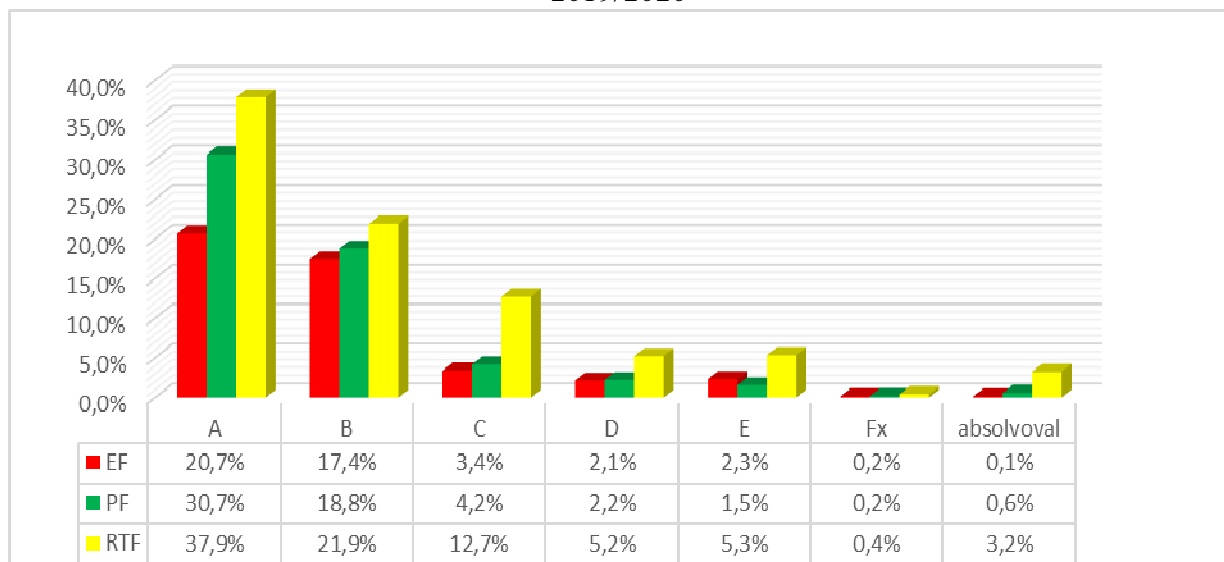


Hodnotenie študijných výsledkov študentov sa na všetkých fakultách UJS uskutočňovalo v súlade s legislatívnymi normami a Študijným poriadkom UJS. Prehľad hodnotenia študentov študujúcich v I. a II., resp. spojenom I. a II. stupni štúdia (RTF) klasifikovaných v jednotlivých predmetoch známkami A až Fx (resp. absolvoval) poskytuje graf č. 27 (v letnom semestri AR 2018/2019) a graf č. 28 (v zimnom semestri AR 2019/2020).

Graf č. 27 Výsledné hodnotenie študentov na jednotlivých fakultách UJS v letnom semestri a.r. 2018/2019



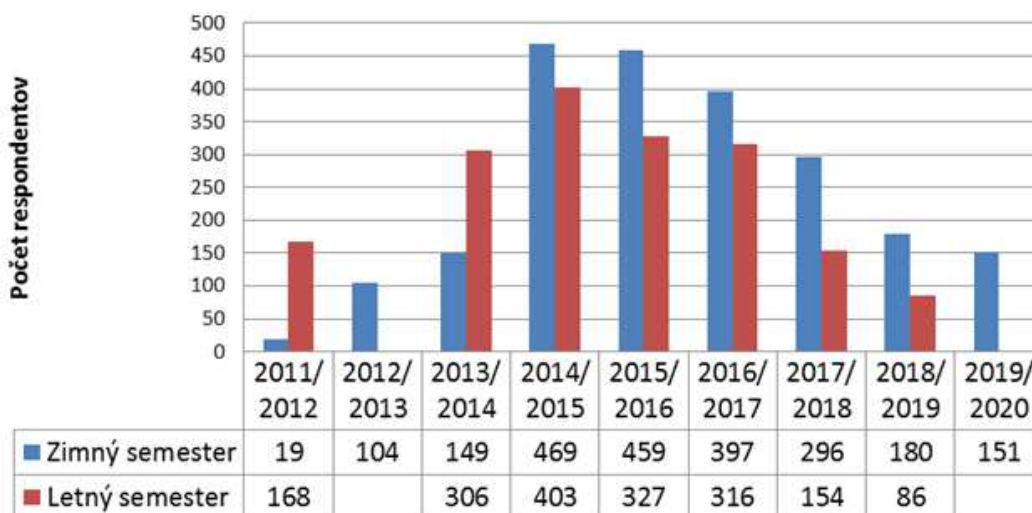
Graf č. 28 Výsledné hodnotenie študentov na jednotlivých fakultách UJS v zimnom semestri a.r. 2019/2020



EF UJS

Vedenie EF UJS si stanovilo za cieľ venovať prioritnú pozornosť dotazníkovým prieskumom. Do uvedeného prieskumu sa majú možnosť študenti zapojiť od roku 2011. Vývoj počtu respondentov je znázornený na grafe č. 29.

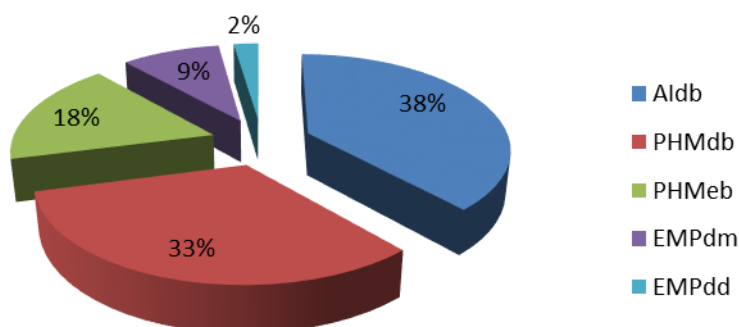
Graf č. 29 Vývoj počtu respondentov dotazníkového prieskumu na EF UJS



1 Výsledky študentskej ankety na EF UJS v letnom semestri akademického roka 2018/2019

V letnom semestri akademického roka 2018/2019 boli dotazníky študentom EF UJS elektronicky sprístupnené od 15. 3. 2019 do 30. 6. 2019. V dotazníkovom prieskume na EF UJS sa zúčastnilo celkom 86 respondentov, t. j. 11,13 % celkového počtu študentov EF UJS k 30. 3. 2019. Graf č. 30 znázorňuje percentuálne rozloženie respondentov podľa študijných programov EF UJS.

Graf č. 30 Rozdelenie respondentov podľa študijných programov v letnom semestri akademického roka 2018/2019 (v %)

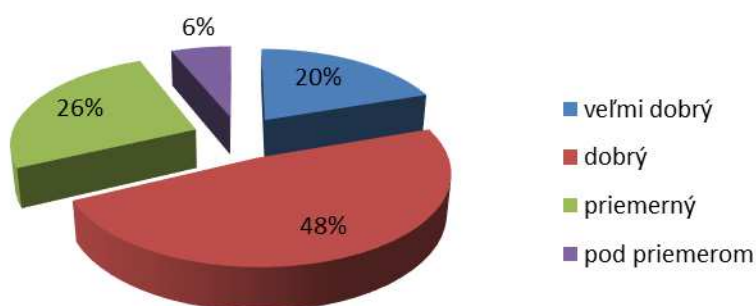


(Vysvetlivky: Aldb – Aplikovaná informatika denné bakalárske, PHMdb – Podnikové hospodárstvo a manažment denné bakalárske, PHMeb – Podnikové hospodárstvo externé bakalárske, EMPdm – Ekonomika a manažment podniku denné magisterské, RPem – riadenie podniku externé magisterské, EMPdd – Ekonomika a manažment podniku denné doktorandské)

1.1 Hodnotenie úrovně výučby na EF UJS v letnom semestri akademického roka 2018/2019

Táto časť študentskej ankety obsahovala jednu otázku, v rámci ktorej bola hodnotená úroveň výučby na EF UJS. Počet odpovedí bol 81. Hodnota váženého aritmetického priemeru odpovedí bola 2,19. Respondenti v rámci dotazníkového prieskumu mali možnosť vyjadriť svoj názor aj v textovej forme. Počet textových odpovedí bol 124. Prednosti výučby na EF UJS vidia študenti najmä v pripravenosti, v ochote a v prístupe vyučujúcich. Zo získaných údajov je možné konštatovať, že študenti považujú úroveň výučby na EF UJS za dobrú. Graf č. 31 znázorňuje percentuálny pomer odpovedí respondentov v rámci hodnotiacej škály.

Graf č. 31 *Názor na úroveň výučby na EF UJS v letnom semestri akademického roka 2018/2019 (v %)*



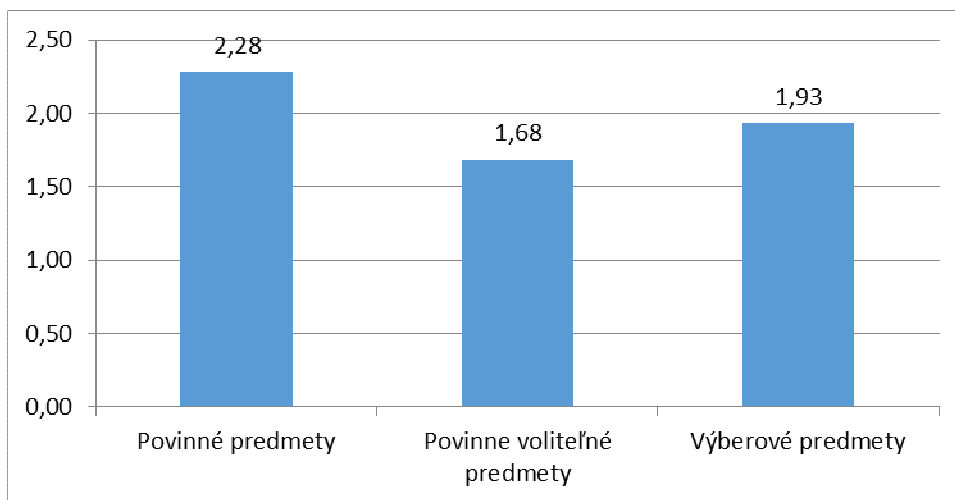
1.2 Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov v letnom semestri akademického roka 2018/2019

V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali študenti EF UJS zapísané v zápisných listoch letného semestra akademického roka 2018/2019. Otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúcich.

Respondenti počas hodnotenia predmetov, na ktoré boli zapísaní v letnom semestri akademického roka 2018/2019, hodnotili najmä aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, použiteľnosť a zúžitkovanie získaných znalostí. Študenti mali možnosť výberu aj kombinovaného hodnotenia otázky, t. j. nie len hodnotenia na stupnici od 1 do 5, ale aj vyjadrenie svojho názoru resp. pripomienky v textovej forme.

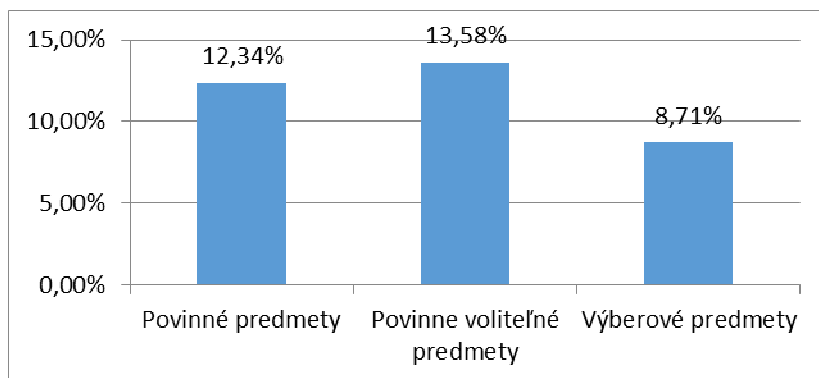
Výsledky odpovedí študentských ankiet boli hodnotené na základe zaradenia predmetov do odporúčaných študijných plánov študijných programov. Počas analýzy boli hodnotenia predmetov denného a externého štúdia sčítané. V každom prípade skúmania sme pri percentuálnych pomeroch vychádzali z pomeru počtu respondentov odpovedajúcich na otázku a počtu aktívne zapísaných študentov na predmet.

Graf č. 32 Hodnotenie vyučovaných predmetov na EF UJS v letnom semestri akademického roka 2018/2019



V dotazníkovom prieskume hodnotilo povinné predmety 12,34 %. Priemerná hodnota hodnotenia povinných predmetov predstavuje hodnotu 2,28. V prípade povinne voliteľných predmetov, do hodnotenia sa zapojilo 13,58 % študentov zapísaných na hodnotené predmety. Priemerná hodnota ich hodnotenia predstavuje hodnotu 1,68. Výberové predmety hodnotilo 8,71 % študentov zapísaných na uvedenú skupinu predmetov, pričom priemerná hodnota ich hodnotenia predstavuje 1,93. Z hore uvedených údajov vyplýva, že študenti všetky tri typy vyučovaných predmetov hodnotia kladne.

Graf č. 33 Percento hodnotiacich študentov zúčastnených na hodnotení vyučovaných predmetov na EF UJS v letnom semestri akademického roka 2018/2019

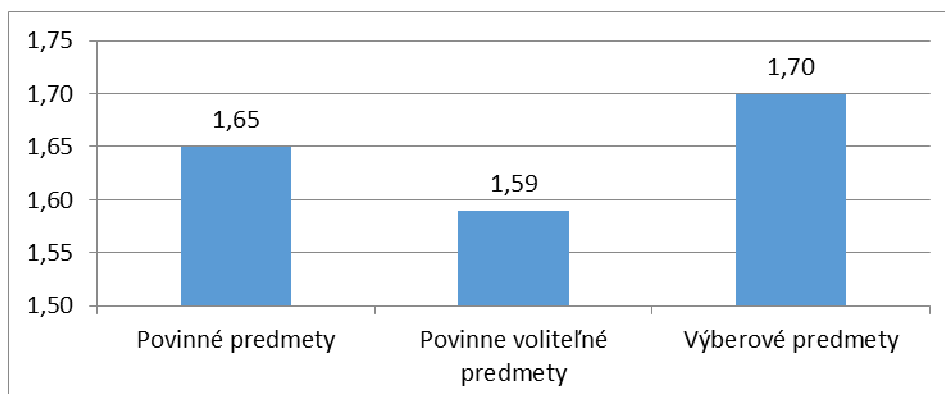


(Poznámka: Percento hodnotiacich študentov – podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov, ktorí sa zapísali na hodnotený predmet)

1.3 Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich

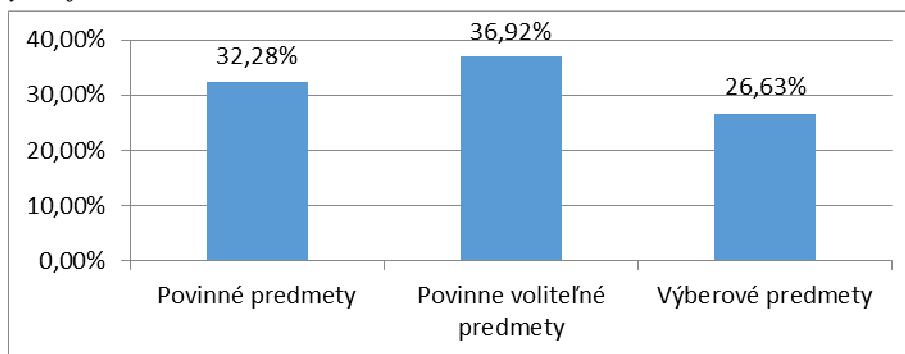
Študenti mali možnosť hodnotiť vyučujúcich EF UJS, ktorí vyučovali nimi absolvované predmety v danom semestri. Mali možnosť posúdiť vystupovanie, dôslednosť, korektnosť a pripravenosť učiteľa, resp. spôsob jeho výučby. Respondenti mali možnosť hodnotiť formou kombinovaného hodnotenia, ako pri predchádzajúcej otázke.

Graf č. 34 Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich na EF UJS v letnom semestri akademického roka 2018/2019



Z grafu č. 34 vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich v prípade všetkých troch skupín predmetov je veľmi dobrá až dobrá. Najlepšie hodnotili študenti vyučujúcich povinne voliteľných predmetov. Priemerná hodnota hodnotenia u týchto predmetoch je 1,59. Uvedené predmety hodnotilo 36,92 % zapísaných študentov. Najhoršie hodnotili študenti vyučujúcich v prípade výberových predmetov. Priemerná hodnota hodnotenia v uvedenom prípade je 1,70. V prípade povinných predmetov je priemerná hodnota 1,65 a percento hodnotiacich zapísaných študentov predstavuje 32,28 %. Zo získaných hodnôt môžeme konštatovať, že študenti považujú postup výučby a jeho obsahovú náplň, ako aj kreativitu a vystupovanie učiteľov za veľmi dobrú až dobrú.

Graf č. 35 Percento hodnotiacich študentov zúčastnených na hodnotení odbornej činnosti vyučujúcich na EF UJS v letnom semestri akademického roka 2018/2019



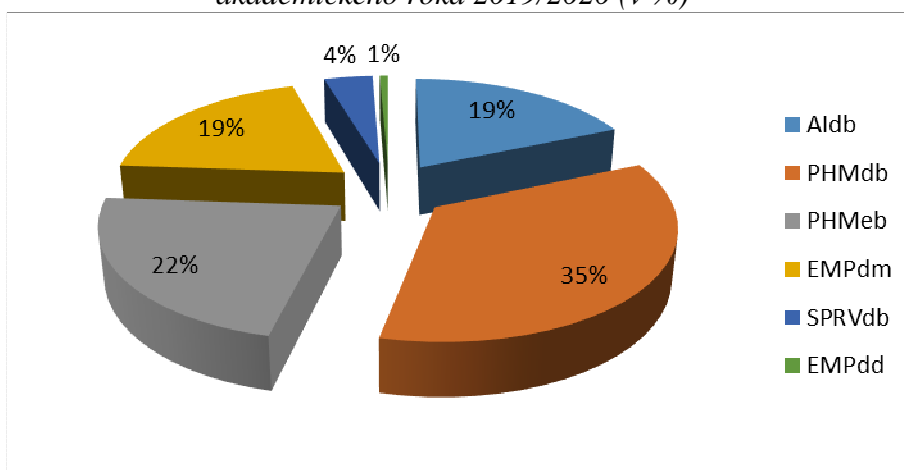
(Poznámka: Percento hodnotiacich študentov – podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov, ktorí sa zapísali na predmet vyučovaný hodnoteným vyučujúcim)

Respondenti využili možnosť kombinovaného hodnotenia. Pozitívne hodnotili pripravenosť vyučujúcich, avšak uviedli, že by privítali viac príkladov z praxe na hodinách. Vychádzajúc z ďalších pripomienok respondentov, študenti EF UJS by privítali najmä zvýšenie počtu vyučovacích hodín z cudzieho jazyka, zlepšenie infraštruktúry a vybavenosti miestností.

2 Výsledky študentskej ankety na EF UJS v zimnom semestri akademického roka 2019/2020

V zimnom semestri akademického roka 2019/2020 boli dotazníky študentom EF UJS elektronicky sprístupnené od 1.11.2019 do 15.2.2020. Do dotazníkového prieskumu sa zapojilo celkom 151 respondentov, t. j. 18,19% študentov EF UJS (k 31.10.2019). Nasledovný graf znázorňuje percentuálne rozloženie respondentov podľa študijných programov EF UJS.

Graf č. 36 Rozdelenie respondentov podľa študijných programov v zimnom semestri akademického roka 2019/2020 (v %)

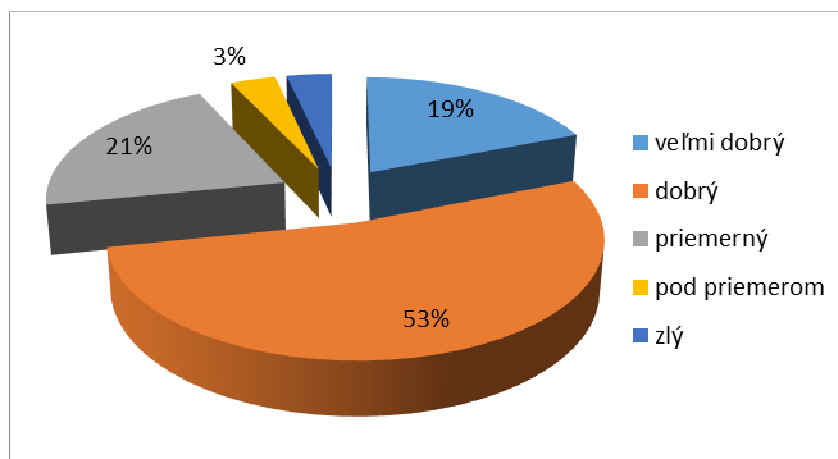


(Vysvetlivky: *Aldb* – Aplikovaná informatika denné bakalárske, *PHMdb* – Podnikové hospodárstvo a manažment denné bakalárske, *PHMeb* – Podnikové hospodárstvo externé bakalárske, *EMPdm* – Ekonomika a manažment podniku denné magisterské, *SPRVdb* – Rozvoj vidieka denné bakalárske, *EMPdd* – Ekonomika a manažment podniku denné doktorandské)

2.1 Hodnotenie úrovne výučby na EF UJS

Táto časť študentskej ankety obsahovala jednu otázku, v rámci ktorej hodnotili študenti úroveň výučby na EF UJS. Počet odpovedí bol 142. Hodnota váženého aritmetického priemeru odpovedí bola 2,20.

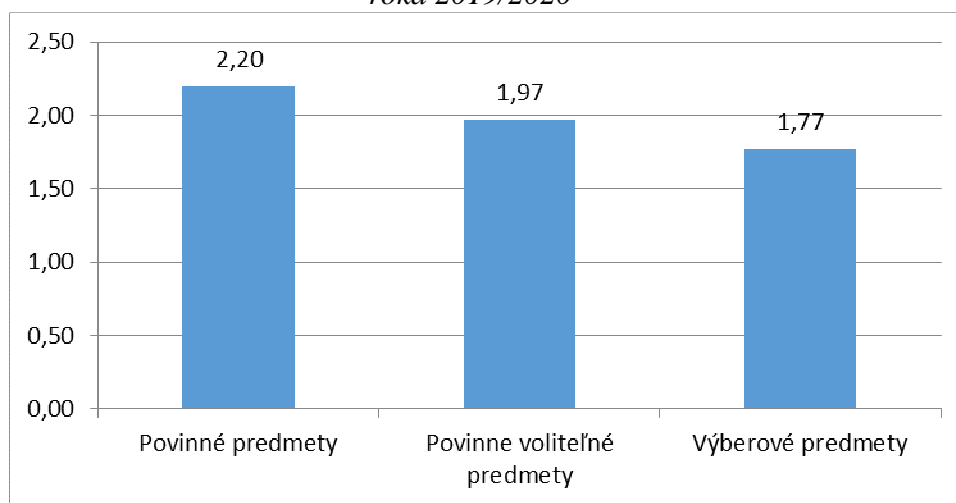
Graf č. 37 Názor na úroveň výučby na EF UJS v zimnom semestri akademického roka 2019/2020 (v %)



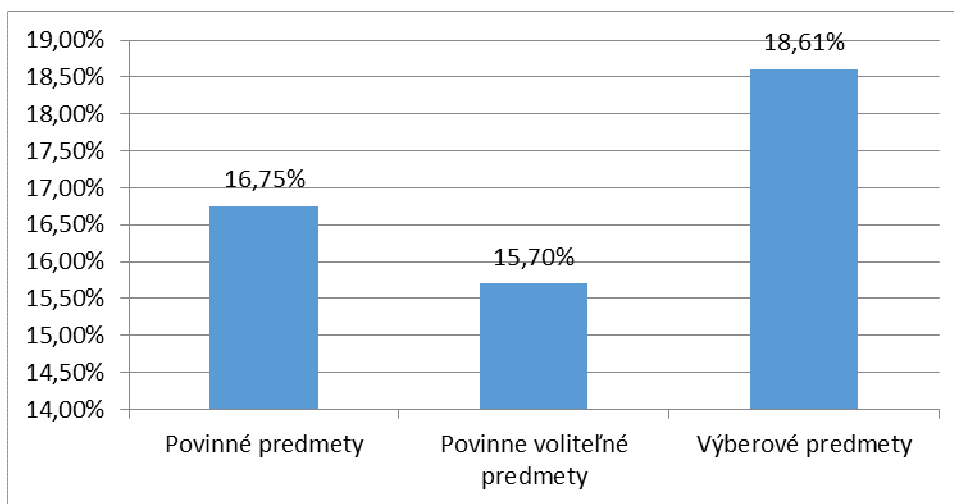
2.2 Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov

V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali odpovedajúci (študenti EF UJS) zapísané v zápisných listoch zimného semestra akademického roka 2019/2020. Otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúcich. Dotazníkový prieskum bol uskutočnený a vyhodnotený za rovnakých podmienok ako v letnom semestri akademického roka 2018/2019.

Graf č. 38 *Hodnotenie vyučovaných predmetov na EF UJS v zimnom semestri akademického roka 2019/2020*



Graf č. 39 *Percento hodnotiacich študentov zúčastnených na hodnotení vyučovaných predmetov na EF UJS v zimnom semestri akademického roka 2019/2020*



(Poznámka: Percento hodnotiacich študentov – podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov, ktorí sa zapísali na predmet vyučovaný hodnoteným vyučujúcim)

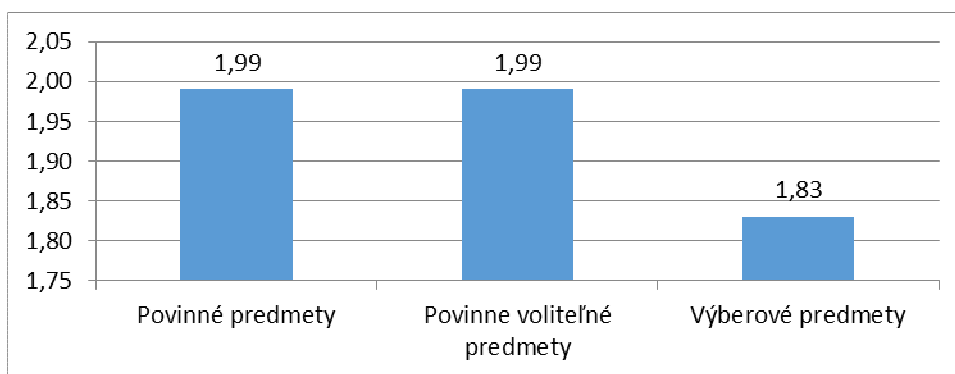
Respondenti mali možnosť hodnotiť aktuálnosť a zaujímavosť náplne a realizácie vyučovaných predmetov na fakulte. Počas ankety hodnotilo povinné predmety 16,75 %

zapísaných študentov na predmety, ktorí označili kvalitu vyučovaných povinných predmetov hodnotou 2,20. V prípade povinne voliteľných predmetov odpovedalo na otázku 15,70 % zapísaných študentov, ktorí ohodnotili úroveň týchto predmetov na 1,97. Výberové predmety hodnotilo 18,61 % študentov zapísaných na predmety. Respondenti hodnotili kvalitu vyučovaných výberových predmetov v priemere hodnotou 1,77.

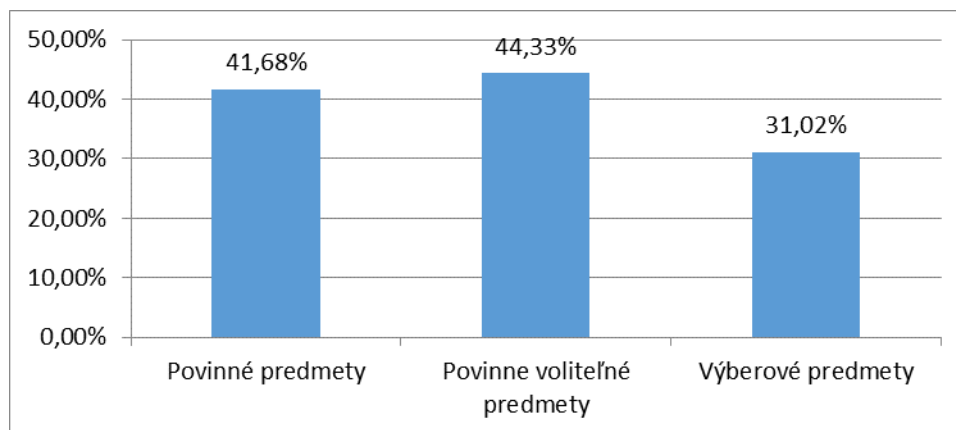
2.3 Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich

Respondenti mali možnosť posúdiť vystupovanie, dôslednosť, korektnosť, pripravenosť a nápomocnosť učiteľa, resp. spôsob a zrozumiteľnosť jeho výučby. Uvedené hodnotenie sa uskutočnilo za rovnakých okolností, ako v letnom semestri akademického roka 2018/2019.

Graf č. 40 *Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich na EF UJS v zimnom semestri akademického roka 2019/2020*



Graf č. 41 *Percento hodnotiacich študentov zúčastnených na hodnotení odbornej činnosti vyučujúcich na EF UJS v zimnom semestri akademického roka 2019/2020*



(Poznámka: Percento hodnotiacich študentov – podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov, ktorí sa zapísali na predmet vyučovaný hodnoteným vyučujúcim)

Z uvedených grafov vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich je v prípade všetkých troch typov vyučovaných predmetov dobrá. Najlepšie hodnotili študenti vyučujúcich výberových predmetov, a to v priemere 1,83. Povinne voliteľné predmety hodnotili respondenti v najväčšom pomere hodnotiacich študentov ku zapísanému počtu študentov na predmety, a to 44,33 %.

PF UJS

Študenti PF UJS v zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona majú možnosť aspoň raz ročne formou anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch.

Na PF UJS boli v letnom semestri akademického roka 2018/2019, ako aj v zimnom semestri akademického roka 2019/2020 skúmané hodnotenia pedagogického procesu a úrovne vyučovania predmetov z hľadiska študentov. Predpokladom zvyšovania kvality pedagogického pôsobenia učiteľov ako aj výučby jednotlivých predmetov na fakultách je pravidelné hodnotenie kvality práce na základe výsledkov anonymných ankiet študentov a sebahodnotiacich procedúr. Študentské ankety, v rámci ktorých sa študenti môžu vyjadrovať k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu má za cieľ získať spätnú väzbu od študentov na rôzne aspekty vyučovacieho procesu. Každý študent tak môže prispieť k zlepšeniu študijného programu a výučby na univerzite.

V roku 2019 v letnom, ako aj v zimnom semestri bol pre študentov PF UJS pripravený elektronický dotazník, prostredníctvom ktorého študenti jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém UJS (AIS2) mali možnosť hodnotiť všetky predmety, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku ako aj hodnotiť ich učiteľov.

Okrem iného študenti mali možnosť vyjadriť aj svoje názory a pripomienky v určenom textovom poli dotazníka. Dotazník bol študentom sprístupnený v letnom semestri v čase od 11. 3. 2019 do 30. 5. 2019, v zimnom semestri od 22. 11. 2019 do 15. 2. 2020 a vyplniť ho bolo možné iba počas definovaného obdobia. Študenti vstupovali do systému a prezentovali svoje názory a postrehy pod svojím identifikačným číslom. Týmto spôsobom bolo zabezpečené, že každý študent mohol vyplniť anketu iba raz, pričom modul implementovaný v AIS2 zaručil anonymitu respondentov. Respondentovi bol sprístupnený len jemu určený dotazník. Dotazník v elektronickej podobe slúži predovšetkým na urýchlenie následného spracovania získaných údajov. Získané podklady a celkové vyhodnotenie výsledkov spracoval dekanát PF UJS a následne informoval jednotlivé pracoviská. Závety hodnotenia boli premietnuté do výučby na PF UJS pre nasledujúce obdobie.

Vytvorený dotazník pozostával z troch častí:

I. časť – všeobecná časť (1 otázka)

II. časť – hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov (2 otázky ku každému zapísanému predmetu)

III. časť – všeobecná časť - pripomienky a námety.

Otázky v prvej časti slúžili na zistenie všeobecného názoru študentov o PF UJS. Bola zistená úroveň výučby na PF UJS (Aký je Váš názor na úroveň výučby na PF UJS?).

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

- 1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)
- 2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)
- 3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)
- 4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)
- 5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

Odpovede študentov na otázku úrovne výučby na PF UJS ukazujú, že študenti sú celkovo spokojní s úrovňou výučby na PF UJS. Celkový priemer hodnotenia úrovne dosiahol hodnotu za letný semester 2,03 a za zimný semester 2,11 (priemer za rok 2018 je 1,88), čo znamená, že úroveň výučby podľa hodnotenia študentov na PF UJS je dobrá, aj keď sa mierne zhoršila. Počet respondentov, ktorí sa vyjadrili k otázke v letnom semestri bolo 94 a v zimnom semestri 118.

Druhá časť otázky sa vzťahovala na celkovú úroveň prednášok a cvičení, nadväznosť prednášok a cvičení ako aj jednotlivých predmetov, vyváženosť a efektívnosť využitia času na prednáškach, cvičeniach resp. seminároch, či sú študenti vedení k samostatnosti, tvorivosti, tímovosti a profesionálnosti, súlad správania sa vyučujúceho s etickým kódexom univerzity, využívanie modernej didaktickej techniky a moderných foriem výučby.

1. Otázka: Ako hodnotíte jednotlivé predmety? (aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú užitočne použiť).

V prvej otázke bola zistená úroveň kvality prednášky/cvičenia po obsahovej stránke. Boli položené otázky, ktoré smerovali k aktuálnosti a zaujímavosti prednášanej tematiky ako aj otázky súvisiace s mierou využitia osvojených poznatkov študentmi.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondent hodnotil textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

- 1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)
- 2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)
- 3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)
- 4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)
- 5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

2. Otázka: Ako hodnotíte odbornú činnosť vyučujúceho? (vystupovanie, pripravenosť, nápomocnosť a prístup učiteľa, ako sú zrozumiteľné jeho vysvetlenia, dôslednosť a korektnosť vyučujúceho,...).

V tejto otázke boli kladené otázky na hodnotenie úrovne prednášok/cvičení z hľadiska kvality jednotlivých pedagógov. Ide o tieto faktory: vystupovanie, pripravenosť učiteľa, odborná práca; miera vzbudení a udržiavania záujmu študentov, schopnosť aplikácie odborných aktualít do vysvetlení, atď. Otázka sa zaoberala hodnotením vyučujúceho.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondent hodnotil textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály ako pri predchádzajúcej otázke. K výsledkom možno konštatovať, že tabuľky ponúkajú prehľad o hodnotení predmetu a vyučujúceho podľa príslušných predmetov v celku. Celkový priemer hodnotenia úrovne jednotlivých predmetov dosiahol hodnotu za letný semester 1,90, za zimný semester 1,91 (priemer za rok 2018 je 1,74), čo znamená, že úroveň predmetov na UJS podľa

hodnotenia študentov je dobrá. Počet hodnotiacich študentov za letný semester bol 91 a za zimný semester 119.

Hodnotená bola aj odborná úroveň vyučujúceho. Podľa výsledkov hodnotenia ankety, úroveň vyučujúceho na UJS na základe otázok položených študentom je na vysokej úrovni. Podľa škály hodnotenia úroveň vyučujúceho na UJS dosiahla hodnotu za letný semester 1,81, za zimný semester 1,85 (priemer za rok 2018 je 1,62), čo predpokladá vysokú mieru súhlasu zo strany študentov k vyučujúcim daných predmetov. Pri tomto bloku otázok však musíme skonštatovať mierne zhoršenie oproti predošlým rokom. Počet odpovedí za letný semester bol 87, za zimný semester: 112.

V poslednej, tretej časti študentskej ankety pomocou otvoreného hodnotenia študenti mohli uviesť ich pripomienky a námety na zlepšenie činnosti UJS v ľubovoľnej oblasti. Pri vyhodnotení dotazníkov bolo zistené, že študenti v textovom hodnotení v tretej časti všeobecných otázok vyjadrili svoje námety a pripomienky za letný semester v akademickom roku 2018/2019 celkom v 25-ich prípadoch a v zimnom semestri roku 2019/2020 celkom v 28-ich prípadoch. Vyskytujúce námety a pripomienky na zlepšenie činnosti PF UJS sa týkali zlepšenia úrovne didaktických pomôcok ako aj častejšie využívanie interaktívnej tabule. Takisto sa pripomienky týkali organizačného zabezpečenia vyučovania- efektívnejšie prerozdelenie vyučovacích hodín, lepšie rozvrhy pre študentov, ako aj viac praktických cvičení a praktických predmetov. Študenti by uprednostnili menší počet študentov v skupinách, väčšiu interaktivitu medzi prednášajúcim a študentom. Privítalo by sa aj zvýšenie časovej dotácie na pedagogickú prax, ako aj väčší počet hodín s využitím inovatívnych vyučovacích metód. Za pozitívne považujú pružnosť a vysokú úroveň kvality vyučovacieho procesu.

Výsledky vyhodnotenia ankety na rok 2019 boli prezentované na PF UJS. Pre každého vyučujúceho ako aj vedúcemu katedry a dekanovi fakulty bola zabezpečená prostredníctvom Akademického informačného systému informácia o hodnoteniach ako aj sprístupnené textové hodnotenia, námety a pripomienky študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim. Účelom bolo, aby vyučujúci výsledky hodnotenia študentov zefektívnili a účinne premietol do výučby, ako aj zvýšil kvalitu a úroveň vyučovania na PF UJS v ďalšom období.

Do prieskumu v letnom semestri v akademickom roku 2018/2019 sa zapojilo 92 respondentov z celkového počtu 920 študentov PF UJS (10 %), z toho spolu bolo hodnotených 429 predmetov (prednášky, cvičenia a semináre sa brali zvlášť) a 116 vyučujúcich. V zimnom semestri akademického roka 2019/2020 sa zapojilo 120 respondentov z celkového počtu 936 študentov PF UJS (12,8 %), z toho spolu bolo hodnotených 467 predmetov (prednášky, cvičenia a semináre sa brali zvlášť) a 117 vyučujúcich.

Sťažnosti

V roku 2019 na PF UJS nebola evidovaná žiadna písomná sťažnosť. Prípadné ústne podané sťažnosti boli operatívne prešetrené a ak boli opodstatnené, príčiny okamžite odstránené.

Hospitácie

V roku 2019 na PF UJS boli realizované hospitácie iba za účelom kontroly plnenia pracovných povinností (1x za mesiac). Tieto boli zdokumentované a v prípade nedostatkov boli dotknuté osoby upozorňované na svedomitú plnenie povinností v súlade s náplňou práce a s pracovným poriadkom UJS.

RTF UJS

V roku 2019 v letnom semestri akademického roka 2018/2019 sa konala anketa prieskum spokojnosti študentov prostredníctvom AIS-u.

Výsledky ankety študentov RTF UJS v akademickom roku 2018/2018 - letný semester

Aj v letnom semestri akademickom roku 2018/2019 mali študenti Reformovanej teologickej fakulty UJS (ďalej len RTF UJS) možnosť v zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých predpisov formou anonymného dotazníka vyjadriť svoje názory ku kvalite výučby a k učiteľom. Hodnotenie sa uskutočňuje dotazníkovou formou, anonymne, zo strany študentov je dobrovoľné.

Cieľom pravidelného hodnotenia kvality výučby je prispieť k zefektívneniu študijných programov a k výučbe na RTF UJS. Prostriedkami hodnotenia sú v každom semestri akademického roka elektronicky prístupné anonymné študentské ankety. Študenti majú možnosť anonymne sa vyjadriť k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu. Študentské ankety sú prístupné pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém Univerzity J. Selyeho, kde majú možnosť hodnotiť všetky predmety a vyučujúcich, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, resp. semestri.

Dotazníky boli študentom RTF UJS elektronicky prístupné v letnom semestri akademického roka 2018/2019 od 01. 09. 2019 do 15. 02. 2020. Každý študent mal možnosť po prihlásení sa vlastným identifikačným kódom do Akademického informačného systému UJS vyplniť dotazník len raz, pričom anonymita respondenta bola zabezpečená elektronickým systémom. Všetky dotazníky boli vygenerované len pre daného užívateľa, t.j. danú anketu nemohol vyplniť študent iného študijného programu, alebo iných predmetov. Každý respondent mal možnosť vyjadriť aj svoje osobné názory a pripomienky ako ku kvalite výučby, tak aj k vyučujúcemu prostredníctvom na to určeného poľa dotazníka.

Vďaka elektronickému zberu údajov je možné zozbierané údaje rýchlejšie a efektívnejšie vyhodnotiť, ako keby sa zhromažďovanie informácií realizovalo formou vytlačených ankiet. Pôvodné znenie otázok sa oproti akademickému roku 2017/2018 nezmenilo. Dotazník sa skladá z 3 hlavných častí:

I. časť – všeobecná časť – informácie ohľadne úrovne výučby na RTF UJS – 1 otázka,

II. časť – hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov na RTF UJS – informácie ohľadne aktuálnosti, zaujímavosti, užitočnosti a možnosti využitia témy daného predmetu, ako aj údaje o vystupovaní, pripravenosti, ochote pomoci, korektnosti, metóde výučby a prístupe učiteľa – 2 otázky,

III. časť – pripomienky a námety respondentov.

Na položené otázky mali možnosť respondenti, resp. študenti RTF UJS odpovedať na stupnici od 1- 5, kde jednotlivé čísla škály vyjadrovali nasledovné možnosti:

- 1- veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu),
- 2 – dobrý (vysoká miera súhlasu),
- 3 – priemerný (priemerná miera súhlasu),
- 4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu),
- 5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu).

Pri niektorých otázkach mali hodnotiaci možnosť použiť aj kombinovanú formu odpovede, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie textovou formou.

1. Hodnotenie výučby na RTF UJS

Táto časť študentskej ankety obsahovala jednu otázku, v rámci ktorej hodnotili študenti úroveň výučby na RTF UJS (*Aký je Váš názor na úroveň výučby na UJS?*).

V letnom semestri akademického roka 2018/2019 bol počet odpovedí 15 z 15 respondentov a hodnota váženého aritmetického priemeru 1,80. Zo získaných odpovedí respondentov na otázku úrovne výučby na RTF UJS je možné konštatovať, že študenti RTF UJS sú s výučbou spokojní.

Odpovede podľa hodnotenia

Výborný	Veľmi dobrý	Dobry	Priemerný	Pod priemerom	Bez škály
8	2	5	0	0	0

2. Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov

V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali odpovedajúci (študenti RTF UJS) zapísané v letnom semestri akademického roka 2018/2019. Otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúceho.

2.1. Hodnotenie predmetov

Respondenti počas hodnotenia predmetov, na ktoré boli zapísaní v letnom semestri akademického roka 2018/2019, hodnotili najmä aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, použiteľnosť a využitie získaných znalostí (*Ako hodnotíte jednotlivé predmety? (aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú využívať ponúknuté poznatky)*). Študenti mali možnosť výberu aj kombinovaného hodnotenia otázky, t.j. nie len hodnotenia na stupnici od 1 do 5, ale aj textovým vyjadrením svojho názoru, resp. pripomienky.

V letnom semestri akademického roka 2018/2019 bol počet odpovedí 132 na kladenú otázku z 9 respondentov a hodnota váženého aritmetického priemeru 1,50.

Odpovede podľa hodnotenia

Výborný	Veľmi dobrý	Dobry	Priemerný	Dostatočný	Bez škály
73	34	13	0	0	12

Z hore znázornených odpovedí vyplýva, že respondenti považujú aktuálnosť a zaujímavosť tematiky, využitie osvojených poznatkov a ich využitie v priemere za veľmi dobrú, resp. výbornú.

2.2. Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich

Študenti mali možnosť hodnotiť každého vyučujúceho UJS, ktorý vyučoval nimi absolvovaný predmet v letnom semestri akademického roka 2018/2019, pričom mali možnosť posúdiť vystupovanie, dôslednosť, korektnosť, pripravenosť a nápomocnosť učiteľa, resp. spôsob a zrozumiteľnosť jeho výučby (*Ako hodnotíte odbornú činnosť vyučujúceho? (vystupovanie, pripravenosť, nápomocnosť a prístup učiteľa, ako sú zrozumiteľné jeho vysvetlenia, dôslednosť a korektnosť vyučujúceho, ...)*).

Respondenti mali ponúknuté tie isté možnosti hodnotenia ako pri predchádzajúcej otázke, t.j. možnosť aj kombinovaného hodnotenia otázky a aj textovým vyjadrením svojho názoru, resp. pripomienky.

V letnom semestri akademického roka 2018/2019 bol počet odpovedí 130 na kladenú otázku z 9 respondentov a hodnota váženého aritmetického priemeru 1,41.

Odpovede podľa hodnotenia

Výborný	Veľmi dobrý	Dobrý	Priemerný	Nezmenil sa	Dostatočný	Bez škály
82	20	13	0	2	0	13

Z odpovedí vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich je na veľmi dobrej, resp. na výbornej alebo na dobrej úrovni. Alarmujúce je, že sa vyskytuje aj hodnotenie bez škály. Z celkových hodnôt ankety môžeme konštatovať, že študenti považujú postup výučby a jeho obsahovú náplň, ako aj kreativitu a vystupovanie učiteľov za dobrú.

3. Pripomienky a námety respondentov

Študenti v tretej časti dotazníkovej ankety mali možnosť vyjadriť svoje názory, prípadne podeliť sa so svojimi námietkami, resp. pripomienkami na zefektívnenie činnosti UJS v ľubovoľnej oblasti.

V letnom semestri akademického roka 2018/2019 bol počet odpovedí 6 na kladenú otázku z 6 respondentov.

Zhrnutie:

Výsledky vyhodnotenia dotazníkovej ankety letného semestra akademického roka 2018/2019 boli prezentované na RTF UJS (ako aj na UJS) pre každého vyučujúceho, vedúcim katedier, dekanovi a prodekanovi RTF UJS prostredníctvom Akademického informačného systému. Informácie o hodnoteniach, ako aj prípadné pripomienky, či názory študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim sú sprístupnené pre každého pracovníka osobitne.

Do prieskumu v akademickom roku 2018/2019 sa v letnom semestri ankety zúčastnilo cca. 20,00 % z celkového počtu študentov.

Odporúčanie:

Účelom znázornených výsledkov dotazníkového prieskumu je, aby názory respondentov boli premietnuté v možnej najväčšej miere do výučby hodnotených predmetov, resp. aby výsledky zefektívnili v ďalšom období kvalitu a úroveň vyučovania predmetov na RTF UJS. Nemožno však zabudnúť, že objektivita hodnotenia pedagógov a predmetov závisí od počtu získaných hodnotení. Zámerom vedenia RTF UJS je v budúcich akademických rokoch zvýšiť počet respondentov študentskej ankety, ktorí sa zapísali na predmety vyučované podľa odporúčaných študijných plánov RTF UJS.

Prístup k internetu, počítačové vybavenie UJS s prístupom pre študentov

UJS disponuje 3 počítačovými učebňami na PF UJS, 4 počítačovými učebňami na EF UJS a 1 počítačovou učebňou v konferenčnom centre.

Študenti majú voľný prístup k internetu vo všetkých budovách univerzity formou verejne prístupných počítačových terminálov. Takisto je zabezpečené WiFi pripojenie s voľným prístupom k internetu s autentifikáciou.

UJS disponuje i prenosnými počítačmi najmä pre tých svojich študentov, ktorí nemajú prístup k vlastnému počítaču. V roku 2019 bola každá žiadosť o pridelenie prenosného počítača vybavená kladne.

VI. Sumár (Executive summary)

Základným poslaním UJS je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti. UJS je právnickou osobou. UJS ako verejná vysoká škola je verejnoprávna a samosprávna inštitúcia. Hlavnou úlohou UJS pri naplňaní jej poslania je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a vykonávanie tvorivej vedeckej činnosti. Vyučovacím jazykom univerzity je jazyk maďarský, jazyk slovenský a iné jazyky.

UJS podľa počtu študentov patrí medzi menšie vysoké školy na Slovensku, k 31. 10. 2019 mala celkom 1831 študentov. Z uvedeného počtu najviac študentov študovalo na PF UJS – 932 (50,90 %). Na EF študovalo 830 študentov (45,33 %) a na RTF študovalo 69 študentov (3,77 %). 1474 študentov (80,5 %) študovalo v dennej a 357 (19,5 %) v externej forme štúdia.

Univerzite boli k 1. 9. 2019 priznané práva uskutočňovať vysokoškolské štúdium a udeľovať príslušné akademické tituly absolventom štúdia:

- v 1. a 2. stupni štúdia v študijnom odbore Predškolská a elementárna pedagogika, ďalej v učiteľských študijných programoch tvorených dvojkombináciou z 10-tich študijných programov (predmetov),
- v študijnom odbore Pedagogika v 1. stupni štúdia,
- v 6 študijných programoch neučiteľského smeru v 1. stupni štúdia,
- v 1 študijnom programe spojeného 1. a 2. stupňa štúdia,
- v 2 študijných programoch neučiteľského smeru v 2. stupni štúdia,
- v 4 študijných programoch doktorandského štúdia (3. stupňa štúdia).

Všetky študijné programy boli zabezpečené v jazyku maďarskom a slovenskom.

V roku 2019 na UJS boli úspešne akreditované 3 nové študijné programy.

- V študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy PF UJS získala právo na realizáciu študijného programu *Didaktika dejepisu* na 3. stupni dennej a externej formy štúdia,
- V študijnom odbore 18. Informatika EF UJS získala právo na realizáciu študijného programu *Aplikovaná informatika* na 2. stupni dennej a externej formy štúdia,
- V študijnom odbore 22. Matematika a 18. Informatika EF UJS získala právo na realizáciu študijného programu *Teória vyučovania matematiky a informatiky* na 3. stupni dennej a externej formy štúdia.

Porovnanie počtu študentov za rok 2019 s počtom v roku 2018 vykazuje zvýšenie, je o 36 študentov viac ako v roku 2018. Počet študentov v dennej forme štúdia za rok 2019 vykazuje tiež zvýšenie v porovnaní s rokom 2018. Na externej forme v porovnaní s rokom 2018 vykazuje zníženie o 3 študentov. Vzhľadom k predchádzajúcim rokom sa nám podarilo aj vďaka zvýšenému úsiliu v oblasti marketingu stabilizovať počet študentov aj napriek nepriaznivým demografickým zmenám v posledných rokoch.

Študentské programy mobility a mobility zamestnancov poskytujú bohatú príležitosť k výmene skúseností, k zlepšeniu kvality vzdelávacieho procesu a tiež na posilnenie medzinárodnej spolupráce vo výskume a vzdelávaní. Hlavným pilierom zahraničnej spolupráce sú medzinárodné aktivity realizované v rámci európskych vzdelávacích programov Erasmus+

a Ceepus. Mobilita študentov a zamestnancov UJS sa uskutočňuje na základe platných medziinštitucionálnych zmlúv s partnerskými inštitúciami.

V roku 2019 sa celkovo uskutočnilo prostredníctvom medzinárodných vzdelávacích projektov 98 krátkodobých prednáškových, vedecko-výskumných zahraničných pobytov a školení UJS do krajín EÚ. Mobilitu v rámci programu Erasmus+ realizovalo 84 zamestnancov UJS v 6 krajinách programu, z toho 60 za účelom výučbovej mobility a 24 nepedagogických zamestnancov za účelom školenia s celkovým počtom 418 osobodní v zahraničí. Okrem mobilít v rámci programu Erasmus+ KA 103 sa v roku 2019 zrealizovalo 14 zahraničných prednáškových pobytov učiteľov UJS cez výmenný program Ceepus s celkovým počtom 106 osobodní v 3 krajinách EÚ.

V rámci medzinárodných vzdelávacích programov vycestovalo v roku 2019 do zahraničia 162 študentov z UJS, z toho bolo realizovaných 70 zahraničných študentských mobilít v letnom semestri a. r. 2018/19 a 92 aktivít v zimnom semestri a. r. 2019/20. Zahraničné mobility sa uskutočnili na základe platných medziinštitucionálnych zmlúv o vzájomnej výmene študentov s 19 partnerskými inštitúciami v 7 krajinách EÚ v rámci projektov programu Erasmus+ (108), Ceepus (5) a štipendijného programu pre vysokoškolských študentov v Karpatskej kotline Makovecz (49). Erasmus+ ako hlavný mobilitný program na UJS zaznamenal v hodnotenom roku 109 odchádzajúcich študentov, z toho bolo realizovaných 65 mobilít (32 v letnom semestri a. r. 2018/19 a 33 v zimnom semestri a. r. 2019/20) za účelom štúdia a 43 (4 v letnom semestri a. r. 2018/19 a 39 v zimnom semestri a. r. 2019/20) za účelom stáže. Pobyt študentov UJS v rámci programu trval spolu 431 osobomesiacov. Okrem programu Európskej únie Erasmus+ sa študenti aktívne zapájali do štipendijného programu Makovecz. Na krátkodobé a semestrálne pobyty v roku 2019 bolo vyslaných z UJS 49 študentov, z toho 31 študentov v letnom semestri a. r. 2018/19 a 18 študentov v zimnom semestri a. r. 2019/20 do maďarských partnerských inštitúcií s priemerným trvaním 2,6 mesiace. V hodnotenom období 5 študenti UJS využili možnosti štipendií pre realizáciu mobilít v rámci Stredoeurópskeho výmenného programu Ceepus, z toho absolvovali svoju mobilitu 4 študenti v letnom semestri a. r. 2018/19 v trvaní 14 osobomesiacov a 1 študent bol vyslaný v zimnom semestri a. r. 2019/20 na jednomesačný študijný pobyt.

V roku 2019 pôsobilo na UJS celkom 136 zahraničných hostí v rámci vzdelávacích programov Erasmus+ (124), výmenného programu Ceepus (11) a Národného štipendijného programu (1), z toho 68 zahraničných učiteľov absolvovalo u nás prednáškový a výskumný pobyt. Hostujúci učitelia zabezpečili v rámci riadnej výučby prednášky v maďarskom, českom a v anglickom jazyku. V rámci programu Erasmus+ evidujeme na fakultách UJS 124 prijatých hostí, z toho okrem 57 učiteľských mobilít UJS prijala 67 nepedagogických zamestnancov za účelom školenia, z toho 40 zamestnancov sa školilo na pracoviskách Rektorátu UJS. Zahraniční kolegovia pochádzali z Maďarska, Českej republiky, Rumunska, Poľska, Chorvátskej republiky a zo Srbska a strávili na fakultách UJS spolu 795 osobodní v rámci vzdelávacích programov.

Vnútorý predpis UJS s názvom „Vnútorý systém zabezpečenia kvality vzdelávania na UJS“ bol schválený 19. 12. 2013 v Akademickom senáte UJS. V súlade s týmto predpisom bola zriadená Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS. Podľa VSZKV Rada pre zabezpečovanie kvality vzdelávania UJS vypracovala a schválila Výročnú správu o kvalite vzdelávania na Univerzite J. Selyeho za rok 2018.

V súlade s ustanoveniami zákona sleduje kvalitu vzdelávacieho a výskumného procesu aj vedecká rada. Vedecká rada UJS na svojom riadnom zasadnutí dňa 30. 4. 2019 prerokovala a vzala na vedomie Hodnotenie úrovne UJS v oblasti vedy, techniky a umenia za rok 2018 (Uznesenie č. 4/30. 4. 2019-VR).

UJS je najmladšou slovenskou verejnou vysokou školou, zároveň však je aj jednou z najdynamickejšie sa rozvíjajúcich slovenských verejných vysokých škôl.